

# ഗദ്യമാല.

ഒന്നാം ഭാഗം.

എസ്. സുബ്രഹ്മണ്യൻ നമ്പ്യാർ എ.



ALL RIGHTS RESERVED.

ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ എല്ലാകാര്യങ്ങളും പ്രസിദ്ധനായ  
പുസ്തകാലയത്തിൽ വിവരിക്കപ്പെടുന്നു.

വില്പനാർത്ഥം

# ഗദ്യമാല.

ഒന്നാം ഭാഗം.

എസ്. സുബ്ബുചന്ദ്രൻ.

എസ്. സുബ്ബുചന്ദ്രൻ-ബി. ഏ

E. V. R. GOSWAMI & Co.,  
PALACE ROAD, COLOMBO.

പതിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള പുസ്തകം

നാലാം പതിപ്പ് പുറത്തിറങ്ങി.

എസ്. സുബ്ബുചന്ദ്രൻ-ബി. ഏ  
എസ്. സുബ്ബുചന്ദ്രൻ-ബി. ഏ

വില്പന വില

൧-ാം പതിപ്പിന്റെ

മുഖവുര.

‘ഗദ്യമാല’ എന്ന നാമധേയത്തിൽ പ്രസിദ്ധം ചെയ്യുന്ന ഈ പുസ്തകത്തിൽ, മുൻപ് പല സന്ദർഭങ്ങളിലായി ‘ഓഷാപോഷണി’ താസികയിലേയ്ക്ക് ഞാൻ അയച്ചുകൊടുത്തിട്ടുള്ള പല ലേഖനങ്ങളേയും ശ്രദ്ധയികുറിച്ചിട്ടുള്ളതാകുന്നു. അല്പക്ഷയികമായി പ്രൗഢങ്ങളായ ലേഖനങ്ങൾ മാത്രമേ ഇതിൽ എടുത്തു ചേർത്തിട്ടുള്ളൂ. അറക്കത്തരണയും, ഒന്നു കണ്ടാപ്പുത്തി മനസ്സിൽനിന്നു വായിച്ച് നമുക്കു ബാധിതനായിത്തീരുന്നതും ഭേദപ്പെട്ടതുകയും മറ്റു എഴുതുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ആകുമ്പോൾ ഇതിൽ ഗദ്യ-ഉപന്യാസങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. ഇവയിൽ വൃ-എണ്ണം സമ്പർപ്പു സംബന്ധിച്ചവയും, ത്-എണ്ണം ജീവചരിത്രങ്ങളും, ശേഷം മൂന്നു പലവകയിൽപ്പെട്ടതും ആകുന്നു. ‘സമാഗ്ത ചരണം’ എന്ന ഗദ്യ-മാതൃക ഉപന്യാസം മാത്രം ആതനമായി എഴുതിച്ചേർത്തതും, ‘പണ്ഡിതരമാണായി സമസ്തതി’ എന്ന ജീവചരിത്രം എന്റെ സോദരൻ മ. ഭാ. രാ. എസ്. കൃഷ്ണൻ അ. എ., ബി. എൽ. അവാർഡ് എഴുതി പ്രസിദ്ധം ചെയ്തിട്ടുള്ളതിനെ അഭേദത്തിന്റെ അനുമതിയോടുകൂടി ചേർത്തിട്ടുള്ളതും ആണ്.

ഭാഷാപോഷണിയിൽ പ്രസിദ്ധം ചെയ്തിട്ടുള്ള എന്റെ ലേഖനങ്ങളെ എല്ലാം ശ്രദ്ധപിടിക്കണമെന്നുള്ള വിചാരം എനിക്കു മുൻപിനാലെ ഉണ്ടായിരുന്നതത്രെ. എന്നാൽ കൃത്യാന്തരബാഹുല്യത്താലും മറ്റും ഈ ഉദ്ദേശ്യം ഇതേവരെ സംഭവിച്ചില്ല. ഇതിലേയ്ക്കു തല്പാലം കാമണശ്രുതനായിത്തീരുകയും വേണ്ട പ്രമേയങ്ങളെല്ലാം ചെയ്തുകൊള്ളാമെന്നൊരു പ്രസിദ്ധീകരണം നിർവ്വഹിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള മ. ഓ. മാ. മണക്കാട്ടു പി. നാരായണപിള്ള അവർക്കു ഏനിക്കുള്ള നിർദ്വേഷമായ കൃതജ്ഞതയെ പ്രകടനംചെയ്തുകൊണ്ടു് ഈ പുസ്തകത്തെ സജ്ജനസമക്ഷം സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

അദ്ധികാരി,  
നമി—൪—നവം. } എസ്. സബ്രഹ്മണ്യപ്പൻ.

## സംഗതിവിവരം.



- എ. കൈമക്കേട് ഫാക്കറഡ.
- വ. സയൻസ്.
- ഇ. ചാലിസി എന്ന പ്രസിഡൻ്റെ.
- ജ്. ബ്രഹ്മാണയം.
- ഒ. പ്രാണികളുടെ സമുദായവാസം.
- സി. ജലം.
- എ. പണ്ഡിതമുഖമായി സമസ്തതി.
- വു. പട്ടാമ്പിത്തുളയുടെ അവസ്ഥാസമരങ്ങൾ.
- ന. അസ്സംഭവിതൻ സമുദായം.
- പ. സി. വി. കംഗരംഗശാസ്ത്രി.
- എ. ശിരോസ്തംഭവസ്ഥയും ജീവിവർത്തനങ്ങളും.
- എ. സന്തോഷമണി.

## രാം പതിപ്പിന്റെ മുഖവുര.

---

ഇതേക്കൂടി ഇവ ഗദ്യരൂപം പ്രസിദ്ധം ചെയ്താൽ നല്ല അവകാശം ഓർമ്മ തന്നെ എടുത്തിരിക്കുന്നു. മുൻ പതിപ്പുകളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നതിൽ മൂന്നു വിഭജനങ്ങൾ ഇതിൽ ചേർക്കാതെ വിട്ടിട്ടുണ്ട്. കേവലം മനസ്സിക്കത്തി പരിഷ്കരിച്ചപ്പോഴും ചെറുപ്പിക്കുന്നു.

വിതരണങ്ങൾ, }  
 ൧൨ - ൧ - ൧൦൦൦൦ } എസ്. സുബ്ബരമണ്ണയ്യർ.

---

# ഗദ്യമാല.

ഒന്നാം ഭാഗം.

മൈക്കേൽഫാരഡേ.

മൈക്കേൽഫാരഡേ, പ്രകൃതിശാസ്ത്രസഞ്ചന്ധ്യ  
മായി അനേകം തത്വങ്ങളെ സ്ഥാപിച്ച് ലോക  
ത്തിന്നു വലിയ ഉപകാരം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരു മഹാ  
നാകനും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിജയങ്ങൾ പ്രശസ്ത  
കിച്ച് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സഞ്ചന്ധിപ്പിച്ചുവരുന്നു. മാ  
താപിതാകന്മാർ വളരെ മെറിറ്റനാക്കുകയും. അ  
വർ ലഭ്യപ്പെടുന്നതിലേ ഒരു കതിരപ്പുതയിൽ,  
ഒരു കതിരപ്പുതയുടെ മുകളിലത്തെ മുറിയിൽ, പാ  
ശ്ചാത്യർ മൈക്കേലിന്റെ മാതാവ് വളരെ ഇരപ്പാ  
രക്കെക്കിട്ടുള്ള കൂട്ടത്തിൽ ആയിരുന്നു. പിതാവ്,  
കൊല്ലപ്പണിചെയ്ത നിത്യത കഴിച്ച് വന്നു. വള  
രെ മാന്യമായ പക്കത്തെ പ്രാപിച്ചശേഷവും  
തന്റെ അപ്പൻ ഒരു കൊല്ലനായിരുന്നു എന്നു പറ

യാൻ മൈക്കേലിനു അശേഷം വയസ്സേ, മകിയോ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

ഘവ്വർ-ൽ മൈക്കേൽ, ഒരു സ്നേഹനറിഷാപ്പി ഒരു ചെറുക്കനായി, ആദ്യം പണിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. അയാൾക്കു് “അൻ” പന്ത്രണ്ടു വയസ്സു പ്രായമുണ്ടായിരുന്നുള്ളു. വെളുപ്പാൻകാലം നാലരമണിക്കു കൃത്യമായി ഉണൺ വസ്രധാരണം കഴിച്ചു് ജോലിക്കു സന്നദ്ധനാവുക അയാളുടെ പതിവായിരുന്നു. കരിക്കലും നേരനീക്കം വരുത്തുകയുമില്ല. ആകാശം സുപ്രസന്നമായിരുന്നല്ലോ, മോശക്കുന്നമായിരുന്നു ലും, മണി അഞ്ചടിച്ചാൽ അയാളെ ന്യൂസ് പേപ്പർ ആപ്പീസിൽ നിന്ന പേപ്പർ വാങ്ങിക്കൊണ്ടു വരുകയോ ഏറ്റാടുകാക്കു കൊണ്ടുചെന്ന കൊടുക്കയോ ചെയ്യുന്ന ജോലിയിൽ ബദ്ധശ്രദ്ധനായി തെരുവീഥികളിൽ കാണാം. മലിനമായ ഉടുപ്പു ധരിച്ചു് പ്രഭാതം മുതൽ സായംകാലംവരെ കൂടി നടന്നു കൂട്ടുപ്പെട്ടു നിത്യത നിവ്ഹിച്ചു വന്ന ആ ബാലൻ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ഉയൺ ഒരു സ്ഥാനത്തിനു അർഹനായിത്തീർക്കുമെന്ന് ഒരുതരം വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല.

താൻപ്രദർശിച്ച കൃത്യശ്രദ്ധകൊണ്ടു് അയാൾ അവിടെന്ന യജമാനന്റെ സന്തോഷത്തിനു പാത്രീഭവിച്ചു. തന്മൂലം, പുസ്തകംബായി ദുര്യയെന്ന തൊഴിൽ അഭ്യസിക്കാൻ തനിക്കു മോഹമുണ്ടെന്നു് അ



യഥാ അറിയിച്ചപ്പോൾ, യജമാനൻ അതിന്നനുവാദം നൽകി എന്നു മുതൽക്കു, ഇതുകേൾവിനാശം വെ, യജമാനന്മാർ അക്കാലത്തു ശിഷ്യരോടു വാങ്ങിക്കൊടുക്കായിരുന്ന “മുൻകൂറു തുക” വാങ്ങാതെ തന്നെ അയാളെ ശിഷ്യനായി സ്വീകരിയ്ക്കയും ചെയ്തു.

അപ്പൊഴപ്പൊഴായി അക്കാലത്തു ലഭിച്ച സാധകാശത്തെ അയാൾ വൃഥാ കളഞ്ഞിട്ടു, ആയതു മുഴുവനും, കയ്യിൽ കിട്ടിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിൽ വിനിയോഗിച്ചു. മാത്രയിൽ ഇരുന്ന പഠിച്ചു വന്നത്, കുതിയപ്പുരയുടെ മുകളിലുള്ള ഒരു മോശപ്പെട്ട മുറിയിലായിരുന്നു. അവിടെ ഇരുന്ന അയാൾ വായിച്ചുവന്ന രചിയ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടിട്ട് “മാതാപിതാക്കന്മാർ വളരെ ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു. പുത്രന്റെ ഈ വിധമായ പഠിപ്പ് തങ്ങളുടെ ചേരിന്ന അഹുമാനഹേതുവായും ഭാര്യതന്നെ” അളവറ അനുഗ്രഹമായും തീരമെന്ന് അവർ സ്വപ്നേച്ഛി വിചാരിച്ചിട്ടു.

ദിവസപ്രതി ഷാപ്പു പൂട്ടിയശേഷം ചെന്നാൽ, സമീപത്തു നടത്തിവന്ന ശാസ്ത്രപ്രസംഗങ്ങൾ കേൾക്കാൻ തക്കമുണ്ടെന്ന് അയാൾക്ക് അറിവു കിട്ടി. എന്നാൽ, ഇതുപണ്ടെച്ചുമുഖ്യകാരെ സംധിക്കാവുന്ന കാര്യമായിരുന്നില്ല. പ്രസംഗശാലയ്ക്കകത്തു കടക്കുന്നമേകിൽ ദിവസപ്രതി എന്താനും ഷിപ്പിങ്ങു (ഒരു ഷിപ്പിങ്ങ് = 2 രൂപ) കൊടുക്കണം. ഇത്രയും

ചെലവു ചെയ്യുന്നതിന് അയാളുടെയും, പ്രതിവാരം ശമ്പളം വാങ്ങിവന്ന മാതാപിതാക്കന്മാരുടെയും, സമ്പാദ്യം അനുവദിച്ചില്ല. പ്രസംഗം കേൾക്കാൻള്ള മോഹമോ, പ്രബലമായി വന്നു. ഏതായാലും, ഉദാരനായ ജ്യേഷ്ഠസഹോദരന്റെ ദയയാൽ ആ മോഹം സാധിച്ചു എന്നു പറഞ്ഞാൽ കഴിഞ്ഞപ്പോ.

മൈക്കേലിന്റെ ശാസ്ത്രഭൂമകൊണ്ട് നിന്യാമനയുള്ള ജോലിക്കു വിപുലത്തിന്നും, യജമാനന്റെ ആവശ്യമിരിക്കാ, ഇടയായിപ്പു. നിജജാലിയിൽ അയാൾ പ്രവേശിച്ചിട്ടു യുദ്ധവും സാമന്ത്രിയും പ്രതിദിനം വർദ്ധിച്ചുതേയുള്ളു. യജമാനന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ ബയിൻറു ചെയ്യുമ്പോഴും, കൂട്ടുകാരോടൊത്ത് നേരംപോക്കു പറഞ്ഞു രസിക്കുമ്പോഴും, ശാസ്ത്രപ്രസംഗങ്ങൾ കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോഴും, ഒരുപോലെ, അയാളുടെ മനസ്സും ബുദ്ധിയും അതതു വിഷയത്തിൽ നിർവ്വലമായിപ്പുതിഞ്ഞുവന്നതല്ലാതെ അന്യവിഷയങ്ങളിൽ രാടിനന്നിപ്പു. അതുകൊണ്ട്, അയാളുടെ പ്രവൃത്തികൾക്കെല്ലാം വിശേഷമായ ഒരു പൂർണ്ണതയുണ്ടായിരുന്നു.

പ്രസംഗം കേൾക്കാൻ പോയിരുന്ന സമയം ലഭിച്ച സ്റ്റോറപെലിയായികൾ, ഭാവിമായ ഉന്നതപത്തേർലക്കു കയറുവാനുള്ള പടികളിൽ ആദ്യത്തേതിനെ അയാൾക്കു സമ്പാദിച്ചു കൊടുത്തു. ഇത്,

സർ ഫാഫ്രി ഫോഡി എന്ന ഹോസ്റ്റൽ അധികതാൾ നല്ലപ്പട്ട 'റോയൽ ഇംഗ്ലീഷ്' വക പ്രയത്നശക്തിയെ 'അബിസ്സിനി' പണിയാക്കിത്തന്നു. തന്മാത്രമായി ഈ സ്വന്തം അത്ര വരുമെന്നു, ആടായമുള്ളതൊ ആയിരുന്നില്ല. ഇതുകൊണ്ടു "അയാൾക്കുണ്ടായ മുഖ്യമായും, അറിവിന്നു വളർപ്പിക്കാൻ കിട്ടിയ അറമ്പുക്കം തന്നെ ആണു". ഇതിന്നു അയാൾ ദേവങ്ങളുവണ്ണം വിനിയോഗിക്കുന്ന ചെലവു.

[illegible]

മെമ്മോറലിന്റെ ജീവിതസാക്ഷ്യം തന്റെ മനഃപരിഷ്കരണം തന്നെ ആയിരുന്നു. ഈശ്വരവിശ്വാസത്തെ ഇതിലേക്കുള്ള മുഖ്യസ്ഥാനമായി അവർ വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്തു. ബാല്യത്തിൽ, സുരസ്തപ്തർ കൊണ്ടുണ്ടെന്നു കരുതുന്നവന്നു കാലത്തുകൂടി, പള്ളി

യിൽ കൃത്യസമയങ്ങളെപ്പറ്റുവാൻ പ്രാതലകാലത്തെ ജോലികളെ അന്ധരും അന്ധിമാഗ്രന്ഥന്മാരെ ചെയ്തു വന്നു. വിഭജനവും വിളാസനവും തീർന്ന ശേഷവും ഈ വിഭജനത്തിൽ അന്ധരുംകളെ ജാഗരൂകത കാണിച്ചു. എന്നല്ല, തനിക്കു ദൈവികമായ ആദ്യവിചാരങ്ങളെ നല്കിയവരും പ്രാതലൻ നിരന്തരമായും ഛിന്നശകലമായും ആയ പെരിയ വൈദികസംഘമായൊന്നിച്ച് പ്രായ്ക്കുന്നതിൽ ഒരു പ്രത്യേക സന്തുഷ്ടിയെ അന്ധരും അന്യകാലം വരെ പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.

അദ്ദേഹത്തിനു സിദ്ധിച്ച സാമൂഹികരുകക്ഷിയാ അദ്ദേഹത്തിനു പൂർണ്ണമായൊരു രുജ്ജുവിരുന്നു. ബുദ്ധിയും എന്തുതൊരു വിചാരമുണ്ടായിരുന്നതോ അത്രയും പരിശുദ്ധത മനസ്സിലും ഉണ്ടായിരുന്നു. ചാർലീയും ആണത്തിലെ ഒരു മതമവിനെ ഏതൊരു ക്രമത്തിൽ തന്നെക്കേൾക്കുന്നതോക്കിയിരുന്നു. ഇല്ലാത്തതിനെ മറുത്തു, അന്ധരും സാമൂഹികസമൂഹമായിത്തീർന്നു. “പൊതുവായ കോട്ടിൽ ഒരു മതം നീർപ്പിച്ചുകൊടുത്തു. ഇവിടേ” ഗവണ്മെന്റിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹത്തിനു ജീവപര്യന്തം പെൻഷനും പതിച്ചുകൊടുത്തു. അദ്ദേഹം പോകുന്നതിൽ എന്തു കാര്യവും പുരസ്കാരത്തിന് എന്ന് ഈ സംഗതികൾ നല്ലവണ്ണം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഗവണ്മെന്റുതലവന്മാർ അദ്ദേഹം മുമ്പം ലഭിച്ച

പോഷണത്തിനായി വിഭജിക്കാമെന്നുകൾ അദ്ദേഹത്തെ സർവ്വതും കൊണ്ടുവരി. മരം യോഗ്യതകൾ എല്ലാം ഇതുന്നിട്ട്, ആ ചെറിയ ബഹുമാന്യന്മാർക്കു അത്രയും യാതൊരു നഷ്ടംവരുത്തുകയും സ്വീകരിക്കാതെ 'കൈക്കൊള്ളാൻ പാടില്ല' എന്ന ഗുണനാമധേയത്തെ ജീവാവസ്ഥാനം വരെ വാഹിച്ചുനടത്തും.

## സയൻസ്.

'സയൻസ്' എന്ന പദത്തിന്റെ മൂലാർത്ഥം 'ജ്ഞാനം' എന്നാകുന്നു. ആധുനിക ഭൂമിശാസ്ത്രം, ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രത്തിലുള്ള ജ്ഞാനത്തെയും സയൻസ് എന്നു പറഞ്ഞുവരുന്നു. സംസ്കൃതത്തിൽ അർത്ഥം, അതിജീവനത്തെയും കർമ്മവിഷയത്തെയും കൂടി സഞ്ചരിക്കപ്പെടുന്ന ചരിത്രശാസ്ത്രകൾ ഉണ്ടെന്നും നിഷ്കർഷിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ജ്ഞാനസഞ്ചയം മാത്രമേ ആ പദാർത്ഥത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ളൂ. ഒരു വസ്തുവിനോടോ സംഭവമോയോ പറ്റിയുള്ള ചർച്ചാ മായമന്ത്രണം, ഇത്തരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതല്ല. 'ജ്ഞാനം' ഒരു പ്രശ്നത്തെ പറ്റിയും. തീർത്തോപദേശമല്ല കഴിഞ്ഞോപദേശമല്ല ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു കല്പന (പ്രശ്നം, അതി ഉത്തരം) എന്നിരിക്കട്ടെ. എന്നിങ്ങനെ വേദം കൃതിയാൽ

കുല്യ കൂടുതൽ ഉയരമെന്നു നമുക്കറിയാം. ഇതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി “ഏറിന്റെ വേഗം കൂടുതലായാ മേല്പോറ്റേറിയപ്പെടുന്നകുല്യ” കൂടുതലായി ഉന്നം എന്ന പദഭൂതനായാൽ, അതു തന്ററല്ല എന്നു വരികിലും, ഒരു സമാന്യനിർദ്ദേശമേ ആകരുള്ളു. എങ്കിലൊന്നാൽ, വേണ്ടവണ്ണം പരിശോധിക്കുമ്പോൾ അതിന്നു സൂക്ഷ്മത പോകുന്ന സൂക്ഷ്മമാകപരമസ്ഥിതിയിൽ പ്പോരുന്നതിന്റെ ക്രമം, ഏറിന്റെ വേഗത്തെ നാം എത്ര ഗുണമാക്കുന്നുവോ ആ ഗുണകൃതത്തെ അല്ല, ആ ഗുണത്തിന്റെ വർദ്ധന ആകുന്നു, അറിയുന്നതാണ്. അതായത്, മേൽ അടി ഉയരമാൽ ഉപയോഗിച്ച നിരതരേഖയെ തുടർച്ചയാൽ കുല്യ, ൮-൦-അടി ഉയരുന്നതിന്നു പകരം, ൮-ന്റെ വർദ്ധന ൪-ഇന്നു (൪-൦-അടി ഉയരുന്ന. ഏറിന്റെ വേഗം ത്രിഗുണമാകിയാൽ, കുല്യ ൩-ന്റെ വർദ്ധന ൯-ഇന്നു (൯-൦ അടി) ഉയരുന്നു. മേൽ നാലു ഗുണമാക്കിയാൽ, കുല്യ ൪-ന്റെ വർദ്ധന ൧൩-ഇന്നു (൧൩-൦ അടി) ഉയരുന്നു. ഈ രണ്ടുതരം നല്ലതായാ പരിശോധിച്ചാൽ മാത്രമേ വാസ്തിവകയുള്ളൂ. ഇപ്രകാരം സൂക്ഷ്മപ്പെട്ടു തീർന്നു തന്നെ മാത്രമേ “സായൽസി”ന്റെ അർത്ഥമുള്ളൂ. ആകയാൽ, ഒന്നാം കടന്നുകൂടാതിരിപ്പോരുന്നവണ്ണം വിഷയം വിഷയാപരിശോധിച്ചു സൂക്ഷ്മതാനിർണ്ണയം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന സമാധാനസായൽസിന്റെ ഒരു ഉദാഹരണമാകുന്നു.

മേൽപറഞ്ഞ പ്രകാരമുള്ള ദൈവത്തത്വങ്ങൾ, സയൻസിനാൽ ആരംഭിക്കേണ്ടതല്ലെന്നും, 'സയൻസ്' ആരംഭിച്ചു. ഏതെന്നിവിടെ ദൈവകർമ്മങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതെന്നതിൽ നാം പ്രകൃതിയെപ്പറ്റി പഠിക്കുമ്പോൾ, പ്രകൃതിയുടെ പ്രധാന ശാഖകളെപ്പറ്റിയും ഉള്ള നാനാതത്വങ്ങളെയും ക്രമപ്പെടുത്തപ്പെട്ട സമ്പ്രദായമില്ലാത്തതും, വിശദമായിട്ട്, ഈ അന്വേഷണത്തിന്റെ അന്ത്യം വരെ തന്നിടത്തുള്ളതും സാമാന്യതയുള്ളതും ആയിരിക്കേണ്ടതല്ലെന്നും, പ്രത്യേകതയുള്ളതും ഇപ്രകാരം സാമാന്യതയുള്ളതുമായ സമ്പ്രദായങ്ങളായിരിക്കേണ്ടതും, ദൈവകർമ്മ സമ്പ്രദായത്തെപ്പറ്റിയും ക്രമപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതും സയൻസിന്റെ ദൈവത്തെ പ്രധാനമാക്കേണ്ടതല്ലെന്നും.

ഇപ്രകാരം സയൻസിന്റെ ദൈവത്തത്വങ്ങൾ 'സയൻസ്' എന്ന ഇംഗ്ലീഷ് പദത്തിന് പകരം മലയാളത്തിൽ 'ശാസ്ത്രം' എന്ന പദത്തെ ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടു തന്നെയാകട്ടെ ഉണ്ടാകാൻ വരികയില്ല. സയൻസിനാൽ ആരംഭിക്കേണ്ടതല്ലെന്നും തത്വങ്ങളെ 'ശാസ്ത്രീയതത്വങ്ങൾ' എന്ന പദമുള്ളതും സൗകര്യപ്രദമായിരിക്കും. 'ശാസ്ത്രം' എന്നതിനോടുകൂടി 'വിജ്ഞാനീയം' എന്നുള്ള പ്രയോഗവും നടപ്പായിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

കന്നട. ‘സയാനീസ്’ മേല്പോത്തുപ്രകാരം അതിർ നിജമനം ചെയ്യപ്പെട്ട വിശേഷമെന്നാണിരിക്കുകൊണ്ടു്, അതിനെ “വിജ്ഞാനീയം” എന്നു പറയുന്നതു് കറച്ചുകൂടി യോജിച്ചതെന്നേ വശൽ തരമുള്ളൂ. ഈ ന്യായേണ ഇപ്പോൾ ‘പ്രകൃതിവിജ്ഞാനീയം’ ‘ജീവിതവിജ്ഞാനീയം’, ‘സസ്യവിജ്ഞാനീയം’ (ഉത്പിജവിജ്ഞാനീയം), ‘ജ്യോതിഷവിജ്ഞാനീയം’ എന്നിങ്ങനെയുള്ള നാമധേയങ്ങൾ സംഭവമെന്നായി കഴിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇവയെ ‘പ്രകൃതിശാസ്ത്രം’, ‘ജീവിതശാസ്ത്രം’, ‘സസ്യശാസ്ത്രം’ (ഉത്പിജശാസ്ത്രം), ‘ജ്യോതിഷശാസ്ത്രം’ എന്നിങ്ങനെ പറയുന്നതിനും ആമുഖപാഠ്യങ്ങളെന്നുതന്നെനില്ക്കൂ. ‘ശാസ്ത്രം’ കറച്ചുകൂടി സംശയമെന്നാണെന്നുള്ള നല്ലത ഈ സമ്പ്രദായത്തെ സവിശേഷം അറിയുവാനും ഉണ്ടു്.

പ്രകൃതിശാസ്ത്രത്തിനുള്ള നമുക്കു് ഉത്തരമെല്ലാം പാണ്ഡിത്യങ്ങൾ വഴിയായല്ലാ മനസ്സിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതു്. അവ സംഗതികളെ മുഴുവൻ ഗ്രാമിക്കുമാ നമ്മെ ഗ്രാമീണിയോടു ചേർന്നിപ്പോ. യക്കുറിച്ചുവെ ചർച്ചാലോചിക്കുന്നതായാൽ ലോകത്തിൽ കൗതുകമെന്നറിയപ്പെട്ടിരിക്കാതിരിക്കുന്നില്ലെന്നും, നിജത്തോളമുള്ള അറമ്പുകൾക്കു് കൈവിധമായ യോഗത്തിൽ നിന്നു് ഒരോരംഭമെന്ന സഭാ ഉത്തരമെന്നു് എന്തെ ബോധപ്പെടുന്നതാണു്. ഇതിന്നു് ഉപദേശം പറയാം. പൂർവ്വികിപ്പാൽ ദൈവമു



ആധിപതിയും മാറുന്നു. മലയാളം ഭാഷയ്ക്കും അതിന്റെ ഉപഭാഷകൾക്കും ഉറപ്പുള്ള ഭാഷാഭാവം ഉണ്ടാകണം. അതിനായി പലതരം പരിശ്രമങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ഇത് സംഗതികൾക്കനുസരിച്ച് മാറും. ഉദാഹരണത്തിന്, 'അമ്മേ', 'അപ്പാ' എന്നിവയ്ക്കും 'അമ്മ', 'അപ്പ' എന്നിവയ്ക്കും വ്യത്യാസം വരുത്തേണ്ടതാണ്. ഇത് പലതരം പരിശ്രമങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ഇത് പലതരം പരിശ്രമങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ഇത് പലതരം പരിശ്രമങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.

ലോകത്തിൽ യാതൊന്നും യാതൊരു കാര്യത്തിലും സംഭവിക്കുന്നില്ലെന്നു പറഞ്ഞുവെച്ചു. അതുകൊണ്ട്, എല്ലാവിധ ഭാഷകൾക്കും കർമ്മങ്ങളുമായിരിക്കണം. ഒരു സംഭവത്തിന്റെ കാരണം, അതിന്റെ പൂർണ്ണ സ്ഥിതിയുടെ യോഗത്തിൽ ചെട്ടിയിൽ അല്ലെങ്കിൽ അതിന് എഴുതുകയെന്നു അതിന്റെ അർത്ഥം ആകുന്നു. എല്ലാ സംഭവങ്ങളും യാതൊരു കാര്യത്തിലും പരസ്പരങ്ങളിൽ അതിന്റെ ആ സംഭവങ്ങളുടെ കർമ്മങ്ങളായ പൂർണ്ണസ്ഥിതിക്കും എല്ലാ സംഭവങ്ങളുടെയും കർമ്മങ്ങളായ പൂർണ്ണസ്ഥിതിക്കും. ഒരു സംഭവത്തിന്റെ പൂർണ്ണസ്ഥിതിയിൽ അതിന്റെ വരയ്ക്കൽ അതിന്റെ കർമ്മങ്ങളായിട്ട് നിർമ്മിക്കുകയും അവയെ മറ്റൊരു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കാരണം. ആ സംഭവങ്ങൾ നമ്മുടെ ആശയങ്ങളിലായിത്തീർന്നതിനുള്ള കാരണം നമ്മുടെ ഉപരിയിൽപ്പെടുന്നു.

നിസ്സാക്ഷരരായ പൂർവ്വാവസ്ഥകളിൽ നിന്നു മാത്രം അവ ഉദ്ധരിക്കും എന്നുള്ളതു് യുക്തികരുത്തിരിക്കാ ന്നതിനാലാണു്.

സംഭവങ്ങളുടെ സ്വഭാവമുള്ള പൂർവ്വാവസ്ഥകളെ അറിഞ്ഞു് കാർത്തുക്കാരെ സംബന്ധിച്ചും വെളിപ്പെടുത്തു കുമെന്നുള്ളതു്, ശാസ്ത്രപ്രമാണമാകുന്നു. ശാസ്ത്രാഭിപ്ര യവിളംബനംകൊണ്ടുപ്രതി ചലകത്തിൽ യന്ത്രാനന്ദ നാ മ്പിക്കുകയും, അതൊന്നും നിശ്ചയവും ചെയ്യും. ആ കാരാൽ ഉത്തരനാശിച്ചുപോകും അതൊന്നത്തിന്റെ ഉപദേശത്തിനാലായി നമ്മു സമുദായത്തിന്റെ പ്രകാ ശത്തെ സർവ്വം സഹായിക്കുമെന്നാകുന്നു.

## പാറീസി എന്ന പ്രസിദ്ധ കാവ്യം.

ഒന്നുപ്രകാരം പാറീസി ക്രിസ്തുവും ൧൫൧൦-ൽ ജൂൺ ൧൪-നു് രാജ്യത്തിന്റെ ഭരണിഭാവത്തിൽ ജാ തനായി. വളരെ ദരിദ്രനായിരുന്നു ആറു വർഷ മാർപിതാക്കന്മാർ അറുനെ പാറാശാലയിൽ അയച്ചു പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. “ജോൻ വാ യിച്ചിട്ടുള്ള പുസ്തകം, എല്ലാവരെയും വിക്ഷണ

[illegible][illegible]

അയാളെ ബലമായി പിടികൂടി, ഏതാനും ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ ഉപദ്രവിക്കുകയും ചെയ്താൽ നിയന്ത്രിച്ചിട്ടായിരുന്നു. ഏതെങ്കിലും ഒരു പക്ഷിയിൽപ്പോലെയെന്നു തോന്നി. യോഗത്തിൽ പെട്ടതായി അറിയുന്നവർക്കുള്ള എല്ലാ കൂട്ടി അർപ്പണം, മൺകുടുംബം ചൊരിച്ചു അവരുടെ മേൽ പൂശി, അതിന്റെയൊക്കെയും അഗ്നി കത്തിച്ചിട്ട് ഉത്തമമായിരുന്നു പല പ്രാവശ്യവും പരീക്ഷിച്ചു നോക്കി. അതു കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു. കടലും, യോഗപരമ്പരയും, മരണവും, വിനാശവും, പ്രാണവും എല്ലാം നശിച്ചു കളഞ്ഞു. ഇതിനാൽ പലരും ഇതിനെക്കുറിച്ചും ഒന്നു തോന്നിയിട്ടുണ്ട്. ആദ്യത്തെ അഗ്നികുടുംബത്തിൽ പട്ട മരിച്ചവരിൽപ്പെന്ന കണ്ടു, വേദാന്തം ഇതിനായി വീട്ടിയുറപ്പുള്ള കെട്ടിയുണ്ടാക്കി. പുനാധികം കണ്ടും വാങ്ങി, അവരുടെ മേൽ ഇനാമവും മരണം കൂട്ടിയുറപ്പു പൂശി, മുമ്പിലത്തേതിലും അധികം വിനാശിതരായി കണ്ടു പിന്നെയും പരീക്ഷിച്ചു നോക്കി. എന്നിട്ടെന്തുപോലും കത്തിച്ചിരുന്ന പണമെല്ലാം ചെയ്താൽ. അതിനും വന്നു മുഴുത്തു. അവർ കണ്ടുപോലും പട്ടിണിയൊക്കെ എന്ന അനന്തരവും വന്നു കൂടി. സകല ജനവികസനത്തിൽ വീണ്ടും പരീക്ഷിച്ചു നോക്കുന്നതുകൊണ്ട് വികസനത്തെ കഴിയില്ല. അതിൽ കത്തിച്ചൊന്നായിരുന്നു ഇപ്പോൾ വെട്ടു വെട്ടുന്നതും കണ്ടും മാത്രം വാങ്ങി

ഇന്നാമൽ യോഗം അറച്ചുപൂരി നമീപത്തുള്ള ഒരു ശാലാങ്കുലകൾ കൊണ്ടുപയ്ക്കി, അവിടെത്തന്നെ മണ്ണി കണ്ടുപിടിച്ചു" നീ മറക്കി. ഏതൊരു പുറത്തു കണ്ടപ്പോൾ പിന്നെ ഒരു പശ്ചാത്താപം കണ്ടു. അതിൽ കുറെ മണ്ണാണെന്നായി എങ്കിലും ഈ പശ്ചാത്താപം കൊണ്ടാണെന്നു അയാൾക്കുവരികയും ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്തിട്ടു.

അയാൾ പിന്നെയും ഒരു കൊച്ചുനായയെ നില്ക്കുവാൻ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. ഒരു വീൽ ഒരു അവസാനമായിട്ടു നാലുവർഷം നീളപ്പെട്ടതായി. ഈ പ്രാവശ്യം മനോഹരമായി കണ്ടുപിടിച്ചു. ഇന്നാമൽ യോഗം അറച്ചുപൂരി നമീപത്തുള്ള ഒരു ശാലാങ്കുലകൾ കൊണ്ടുപയ്ക്കി, അവിടെത്തന്നെ മണ്ണു കണ്ടുപിടിച്ചു. ഏതൊരു പുറത്തു കണ്ടപ്പോൾ പിന്നെ ഒരു പശ്ചാത്താപം കണ്ടു. അതിൽ കുറെ മണ്ണാണെന്നായി എങ്കിലും ഈ പശ്ചാത്താപം കൊണ്ടാണെന്നു അയാൾക്കുവരികയും ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്തിട്ടു. അയാൾ പിന്നെയും ഒരു കൊച്ചുനായയെ നില്ക്കുവാൻ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. ഒരു വീൽ ഒരു അവസാനമായിട്ടു നാലുവർഷം നീളപ്പെട്ടതായി. ഈ പ്രാവശ്യം മനോഹരമായി കണ്ടുപിടിച്ചു. ഇന്നാമൽ യോഗം അറച്ചുപൂരി നമീപത്തുള്ള ഒരു ശാലാങ്കുലകൾ കൊണ്ടുപയ്ക്കി, അവിടെത്തന്നെ മണ്ണു കണ്ടുപിടിച്ചു. ഏതൊരു പുറത്തു കണ്ടപ്പോൾ പിന്നെ ഒരു പശ്ചാത്താപം കണ്ടു. അതിൽ കുറെ മണ്ണാണെന്നായി എങ്കിലും ഈ പശ്ചാത്താപം കൊണ്ടാണെന്നു അയാൾക്കുവരികയും ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്തിട്ടു.



യിട്ടുള്ള ഒരുപോലെ ചെല്ലത്തെയും ആണ് ഇതും ഇതുവരെ പഠിക്കാത്തതെന്തെന്ന്, അതിനുമുമ്പ് എല്ലാവരും തീർച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അറിയുകയായി കാണുന്നതും, നോക്കിവെക്കുന്നു. ഇതാമൽ ഉദകി യിട്ടു. പാലിസി ഇങ്ങനെയോ വിട്ടു ഇരിക്കുകയും ഇ ല്ല. പ്രാതലിൽ, അത് എന്തോ അറിയുക കൊണ്ട് വെക്കുക കൊടുത്തതെന്തെന്ന്. തീർച്ചപ്പെടുത്തുകയും അതെന്തെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അറിയുകയും. ഇതാമൽ ഉദകി യിട്ടു. പാലിസി ഇങ്ങനെയോ വിട്ടു ഇരിക്കുകയും ഇ ല്ല. പ്രാതലിൽ, അത് എന്തോ അറിയുക കൊണ്ട് വെക്കുക കൊടുത്തതെന്തെന്ന്. തീർച്ചപ്പെടുത്തുകയും അതെന്തെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അറിയുകയും. ഇതാമൽ ഉദകി യിട്ടു. പാലിസി ഇങ്ങനെയോ വിട്ടു ഇരിക്കുകയും ഇ ല്ല. പ്രാതലിൽ, അത് എന്തോ അറിയുക കൊണ്ട് വെക്കുക കൊടുത്തതെന്തെന്ന്. തീർച്ചപ്പെടുത്തുകയും അതെന്തെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അറിയുകയും.

ഇതാമൽ ഉദകി യിട്ടു. പാലിസി ഇങ്ങനെയോ വിട്ടു ഇരിക്കുകയും ഇ ല്ല. പ്രാതലിൽ, അത് എന്തോ അറിയുക കൊണ്ട് വെക്കുക കൊടുത്തതെന്തെന്ന്. തീർച്ചപ്പെടുത്തുകയും അതെന്തെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അറിയുകയും. ഇതാമൽ ഉദകി യിട്ടു. പാലിസി ഇങ്ങനെയോ വിട്ടു ഇരിക്കുകയും ഇ ല്ല. പ്രാതലിൽ, അത് എന്തോ അറിയുക കൊണ്ട് വെക്കുക കൊടുത്തതെന്തെന്ന്. തീർച്ചപ്പെടുത്തുകയും അതെന്തെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അറിയുകയും. ഇതാമൽ ഉദകി യിട്ടു. പാലിസി ഇങ്ങനെയോ വിട്ടു ഇരിക്കുകയും ഇ ല്ല. പ്രാതലിൽ, അത് എന്തോ അറിയുക കൊണ്ട് വെക്കുക കൊടുത്തതെന്തെന്ന്. തീർച്ചപ്പെടുത്തുകയും അതെന്തെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അറിയുകയും.

എന്നു ചിന്തിച്ചു. നീ താഴെത്ത പാത്രത്തിനിട്ടു  
 ഭക്ഷണം കൂടിയിന്നാൽ കാര്യം സഹവകാശം. വിശ-  
 ക്തിയ വഴിയൊന്നും കണ്ടില്ല. മേലേ, കരസേത മുത-  
 ലായ സ്വന്തങ്ങളും കൈപ്പറ്റിയായിരുന്നു. അവ-  
 മേലും ഭക്ഷണമുണ്ടെന്നു അറിയിക്കുന്നവരായിട്ടു. ഇതു  
 കണ്ടപ്പോൾ ഭാര്യയും കുഞ്ഞുങ്ങളും ചാലിയിലെ തു-  
 ന്നൊന്നൊന്നു വിവരമായിട്ട് നില്ക്കുമ്പോൾ ഇക്കാര്യം അ-  
 തരം അറിയിച്ചിട്ടുണ്ടു ഉള്ളപ്പോഴും അറിയിട്ടു കെ-  
 കുന്നമായി. ദേഹം ഇതിലധികം അറിയിക്കാ-  
 ന്നില്ല. കഴുത്തു മേലായിപ്പോയാ, ഉറക്കം ഉറക്കം  
 ഇല്ലായ്മയും എത്ര കോരതലത്തുണ്ടെന്നു അറിയാൻ കഴി-  
 യുണ്ട് കാര്യം വന്നു മുഴുകി. തുടർച്ചയായും നില്ക്കു-  
 മാതാൽ അതൊന്നും അറിയാൻ കഴിയാത്ത പരമ്പര-  
 ഈ സ്ഥിതിയിലായിരുന്നു അതൊന്നും അറിയാൻ  
 കഴിയാത്ത കൂടി അറിയിക്കുന്നതായിരുന്നു ഇക്കാര്യം  
 "ഇതു". നില്ക്കുന്നതെന്നു അറിയുന്ന കാര്യം ഇ-  
 തരംതന്നെ പ്രസ്താവിക്കുന്നത് അത്രയൊന്നും അറിയാ-  
 ന്നില്ല. കഴുത്തിൽ ഇടയൊന്നുവെക്കുമ്പോൾ കൂടി നീ-  
 കുന്ന നില്ക്കുന്ന കുന്നി. ഇതൊരു ഏറ്റവും കൂടുകി-  
 പാലിയിൽ മുതലിൽ ചിലപാത്രം ഇന്നേക്കു പാത്ര-  
 കുന്നൊന്നായിട്ടും ഇക്കാര്യം അറിയിക്കുന്നു.

പാലിയിൽ, ഈ പ്രസ്താവിക്കുന്ന കൂടുന്ന പാലിയി-  
 ിട്ട് അതൊന്നും നിത്യത കുന്നിട്ടു കൂടുകി. അതൊ-  
 കുന്ന കൂടുന്ന കൂടുന്ന പാലിയിൽ കൂടുന്നതായിട്ടും



അയ്യം താമിയിലുള്ള ഒരു കലാകാരന്റെയും സ്ത്രീ  
നിൽക്കുന്നതായി സൂചനകൾ ഉണ്ട്. അദ്ദേഹം  
ഒരു ചെങ്കൽ മരംനിൽക്കുന്നതായി, സ്ത്രീ  
കൊല്ലപ്പെട്ടതായി, ചെങ്കൽ നിൽക്കുന്നതായി കാണാം.

2017-2018

கலாபாபுரத்திலுள்ள சிவசுந்தரத்தேவராயர் பரமசிவன் கோயிலில் நடைபெற்று வரும் "சுந்தரபாபுரம்" என்ற திரைப்படத்தின் படப்பிடிப்புகள் நிறைவு பெற்றன.

നാലാമത്തെ അനക്കം കേൾവള മരിച്ചു. ശ്രീമതി  
 നിഷാമെലിവും, നാലു അധിവാസികളായ ജിമിയും  
 കെട്ടെത്താതിട്ടുവന്നതും ആക്രമിപ്പിൽ വെട്ടേറ്റതും  
 ഒരു വീഴ്ചയും, അവയെപ്പറ്റം മേൽവേണായ സൂര്യ-  
 നെ ചൂരിയ്ക്കുമായിട്ടു കോണ്ടും ഇരിക്കണം. ഈ ഗ്രാ-  
 നിക്കരും നാലുപ്രതി ൧൭൦-ൽ കേൾക്കും. ഇവയിൽ  
 ഏതെണ്ണം കേൾക്കേണ്ടതെന്ന് അറിയാതിട്ടു വളരെ  
 വാഗ്വാദം. നാലുതരം ഇതി ഈ എട്ടിൽ രണ്ടാമത്.  
 ഇവിടെ വിശുദ്ധനിയമമുള്ള വിവിധജീവജന്തുക്കൾ  
 വാഴ്ത്തിക്കുന്നുണ്ട്. മറ്റു സാധുക്കളും ഇവിടെവു

ഇന്നു ജീവനായേഗൃഹം തന്നെയോ എന്നു ചോദിപ്പിച്ചു. അവൻ വേണ്ടതെല്ലാം നമുക്കു ലഭിച്ചിട്ടില്ല. എന്നാൽ, അവ സ്വർഗ്ഗനാപ്പോലെ പഴുത്തു കഴിിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗോളങ്ങളെപ്പോലെ വികലിപ്പാൻ സാധിക്കും ഉണ്ട്. മറ്റൊരവനായ സ്വർഗ്ഗൻ അവയിലും തന്റെ കിരണങ്ങളെ നഷ്ടപ്പെടുത്തിയുകൊണ്ടു തന്നെ ഇരിക്കുന്നു. ഇതിനാലാകെ ഭൂമിയെപ്പോലെ രണ്ടു ചലനങ്ങൾ കൂടി അവയ്ക്കുണ്ടെങ്കിൽ ദിനരാത്രി ഭേദവും, ദൈനന്ദ്രാസ്തമ്യങ്ങളും, പൂർവ്വങ്ങളും അവയിലും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതും, അവയുടേതാകത്തക്കശക്തികളായി വരുന്നതും ആണ്. ഭൂമി സ്വർഗ്ഗനെ ഉപദേശിപ്പൻ ചെയ്യുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കഥാഗോളങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരുന്ന ഭാഗമാണ്. ചുറ്റും കൂടി സമീപത്തുള്ളവയിൽ ഉഷ്ണമേഖലാഭാഗത്തിൽ പ്രദേശമായിപ്പോൻ വകയുണ്ട്. അതിനാൽ അവ ഭൂമിയെപ്പോലെ ജീവനായേഗൃഹം അല്ലെങ്കൾ പരമം. ഇതു ഏകദേശം ആയിരുന്നാലും, ദലിതം കേവലമായ ഏറ്റക്കുറച്ചങ്ങളും രണ്ടാകെല്ല സ്വർഗ്ഗനെ ചുറ്റിപ്പോക്കിയുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എന്നതിൽ സംശയമില്ല. ഭൂമി മുതലായ വലിയ ഗ്രഹങ്ങൾക്കു ഉപഗ്രഹങ്ങളും ഉണ്ട്. മറ്റൊരവനായ ചന്ദ്രൻ ഭൂമിയുടെ ഉപഗ്രഹമാകുന്നു. വ്യാസം, ശക്തി മുതലായ ചില ഗ്രഹങ്ങൾക്കു ഭൂനിമിത്തവും ഉപഗ്രഹങ്ങൾ (ചന്ദ്രന്മാർ) ഉണ്ടെന്നറിയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഇവകാര്യങ്ങളെ ഗ്രഹാപഗ്രഹങ്ങളും തന്മൂലമായ സ്വർഗ്ഗ

[illegible]

ത്തികളാകയാൽ അതിസൂക്ഷ്മങ്ങളായിരിക്കുന്നു എ  
ന്നുവരികൂ. അതാണു വെളിച്ചത്തിൽ സൂക്ഷ്മ സമ  
മേ, സൂർയ്യാകാശം വെളിച്ചം ആയിരിക്കും. അവ  
യോരോന്നിനെയും ചൂടി ഭൂമിക്കണതായി ഗ്രഹോ  
പഗ്രാശങ്ങളും ഉണ്ടെന്നു ഉറവിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

സൂര്യനും, ഭൂമി മുതലായ ഗ്രഹങ്ങളും, ഉപഗ്രഹ  
ങ്ങളും, നക്ഷത്രങ്ങളും എല്ലാം ശേഷങ്ങളാകുന്നു.  
അതായത്, അവ ഏകദേശം ഒരു പറ്റുപോലെ  
ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. ഭൂമിയുടെ വ്യാസം (മദ്ധ്യഭാഗ  
ത്തിൽ ഒരു വലുപ്പത്തിന് മദ്ധ്യശേഷമുള്ള ഒരു)  
൨൦൦൦-മൈൽ, ചുറ്റളവ് ൨൪൦൦-മൈലും, സ്ഥല  
വും ഭാഗവും ചേർന്നു ഭൂതലം അങ്ങനെയായി ചതു  
രശ്വരമെല്ലാം ആകുന്നു. ഇത്ര വലുപ്പമുള്ള ഭൂമിയും  
അപ്രകാരമായ കരുതുകാരി ഗ്രഹങ്ങളും അങ്ങനെയ  
വലുപ്പവും പ്രകാശം സൂര്യന്റെ വെളിച്ചത്തോടുകൂ  
ടിയും അധീനങ്ങളായി, സ്വപ്രാപ്തികളാക്കി മാറി  
പ്പെടുകയും, സീമാന്തമായ ആകാശമണ്ഡല  
ത്തിൽ ചേർത്തതും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഭൂമിയുടെ വലുപ്പം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായിട്ടു  
ണ്ടതുപോലെ, സൂര്യന്റെ വലുപ്പവും നിർണ്ണയം ചെയ്  
തിട്ടുണ്ട്. സൂര്യനോളത്തിന്നു മദ്ധ്യഭാഗം സമമ  
യിലെന്നിരിക്കുന്ന ഒരു ഭാഗം അപ്രകാരമുള്ള ഭൂ  
ഭാഗത്തോടുകൂടി അങ്ങനെയുള്ള വലുപ്പം സൂര്യന്റെ  
വലുപ്പം ഭൂമിയോളത്തിൽ ൧൦,൦൦൦,൦൦൦-മടങ്ങും ആ

ഒന്നാം പദപ്രയോഗം സ്വർണ്ണപോളനകിയെ ഏതൊക്കെ  
 വഴിപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നു കൈവീഡം ഉറപ്പിക്കാറുണ്ടാകുന്നുണ്ട്.  
 ഇതുവളരെ വലുപ്പമുള്ള സ്വർണ്ണപോളനകെട്ടുവന്നിട്ടു  
 മിയും അതുപോലുള്ള മരോഴ്ചപോളനകളും ഉണ്ടു  
 ചെയ്തിട്ടുണ്ടാകുമല്ലോ പ്രദക്ഷിണം ചെയ്തുകൊണ്ടിരി  
 ക്കുന്നതായി പറയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇതിനെപ്പോലോ  
 ന്നാൽ ഒരു ഗ്രാമ ചക്രമേ അനുപമമല്ല. രാജാവിനോട്  
 പല ഗുണമൊത്തമുള്ളതല്ലാത്ത പ്രതിയ ഒരു ഗ്രാമപരി  
 മാനെന്നും, നാലുതൂങ്ങും സംഖ്യയെക്കൊണ്ടുണ്ടാ  
 ന്നാ രാജ്യം. അപ്പോൾ ഏതുഗ്രാമപരിമിതമല്ലോ  
 യോ പലമുറയായ 'ബ്രഹ്മവൈദ്യം' എന്ന വിശിഷ്ട  
 അർത്ഥമുള്ളതൊന്നു കൈവീഡം മനുഷ്യാന്തർവേ  
 ള്ലിക്കുമാറാകും.

സ്വർണ്ണകർമ്മ വലുപ്പമെന്നപോലെ അതിർത്തിയ  
 മുള്ള ഉറപ്പും നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 'അതു' ഏത  
 ദേശമോ അർത്ഥമെന്നാൽ അതിൽ അതെന്നു. ഉപ  
 തിനിമിത്തം ദേശ-ഗണം ഉപയോഗം അതിർത്തിയെ  
 അതിന്റെ വേദാത്തിയ അതിരായ പ്രതിനിധാനം  
 കാര്യം കൂടാതെ സ്വർണ്ണവൈദ്യം അതിന്റെ പരമ്പര  
 യാൽ മറ്റു വർണ്ണകർമ്മങ്ങളും കൈവീടാ ചെയ്ത  
 പാരമ്യമുള്ളു. സ്വർണ്ണം ഭൂമിയുടെ അടിയിൽ ഇതുവ  
 ളിയ അതിരായ മണ്ണായിരിക്കുന്നു. 'പഥിതിയല്ല', ഭൂമി  
 ക്കു പുറമെക്കൂടി സ്വർണ്ണം പ്രദക്ഷിണം ചെയ്യുന്ന മ  
 റദ്ദഗ്രാമങ്ങളും സ്വർണ്ണം അതിൽ ഏതൊക്കെകൾ

ണ്ടായിരിക്കുന്നത് ഉപകാരം മറ്റു ഗ്രന്ഥങ്ങളെ സ്ഥാപനമായ മഹാശാസ്ത്രങ്ങൾക്കും അവയെപ്പറ്റി ഭൂമിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കും തമ്മിലുള്ള അകൽച്ചയേയും മനസ്സുകൊണ്ട് ഗ്രഹിക്കുക. സംസ്കൃതീതങ്ങളായ ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങളെല്ലാം അസ്പഷ്ടസ്പഷ്ടമായ ആകാശരൂപവത്തിൽ അറിവിന്റെ ഭൂമിയുടെ അടിമിക്കുകയാണെന്നുള്ള വസ്തുതയേയും കാണുക. അദ്ദേഹം ആകാശമണ്ഡലത്തിന്റെ വ്യാപകതയും ഏകദേശ ഉപയുക്തമായി വരുന്നതാണു്.

മേല്പറയപ്പെട്ട ആകാശമണ്ഡലം നമുക്കു സൂക്ഷ്മമായി ചെയ്തുകൂട്ടി സംഗ്രഹിക്കണം, ഗണനം, അന്വേഷണം എന്നിങ്ങനെയ്ത അറിവുണ്ടാക്കുവാനായിരിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ, മനുഷ്യന്റെ മാനസമണ്ഡലത്തിന്നു, അതിന്റെ ശക്തിയെ അന്വേഷിക്കുക മറ്റു വെളിച്ചമെന്ന ഭൂമിയിൽനിന്നുണ്ടാകുന്നതായ ശാസ്ത്രങ്ങൾ.

## പ്രാചീനകാലത്തെ സാമ്രാജ്യവാദം.

പ്രാചീനകാലം ചരിത്രകാരന്മാർ നമ്മുടെ അറിയില്ലാത്തതാണു്. പക്ഷിശാസ്ത്രം, മനുഷ്യശാസ്ത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഭൂമിയിലായിട്ടു പ്രകാശമുള്ളതാണു് എന്നാണു്

തന്നെ. ആനകൾ, തിമിംഗലങ്ങൾ മുതലായവ അവയുടെ ബുദ്ധനമായ ആകൃതികൊണ്ട് നമ്മെ വിസ്മയിപ്പിക്കുന്നു. ഭൂതങ്ങളുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്ന് സംശയം ഇല്ലെങ്കിൽ കേവലം അദ്വൈതമെന്നുപ്രതി പറയാവുന്ന ചില പ്രാണികൾ, മനോഹോമനമായ അറകൾ, ആകൃതിവിശേഷമൊന്നും നമ്മെ ആനന്ദത്തിൽ അലക്കിക്കൊള്ളുന്നു. എന്നാൽ, സംശയം ചേർന്നു വരികയാകട്ടെ ജന്തുവാഗ്ദണ്ഡം നമ്മെ രസിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ മേല്പറഞ്ഞവയേക്കാൾ കൂടുതൽ അങ്ങനെയല്ല. ഈ കൂട്ടത്തിൽ പെട്ടതിൽ കാക്ക, നീർന്ന, മുതലായ ജന്തുക്കളുടെ ചരിത്രം വളരെ അസാധാരണമായും വിസ്മയകരമായും തന്നെ. എന്നാൽ അവയുടെ അപകടങ്ങളും സാധാരണങ്ങളും ചില ചെറു പ്രാണികളുടേതിനെപ്പോലൊന്നെന്നു അത്ര വിവരമായി ഇതുവരെ ഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഈ ചെറു പ്രാണികളുടെ ഗുണത്തിൽ, അഹിംസയോടൊപ്പം കൂടുകയും കെട്ടിപ്പാടുന്ന തേനീച്ചകൾ ഉത്തമം പറയപ്പെടാവുന്നതാണ്. കൂടുകളുടെ കണക്കുവരികയും ആകൃതിയും രംഗിയുൾക്കൊണ്ടും, പക്ഷങ്ങളെ വളർപ്പിക്കുന്നതിലും മറ്റും കണക്കിനാകത്തക്ക സമഗ്രമായ കൈനിലിക്കുന്ന പ്രവൃത്തി ചെയ്യാത്തതും, അവയുടെ ഈ വിചാരണയിൽ ഒരു ഉദാഹരണത്തിന് അർഹതയുണ്ട്. എന്നു വരികിലും എന്തുകൊണ്ട് അപേക്ഷിച്ചു അവ ബുദ്ധി കാരണവരും, അസ്പ്രാണികൾക്കുമുള്ള സംബന്ധങ്ങളിലും തമ്മെ

മിഥ്യയെന്നൊട്ടാകെ പരമോന്നതത്തിലും നിശ്ചിത തീർപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. നീതിക്കു, എന്തെങ്കിലും നല്ല കാര്യത്തിലും സ്വയംതന്നെ ചെലവഴിക്കേണ്ടതാണ്. നല്ലതായൊരു പദ്ധതിയോടനുബന്ധിച്ച് പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആകാംശം ഇതിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. എന്തെങ്കിലും പഠിപ്പിക്കണം.

[illegible]



[illegible]



നോക്കൂട്ടിലെ ഏറവുകൾ അവയെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടു, കരളിന്നും കൊമ്പിന്നും പിടിപ്പിച്ചിട്ടു കൊണ്ടുപോയി, പുറത്തുവന്നപ്പോൾ കഷ്ടപ്പെട്ടു.

അതുകൊണ്ട് ഒരു സ്ഥലത്തിൽപ്പെട്ട ഏറവുകൾക്കു അതിവൃക്ഷവരെ തിരിച്ചുനിൽക്കുക കഴിയാതെ സംഭവിക്കുന്നു. ഇതു്, നിയന്ത്രണമുള്ള ഗണനിയമമായ ഒരു സ്ഥലത്തിനത്ര. ക്രൈസ്തവർ ബഹുമാനമായി വളർത്തുന്ന ഏറവുകൾക്കു മണലിൽ പകർത്തു്, തെരുവിലും മറ്റും ഇറക്കിക്കൊണ്ടു പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സൂക്ഷിച്ചശേഷവും അവർ പരസ്പരം തിരിച്ചറിയുകയും യഥാർത്ഥം ഇല്ലാത്ത കഴിപ്പിച്ചവകൾക്കു വെളിച്ചത്തും, പ്രത്യേകം, ഒന്നിച്ചു സംസാരിച്ചിട്ടില്ലാത്ത നേരമായ കൂട്ടിച്ചേർത്ത ഏറവുകൾക്കു കണ്ടു ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കലശൽ കൂട്ടിയത്താലും ഒരു മനോഹരം പെരുമ്പട. കൈ കൂട്ടിൽ വെളിച്ചം വളർപ്പിച്ചു ഏറവുകൾക്കു പരസ്പരം തിരിച്ചറിയുവാൻ വല്ല അർത്ഥങ്ങളെയും സംഭവങ്ങളെയും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നാണു് പലരുടെയും അഭിപ്രായം. ഇതിന്റെ നേക്കശേഷംഗത്തായി മേൽപറഞ്ഞതു് പലർക്കു കണ്ടു കൂട്ടുകൂട്ടിൽ നിന്നു് ഇരുപത്തഞ്ചുവർത്തി ഏറവുകൾക്കു എടുത്തു്, ഒരു 'വിസ്കി'ക്കുപ്പിക്കുകക്കുതിട്ടു് മോശംകൊടുത്തിയശേഷം, കൊണ്ടുവന്നു് മറ്റൊരു വെള്ളമുള്ള കിടപ്പുമുളളതും മണലിൽ ഒരു കൂട്ടിലെ വേറെ ഏറവുകൾ തീർന്നിരിക്കുകക്കുതിട്ടു് നന്നായ മേൽപ്പറഞ്ഞിവെല്ലു് കാണിക്കുന്നു, അതി

നി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവരായ എറമ്പുകൾ ബോധം കൈ  
കിടന്ന തന്റെ കൂട്ടക്കൊരുത്ത് "ആവർത്തനമെഴുതി  
ത്തുടങ്ങിയത്", എന്നാൽ മെൽപ്പറഞ്ഞതന്നെയും  
ഒരു കറുപ്പുനേരം കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അന്നത്തെ അവ  
ബോധംകെട്ടുകിടന്ന എറമ്പുകളെ എല്ലാം എടുത്തു  
കൊണ്ടുപോയി, തങ്ങളുടെ കൂട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്ത  
നമെ കിടത്തിൽ എറിഞ്ഞിട്ട് ശേഷംപേരെ കൂ  
ട്ടിൽ കൊണ്ടുപോന്നു സ്വന്തിച്ചു. മറ്റുപലരും മെ  
ൽപ്പറന്ന എറമ്പുകൾ, കറേണരും കിറുങ്ങിക്കിടന്ന  
ശേഷം തങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തോടെ യഥാപൂർവ്വം നിജ  
രോമിഷ്കിൽ പ്രവേശിക്കുകയും ചെയ്തു. എറമ്പുകൾ  
ക്കു തങ്ങളുടെ സ്വന്തംകൂട്ടെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ഈ  
ശക്തി, വല്ല സമയത്തും കാണിച്ചുകൊടുക്കാൻ ആ  
സ്വന്തംകൂട്ടെ അശക്തരായായിരിക്കുന്ന കാലത്തുകൂടി  
ഉണ്ടെന്നു് ഈ പക്ഷികളിൽ നിന്നും വെളിയു  
കുന്നു.

ഇതിൽ നിന്നു് എറമ്പുകൾ അമിട്ടുതണിയിരി  
ക്കുന്ന തങ്ങളുടെ പ്രകാരം അനുകമ്പയോടുകൂടി സ  
ഹായിക്കുന്നു എന്നുള്ള കേററായ വസ്തുതയും വെളി  
വാണുണ്ടു്. നേരെമറിപ്പു്, ഒരു ചെറുനായാ  
കാക്കയോ അവശതയിൽപെട്ടാൽ കൂട്ടക്കാർ അതി  
നെ ഭാരിച്ച കളകയോ കെട്ടുകയോ ചെയ്യുന്നു.  
ഇതിനും എറമ്പുകളുടെ നടപടിക്കും തമ്മിൽ എ  
ന്തു് അന്തരം? ഈ അന്തരത്തെ മേൽപ്പറഞ്ഞിട്ടു

[illegible]

എന്നവകകൾക്കു തേരീപ്പുകൾക്കു പരസ്പരം ആദിയിടുന്നതിനുള്ള എണ്ണം ഒരു ശക്തി ഉണ്ടെന്നുള്ളതിനെ അറിയുടെ സമുദായവാസംതന്നെ സൂചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ ശക്തിയെപ്പറ്റി എത്രത്തോളം വിളങ്ങുന്നു എന്നുള്ള ഭാഗം ഇപ്പോഴും സന്ദിഗ്ദ്ധമായിരിക്കുന്നതുള്ളൂ. ഒരു തേരീപ്പുകൾക്കു ഏറുന്നതും വല്ല ദിക്കിലും കുറു ആനാളം കണ്ടെത്തുന്ന പക്ഷം, അല്ലെങ്കിൽ അതിനകം അറിയുടെ ഒരു സംഘം അവിടെ ചെന്നെത്തുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതു് പ്രസിദ്ധമാത്രം. എന്നാൽ അതിൽ നിന്നുമാത്രം പരസ്പരം അറിയിക്കുന്നതല്ല അവയുടെ ശക്തിയെപ്പറ്റി ഒന്നു ഉറപ്പിച്ചുതന്നതല്ല. ആദ്യം ചെന്നെത്തുന്ന എറുന്നതും, തേരീപ്പുകൾ പോയി വിവരം അറിയിക്കുന്നതായെങ്കിലും ശേഷമുള്ളവർ രാജാ വരണോ, അങ്ങേ അതിനാൽ നയിക്കപ്പെടുന്നോ, എന്നുള്ള പരമാർത്ഥവിവേചനം ഇവിടെ എത്രയും സമരമായിട്ടുള്ളതാകുന്നു. കണ്ടെത്തിയ ആനാളത്തിൽ ശകലമെങ്കിലും കൊണ്ടുപോയ ആളുനീക്കം ശേഷമുള്ളവർ പിൻതുടരുക മാത്രമാണിത് ചെയ്യുന്നതെന്നുവരുമെങ്കിൽ അതു് അത്ര ഗണ്യമായിട്ടില്ല. ഈ രംഗത്തിൽ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ശേഷമുള്ളവ എന്താണു് ചെയ്യുന്നതെന്നറിയാനായി, ശേഷപാഠങ്ങളെ മുമ്പാൽ വില്ല പരിചയകൾ ചരിക്കാനിടയുണ്ടായിട്ടില്ല. ഒരു ശീതദിവസം ചൈതന്യമുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ എറുന്നതുകൾക്കുളളും ഇതിനനുരൂപമായിരുന്നു, ഒരു

മേത്രം, ആഹാരംതന്നെ പുറത്തുപോയിട്ട് മേജരി എത്താതെ, ചറ്ററിത്തിരിയെടുക്കാണ്ടിരുന്നു. അത് അല്പേപ്പാൾ ഇരുന്നിരുന്ന സ്ഥലം കൂട്ടിൽ നിന്ന് ആറടിയിൽ അധികം അകലെ ആയിരുന്നില്ല. ഈ സമുദായത്തിൽ, അല്പേപ്പാൾ ഒരു മാത്രം ഇരച്ചുവെ എടുത്തു് വെ കിടപ്പുള്ള കഷ്ടതയേറിയ വേളയായിട്ടു് അതിന്റെ മുന്നിൽ ഇട്ടു. ഉദയംതന്നെ അത് വെട്ടി വിടുന്നതും ഇരച്ചുവെ കൂട്ടിൽ കൊണ്ടുപോകേ തക്കതിനുള്ള ശ്രദ്ധ ഇതിൽ. പാവം പ്രകാശത്തിൽ അലോചിപ്പിക്കും, ഇതൊക്കെയും നിറയുന്നതും, ഇപ്പോൾ വെട്ടിച്ചു നോക്കിപ്പോ അത് അന്നത്തു് നില്ക്കുന്ന കണ്ടു് എന്തൊരു ഉദയംതന്നെ കൂട്ടിന്റെ മേൽ അത്രയായി. വേറെ ഒരു ഉദയംതന്നെ ഇതിനിടയ്ക്കു പുറത്തു വെക്കുകയും, ഇതിന്റെ സ്ഥാനത്തുള്ള കാണുകയും കണ്ടു ഉണ്ടായിട്ടു. ഇതായിരിക്കേ ശേഷമെല്ലാം കൂട്ടിനകത്തുതന്നെ ആയിരുന്നു. എന്തിൽ വെക്കപ്പെട്ടിരുന്നെ? ഇതു അലോചിച്ചുവെ അതിന്നിറയ്ക്കുകയും കഴിവും ഉണ്ടാ പത്തുപത്തുണ്ടു കൂട്ടത്തായി ഇരച്ചു കിടന്ന സ്ഥലത്തു മേജരി ഏതെ, എപ്പോഴും ഒരു രാവ് ഇരച്ചുവെ കിടക്കുന്നതായിൽ നിന്നു കിട്ടി കിട്ടി നോക്കിപ്പോയി, അതുകൊണ്ടു് അലോചിച്ചു മേജരിപോകയും ചെയ്തു. ആദ്യം ഇരച്ചുവെ കണ്ടു കണ്ടിരുന്ന എന്തെ? അതിന്റെ ഒരു ശക്തിയും ശേഷം ഇരച്ചുവെ വെട്ടിക്കാൻ ശേഷമെല്ലാം കൊണ്ടുപോയിട്ടു. ആകയാൽ അത് കൊണ്ടുമാത്രം കണ്ടുവെട്ടി

മുഖമുറന്നു അതു കൊണ്ടുതന്നെ കാൻ അവിടുടെ സഹായം ആവശ്യമെന്നൊന്നു വെച്ചുവെക്കുകയും അതു കൂടക്കൂടി നാസ്തിവ്വാക്കിയിരിക്കുന്നതെന്നുള്ളതിനെ സംശയം ചെയ്തു. എന്നാൽ ഇക്കാര്യത്തുകൂടി സന്ദർഭത്തിൽ എപ്പോൾ, കെന്താറിയിട്ടു എന്തൊക്കെ കൂട്ടരെ വെളിച്ചംകൊണ്ടു കൊല്ലുകയുണ്ടുവെന്നു, പറഞ്ഞുകൊള്ളുക എന്നുള്ളതു് ഒന്നിലും ഉണ്ടായിട്ടില്ലാ എന്നും, അതു് അനാശയ്യമാണെന്നു പ്രാപ്തേഴും തെളിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്നു മഹാദാസ നായകൻ ചിഹ്നകൽപായനാണു്.

അദ്ദേഹം വേറെയും ഒരു പരീക്ഷ നടത്തുവാൻ സംഗതിയായി. അദ്ദേഹം നാളെനിമക്കൊണ്ടിരുന്ന എന്തെങ്കിലും കൂട്ടത്തിൽ “പുസ്തകം” എന്നൊരു ജാതി എന്തെന്നായിത്തന്നെപോൽ. നല്ലപ്പേഴും അദ്ദേഹം അവിടുടെ കൂടി ജ്ഞാനമുള്ളിൽ അയക്കുന്ന ഒരു കത്ത്, നിർദ്വേഷമായിട്ടുപാർത്താക്കി, ധൂമ്രത്തിനുമായ സ്ഥലം അന്നെ നൽകി അടുത്തിടേം നടന്നുതുടങ്ങും. അതിനിടയിൽ കൂടിന്റെ മരുമകൻ അദ്ദേഹം സമീപത്തിൽ അവിടെ ഒരു കത്ത് ഉണ്ടു് അതു കണ്ടിട്ടുവെക്കുകയും. അതു അദ്ദേഹം അയക്കുവാൻ സംഗതിയായെന്നുവേണ്ടു്, സ്വന്തം മോചിപ്പിക്കുവാൻ അത് മോചനം കൊണ്ടുവന്നു തുടങ്ങിയ ഒരു ചെറുതുക, തൽക്ഷണം തന്നെ തന്റെ മിത്രങ്ങളെ അറുപിച്ചു കൊൾക. അപ്പോൾ മിത്രങ്ങളിൽ ഒന്നിനെ മോശമൺ ആദ്യം കണ്ടുതന്നിരുന്നതിൽ അതിനെ പറ്റുകൊണ്ടു് തന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ



[illegible][illegible]

അയ്യപ്പൻ സമൂഹങ്ങളായ എറണാകുളം മാതൃ മണ്ഡലം, നാട്ടാലി മണ്ഡലം എന്നിവയുടെ സഹകാരത്തിൽ

[illegible]

മുതലാളിത്തം, ഐക്യമല്ലാത്ത ബുദ്ധിമേതികൾ

അതിരുകളെങ്കിലും അവയുടെ നേർപരി സ്വഭാവത്തി-  
കളെ നല്ലതിന്മണ്ണം പഠിച്ചിട്ടുള്ള വായനാജ്ഞാനം  
അവയ്ക്കു വിശേഷബുദ്ധിയിട്ടുള്ള പാഠ്യങ്ങളെല്ലാം  
അനേകമായിട്ടു എഴുത്തുകളാൽ അധിപരസ്യമായുള്ള  
മൗലികങ്ങളെയും, അറിവിടെ വീഴ്ചയിലേക്കു തിരിച്ചു  
കൊണ്ടു, താങ്കൾക്കു തുറന്നുവെക്കേണ്ടു, വീഴ്ച  
ഇല്ലാകൊണ്ടു, നീണ്ടു മോശപ്പെടുകൊണ്ടു, ശിശു  
ക്കളെ പഠിപ്പിച്ചു കൊണ്ടു, സകല പാഠ്യത്തി-  
നായി ഇത്തരം പ്രാണികളെ വളർത്തിക്കൊണ്ടു,  
അതോ വകക്കൾ മാത്രം ജീവിതത്തിൽ സജ്ജരും ഏ-  
പ്പെട്ട് കീഴ്പ്പും ലോകത്തും പ്രത്യേകം അനുഭവിക്കുന്ന  
വമ്പിച്ചുണ്ടാകാമെന്നു മനസ്സിൽ അറിയേണ്ടിട്ടുള്ള  
മേഖലൻ അവയ്ക്കു വിശേഷബുദ്ധിയിട്ടുള്ള പാ-  
ഠ്യം എഴുതിക്കു തന്നിട്ടു? ഈ അനുഭവപ്പെട്ടതി-  
ന്നു വീട് മോശപ്പെട്ട സിദ്ധിയിട്ടുള്ള നാണാറിപമായ  
അറിവെല്ലാം ചേർന്നു തെളിയിക്കുന്നതെന്നാൽ,  
ഇവയുടെ ബുദ്ധിത്തും മോശപ്പെട്ടതിന്നും അതിൽ  
സ്വഭാവത്തോ ഇല്ലെന്നു വളർത്തിൽ മേൽമേൽ  
മുട്ടിച്ചെന്നു ആകുന്നു.

## ഇപ്രം.

പ്രാണികളെ കഴിക്കാൻ മോശപ്പെട്ടിവിതത്തിന്  
മോശപ്പെട്ടമായ സമയം 'മോ' ആകുന്നു. അ

തിനെ നാം ദണ്ഡുക്കൾ പാകം കെട്ടുന്നതിനും, കടിയുണയിക്കും, കളിയുണയിക്കും, വസ്ത്രാടികൾ അടിച്ചു നന്നയുണയിക്കും, പാത്രങ്ങൾ തേച്ചുകഴിക്കുന്നതിനും മറ്റും ദിവസേന ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇവ യോഗ്യതയെന്ന വേദമനുസരിച്ചു വസ്തുവുമാണ് കാട്ടുങ്ങളല്ല. വിജയംപിച്ച്, ഏതത്തേഴിയോരമ്പ നമ്മുടെ ആചാരത്തിൽ ഏറിവരാതെ; അധഃശയണമല്ല, ദണ്ഡുകൊണ്ട് പാകപാനാടികൾക്കും യോഗ്യമെന്നു വെട്ടും ഒരു കഥയെക്കുറിച്ചായിരുന്നാൽ അത് പല പ്രകാരത്തിൽ രോഗങ്ങളെ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നതാണ്. നാമുടെ ഇടയിൽ പിടിച്ചെടുത്ത പല രോഗങ്ങളും ഇപ്രകാരമുണ്ടാകുന്നവയുമാകുന്നു.

ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ അഭിപ്രായപ്രകാരം 'കാശ്ലി' അത്, 'കൈമണ്ഡലം' എന്നീ സൂക്ഷ്മദ്രവ്യങ്ങളുടെ സംയോഗം കൊണ്ടുണ്ടായിട്ടുള്ളതും മറ്റൊന്നും വേർതിട്ടില്ലാത്തതുമായ ഒരു മാത്രമേ പരിശുദ്ധതയെ നേടുകയുള്ളൂ. ഇത് ഭൂതലത്തിൽ സ്വയം വർത്തിക്കുന്നതായി കാണുന്നില്ല, എങ്കിലും മറ്റു ഒരു ശുദ്ധി ചെയ്താൽ ശുദ്ധമല്ലാത്തതായിത്തീർന്നതാണ്. കടമ ഉള്ളവനുള്ള ഒരു പാത്രത്തിലെടുത്തു തിളപ്പിച്ചാൽ വെള്ളം മുഴുവൻ അഴിയിച്ചിപ്പോകുന്നതും, ഉപ്പു മാത്രം ഒഴുവിൽ പാത്രത്തിനടിയിൽ പറ്റിയിരിക്കുന്നതും നാം നിത്യം കാണുന്ന സംഭവങ്ങളാണല്ലോ. മലിനമാക ഏതു വെള്ളവും തിളപ്പിച്ചാൽ ഇപ്രകാരം ആവിയായിത്തീർക്കുന്നതാണ്. ആകയാൽ, ഈ

ആവിടെ നിർമ്മലമുള്ളതായ സ്നേഹികളെപ്പിടക്കുക  
ഇതിൽ യോഗവിത പ്രാവീണ്യമുണ്ടു് കുപ്പികളുടെ മീ  
തെ തുടങ്ങിയ വെള്ളമൊഴിച്ചു തന്നെപ്പിച്ചുകൊണ്ടി  
താനാൽ അതു മുഴുവൻ പുനഃവ വെള്ളമായിത്തീരും.  
ഇപ്രകാരം ശുദ്ധിചെയ്തുകൊണ്ടു് ഉന്ന ജലമാണു്  
കുപ്പിൽ തുളയ്ക്കാൻ സ്വയംഭവത ഉപയോഗിച്ചുകൊ  
ള്ളതു്. എന്നാൽ വെള്ളം ഇപ്രകാരം ശുദ്ധീകരി  
ക്കപ്പെട്ടതുപയോഗിക്കുന്നതു് പുനഃപ്രയോഗം.

വൃശ്ചിയിൽ വെട്ടുമാന്ദ്യത്തിൽ വെട്ടു് ഒട്ടനവധി  
പരിശുദ്ധമായ ഒരു വെള്ളമാണു് ആകുന്നു. ഭൂതല  
ത്തിലുള്ള സാധാരണവെള്ളത്തിലും വെള്ളത്തിൽ  
ഒരു ഭാഗം സ്വർണവും ഉപയോഗിക്കാൻ ആവി പ്രയോ  
ഗിച്ചു് സഭാ ശൈലാഭൂതിക്കുറവും. ഈ ആവി  
പിന്നീടു് ശൈത്യസമയത്തോൾ വീടുകൾ ശുദ്ധമായി  
തീർക്കുന്നു. ആകയാൽ, ശുദ്ധവെള്ളം കാര്യവെള്ളത്തെ  
അപേക്ഷിച്ചു് നിർമ്മലമായിട്ടുള്ളതുതന്നെ. ഒരു മ  
റ്റു തട്ടുകൊണ്ടിവെച്ചതു് ആകാശത്തിലെ ശരീര  
ങ്ങളെ ശുദ്ധീകരിക്കാനുമാകുന്നതെന്ന ഒരു ഉറപ്പായ  
സമഗ്രതയു വീടുന്ന വെള്ളത്തെ നിർമ്മലമല്ലാതെ പാ  
ത്രങ്ങളിൽ ഇരിക്കുവാൻ അതു് പാത്രത്തിൽ പരിശു  
ദ്ധമായിരിക്കും.

ഭൂതലത്തിൽ പരിശുദ്ധമായ വെള്ളത്തെ മേ  
വെള്ളം ആകാശത്തിൽനിന്നു് സ്വയംഭവതയെന്ന  
യും അതിലധികം കോർപ്പാക്കിയവയെപ്പിറ്റിയെന്നും  
സ്വീകരിക്കാതെ. ആകാശത്തെ അതു് പരിശുദ്ധ

മഴകുകൾ പെയ്താ മണ്ണിന്റെ അവസരംപോലെ,  
അസ്സലാമുലൈക്കും ഗ്രാമിക്കുമാണ്. ഇപ്പോ  
ലും തുരുത്തുകളിൽനിന്നു ഒഴുകുന്ന വെള്ളമാണ് അറുക്ക  
ളും, തടാകങ്ങളും, പൊതു കളിമൗലിയിലൂടെയും. അ  
യ്യതയ്ക്കാണ് ഈ ജലാശയങ്ങളിലെ വെള്ളം ഏ  
തൊക്കെ ഉപയോഗിച്ചെടുക്കുക. തുരുത്തുകളിൽ നി  
ന്നിട്ട് ഉള്ളിലേക്ക് വലിക്കുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ സ  
ഞ്ചാരം അങ്ങനെയല്ല അവസരത്തിലേക്കില്ല. ശുദ്ധ  
ത്തിൽനിന്നു അതു പിന്നെയും സഞ്ചരിച്ചുകൊണ്ടു  
പോകുന്നു ഇതിനാൽ. ആ മാർഗ്ഗങ്ങളോടു സ്ഥിതിയനുസ  
രിച്ച് അത്രയും അസ്സലാമുലൈക്കും സമീകരിക്കു  
ണ്ട്. ശുദ്ധത്തിൽനിന്നു ഒഴുകുന്ന വെള്ളമാകുന്നു ഈ  
വെള്ളം എന്ന നാമധേയത്തിൽ കളക്കലും, കിണറു  
കൾ മുതലായ കൃത്രിമജലാശയങ്ങളെ പൂർണ്ണമായ  
നാണ്. ഈ വെള്ളവും പലിശയല്ല.

ചെങ്കോട്ടയിൽ ഭാഗ്യദാ: കോയിമ്പട്ടക്കൽ തെക്കേറി  
 തന്റെ തിരികക്ക: സാത്, കുലക്കൽചെങ്കോട്ടയിലെ  
 കരകൾക്ക: ഏതാപോക്ക: മുഴുവനായിക്കിടക്കുന്നു. ക  
 നെട്ടുവൃൽ കവടകളാകുന്നു. മനക്കെട്ട്, ചെങ്കോട്ടയിലെ  
 നാലാമി ചെട്ടിപ്പുറം നാലിനക്കൽ തിരിച്ചുവായി  
 ചാടിപ്പുറത്തു ക: ഉറപ്പാക്കപ്പെട്ടതാണ്. അപ്പോൾ പരയ  
 ക്കപ്പെട്ടവ: ചെങ്കോട്ടക്കക്കൽ ചെങ്കോട്ടക്ക ക: ചെങ്കോട്ട  
 വെട്ടിയനാൽ, ചെങ്കോട്ടയിൽ ചെങ്കോട്ട ക: ചെങ്കോട്ട  
 ചെങ്കോട്ടക്കക്കൽ ചെങ്കോട്ടക്ക ക: ചെങ്കോട്ട ക: ചെങ്കോട്ട  
 ചെങ്കോട്ടക്കക്കൽ ചെങ്കോട്ടക്ക ക: ചെങ്കോട്ട ക: ചെങ്കോട്ട

വസ്തുക്കൾ കോണ്ടിമിറ്റുന്നതു നന്നല്ല. ഏതെങ്കിലും ഈ വസ്തുക്കളിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന ചൂടും മാലിന്യങ്ങളും പരിഹരിക്കാവുന്നതാണ്. ഒരു കണ്ടിമിറ്റർ കളത്ത് മറ്റൊരുതരം മണലിട്ട്, ചുവട്ടിൽ ഒരു ചേരം കത്തി, അരിച്ചുവെച്ചു വെള്ളത്തെ അതിൽ കണ്ടിമിറ്റർ വെള്ളം തെളിക്കപ്പെട്ടവയ്ക്കും അതിൽനിന്നു കീഴ്പോട്ടു വീഴുന്നതും അപ്പിനെ ഒരു നിശ്ചിതമായ പാത്രത്തിൽ ശേഖരിക്കാവുന്നതുമാകുന്നു. മണലുമാത്രം മിവരുന്ന മാർഗ്ഗം കണ്ടിമിറ്റർമാർക്കുണ്ടല്ലോ. "തീമച്ചുണ്ണായ" (ചാക്കു), മപ്പ്, കാൽസിയം സൾഫേറ്റ് മുതലായ സാധനങ്ങൾ വെള്ളത്തിൽ അരിച്ചെടുത്തു ചേർക്കുന്ന മാലിന്യങ്ങളാകുന്നു. അവ വെള്ളം ഒഴുക്കിപ്പോകുന്ന മണ്ണിൽനിന്നു അതിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു. അവയുടെ സാന്നിധ്യമുള്ള വെള്ളം കാഴ്ചയ്ക്കു തുളയായും സമുദ്രം കോപ്പമില്ലാത്തതും ഇരിക്കാം. അതിനാൽ വെള്ളത്തിൽനിന്നു തുളയായും, സമുദ്രം പരിശുദ്ധീകരണമുണ്ടാക്കുന്നതുമാകുന്നതല്ല. "തീമച്ചുണ്ണായ" ചേർന്നിട്ടുള്ള വെള്ളത്തെ തീ മപ്പിട്ടുവെക്കുക, ചുണ്ണയ്ക്ക് വേർതിരിക്കുക, വെള്ളം തുളയായിവ്വേരിക്കുക. അവയുടെ സാന്നിധ്യംകൊണ്ടു പ്രകൃതിയായ വെള്ളം അപ്രകാരം പരിശുദ്ധമാകുന്നതല്ല. അതു് ശേഖരത്തിൽ അത്ര ഹാനികരമാകുന്നതും ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്യും.

ഭോജ്യവസ്തുക്കളിൽനിന്നു ഹാനികരവും പ്രയോജനം വെള്ളത്തിൽ ചേർന്നു വരുന്നതുമായി ഇരിക്കുന്നതും

ക മണിസ്തങ്ങൾ ഉണ്ടു്. ഇവ സ്തംഭങ്ങൾകളുടേയും അ  
 വളക്കുടേയും അംശങ്ങളിൽ നിന്നുണ്ടായിരുന്നവയാ  
 ണു്. അതിസ്തംഭങ്ങളും തോലോല്പാദകങ്ങളുമായ  
 പ്രിമികൾ ഈ കൂട്ടത്തിൽ പെട്ടവയാകുന്നു.

ഈ നാട്ടിൽ അധികംപലം കിന്നാരവെള്ളം  
 ക്ഷിക്കുന്നവരാണ്. എന്നാൽ കിന്നാറുകൾ ഒരേപ്ര  
 കാരത്തിലുള്ളവയല്ല. താണുളളിയിലും, മണൽപ്ര  
 ദേശങ്ങളിലും സ്വല്പം ക്ഷിക്കുവാനും വെള്ളം ക  
 ണ്ടുണ്ടു്. ഉയന്ന കൽപ്രദേശങ്ങളിൽ വെള്ളം  
 കിന്നാറുകളിൽ വളരെ മൂലം ക്ഷിക്കുന്നു. കല്ലിൽ  
 പുറങ്ങളിലെ കിന്നാറുവെള്ളം പ്രാമേയന ഭാഷയ്ക്കു  
 ഫലിക്കാകുന്നു. ഈ കിന്നാറുകൾക്കു് വേണ്ട വെ  
 ള്ളം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടു് ഭൂമിക്കകിൽ പ്രകൃത്യാ ഉള്ള ഈ  
 ററുകളിൽ നിന്നാണു്. താഴ്ന്ന ഭൂമിയിലെ കിന്നാ  
 റുവെള്ളം പതിഞ്ഞുവരും. നാമിപയ്യു് വീഴുകൾ  
 ഏറിത്തീരുകയും, മറ്റുപ്രകാരം മതലാകവ് ഉണ്ടായി  
 ത്താൽ ഇത്തരം കിന്നാറുകളിലെ വെള്ളം പ്രത്യേ  
 കിച്ചു കൂട്ടിച്ചിരിക്കും. എന്തെന്നാൽ അവയിലെ  
 മാലിന്യങ്ങൾ, ഒരു മഴയത്താൽ വെള്ളം കീഴോട്ടു  
 തഴുതാവാൻ, നില്പുമാറാതായി ഏ കിന്നാറുകളിൽ  
 പെന്തിറാക്കുന്നതാണു്. ആക്കത്തുകാണ്ടു് താഴ്ന്നി  
 ല്ലാത്ത കിന്നാറുകളിലെ വെള്ളം നാശമാക്കി പാറ  
 കയറുവുണ്ടു്. അതെന്നെടുത്തു കിന്നാറുകളിൽ നിന്ന  
 കോമിക്കുകൾക്കായിരിക്കുന്നവർ അവയിലെ വെ  
 ള്ളം കഴിച്ചുണ്ടാകും മഹിമയാകാതെ പുറംകിടക്ക



യർക്കന. മെമ്പരുടെ (പ്രാബുക്രിട്ട്) മണൽപ്രഭുക്കൾക്കുളിലെ കിണറുകളുടെ) അയക്കിൽ പതിവായി കളിപ്പോര, അരികഴുകി കാടിക്കഴിക്കുമ്പോൾ, ഒന്നും വെസ്തുക്കും.

അയ്യകൾ ആററുരണ്ടുതരവും കടിക്കുന്നതിന്നുശേഷം ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. ഇതിനുള്ള വിശേഷം ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനാവശ്യമാകുന്നതാകുന്നു. ഈ രാത്രി കൊണ്ട് അതു തെളിക്കാൻ ചിപ്പുറ മോലക്കൾ നീക്കപ്പെടുക. ഏതെങ്കിലും ഒരു കർമ്മത്തിലെ അംഗം ചെറുതാക്കി പോയതായ് അതു് ഒഴുകി പൊയ്ക്കളഞ്ഞതും നല്ല ജലം മുകളിൽ നിന്നു വന്നുമാണെന്നുമാകുന്നു.

എന്നാൽ മീഴ് പോട്ടാപോകുന്ന ചെറിയതും അഴിപ്പാടാകുന്നതും ഇന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആരും ചാറ്റു് ധരിക്കാത്ത മകൾമാർക്കുപോലുള്ളിലെ വെളുത്ത മാതളം കൈവിടൽ നിർദ്ദോഷമെന്നു പറയാറുണ്ട്. ഇവയെല്ലാം മണ്ണിൽ കൂടി ഒഴുകുന്നതും കൈവലിക്കുന്നതും കടിക്കുകയും അടുത്തുള്ളതും ആററുവെള്ളം സ്നാനപാനങ്ങൾക്കു വിശേഷമായിട്ടുള്ളതത്രെ. എന്നാൽ ചെറുകുളിയിൽ ഇക്കകകളിലും പാഷാണ നഷ്ടം കൊണ്ടുണ്ടാകുന്നതും വെള്ളത്തിൽ കൂടാതെ. ചിപ്പുറ ചാറ്റം വൃത്തിപ്പെടുത്തുന്നതും ഏകദേശം ആററിൽ ഏകദേശത്തിനൊക്കെ, ആററുവെള്ളത്തിന്നു കാഴ്ചക്കുന്നതിന്നോ മറ്റു പ്രകാരമെന്ന അതിനെ മലിനീകരിക്കുന്നതിന്നോ അവർ യാതൊരു ക

കിരും കടന്നെന്നില്ല. ഇത് എല്ലാം ഭാഗ്യമാണ്.  
 ഉടൻ തന്നെ പഠിക്കും.

വലിയ കളങ്ങളിലേയും പൊതുക്കളിലേയ്ക്കും വെള്ളത്തിൽ ചുറ്റും ചെടികളും മറ്റും ചീത്തമുഖനാൽ തകരുണ്ട്. ഇത്തരങ്ങായ മാലിന്യങ്ങളും അവയിൽ ചെന്നു പറയാതിരിക്കുക. ആകയാൽ ഇത്തരം വെള്ളം സ്വാഗതപാനാദികൾക്ക് കൊടുക്കുന്നതല്ല എന്നു ധർമ്മം.

ഊറകുറവുള്ളതിൽ ശീമപ്പുണ്ണായ ചന്ദ്രവതിയാ  
വുമായി വന്നിട്ടുള്ള മാലിന്യങ്ങൾ തുരക്കിക്കെ  
തിലും ശേഷിക്കുന്ന മാലിന്യങ്ങൾ തുരക്കിയിരിക്കാ  
നികയില്ല. ആയതുകൊണ്ട് അത് പരിസ്ഥിതി  
പ്രദം പരിസ്ഥിതി

[illegible]

വെള്ളം തിളപ്പിക്കാൻ മടിക്കുന്നതു കോമ്പമ .  
 മേൽപകരം കരികൂടെയിട്ട് അരിച്ചെടുത്ത വെള്ള  
 നെ തിളപ്പിച്ചു കുടിച്ചാൽ വിഷുവിന്റെ ക്രിമിക  
 ലേന്ദ്രി അപ്പുടവണിറ്റു തിളിപ്പിക്കുക മേന്മ  
 ചെയ്യാവു റിശേന്മ നന്നു. കുടിക്കാനുള്ള വെ  
 ല്ളം കോരിവെട്ടുന്ന ചൊട്ടങ്ങളു ഹാരിയതിരിശ  
 ന്നു. ചെയ്യുകയോ, റിപ്പുടക്കുമോ അതു നല്ലത  
 ള്ല. അറയിൽനിന്ന ക്ലാപ്പു ഉഴറിയിറങ്ങി വെള്ള  
 ത്തിനെ ഭക്ഷിപ്പിക്കും. ഈ വകയ്ക്കു " ഉത്തമമായി  
 ട്ടുകൂട്ടു" മൺപാത്രങ്ങളാകുന്നു. പാകം ചെയ്യുന്ന  
 തിന്നാ അമ്പതന്ന ഉത്തമം. പാക്കു ചിലർ  
 അതു അവസ്ഥയ്ക്കു പോകുന്ന വിധത്തിക്കും. ഏ  
 ന്നാൽ ശരീരസൗഖ്യം അവസ്ഥയ്ക്കോ വിശ  
 യേരിയത്തോ. ചൊട്ടാ മന്ത്രങ്ങളെ വെളുത്തീ  
 യും ഉരുക്കിപ്പൂശി ഉപയോഗിക്കുന്നത് വളരെ മേ  
 നെന്നു. ഏന്നാൽ കരുന്നീക്കംറിശമനമായിട്ടുള്ളതാ  
 കുന്നു. വെള്ളം കോരി വെട്ടിക്കുറേവാൾ പാത്ര  
 കൾ അപ്പു വെട്ടുണ്ടെന്നു അത്യാവശ്യമാകുന്നു. ന  
 മ്മുടെ സ്ത്രീകൾക്കു ത്തിൽ തീരെ തിളപ്പർക്കുപോലാ,  
 അപ്പർ കുടിച്ചാൻ കൊടുക്കുവയ്ക്കുന്ന വെള്ളത്തിൽ  
 പലപ്പോഴും മുളയിൽ നിന്നെത്തിയ പൊടികളും, തു  
 ങ്ങനുകളും, അപ്പുവം ചിലപ്പോൾ ചെറിയ പഴ  
 കൾക്കൂടിയും കണ്ടെത്തും. ഇതിന്നുവേണ്ടകാവുന്ന  
 ദോഷം അപ്പർ അറിഞ്ഞിട്ടു

കളിയുടനീളം ഉണ്ടാക്കുന്നപോലെ പലകൈയ്യു ന്നതിനും അതികഴിക്കുന്നതിനും മറ്റുമുള്ള വെള്ളവും കളിക്കുന്നതു നിർബലമായിരിക്കണം. ഏതുപ്രകാരത്തിലായിട്ടും അകത്തുപോകാനിടയുള്ള വെള്ളമെല്ലാം തുടങ്ങാതിരിക്കണമെന്ന പരിണതാൽ കഴിഞ്ഞാലും.

കളിക്കാനുള്ള വെള്ളവും നിർബലമായിരിക്കേണ്ടതു് ആവശ്യമാണ്. അല്ലെങ്കിൽ കളിക്കുന്നതു കൈയെ പ്രദമ്യമാക്കുമെന്നു്? ഈ വിഷയത്തിൽ നമ്മുടെ അമൃതം വളരെ ഉദാസീനന്മാരാണ്. കളിക്കുന്ന വെള്ളത്തിൽ കൈയെ ചൊല്ലുന്നതിനും മറ്റും അമൃതം അമൃതം കളിയില്ല. ശിശുക്കളുടെ മലമൂത്രംകൾ പുറമെ തുണികൾ കളിയുടനീളം കളിക്കാൻ നിരന്തരം അഴിച്ചുനന്നയുടനീളം. ഇതിനെപ്പറ്റി അധികം പറയാതിരിക്കണമെന്നു് ഇതാമര. പരിശുദ്ധ അറിവു നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള സ്ത്രീ പുരുഷന്മാരുടെയും ഈ വിഷയത്തിൽ മനോഹരമായൊരു ഉപദേശം വിചാരിച്ചു കേൾക്കുക.

## പണ്ഡിതമോഹിയെ സമസംഗത.

ഏകദേശം അറുപതു വർഷത്തിനു മുമ്പു മഹാശാസ്ത്രജ്ഞത്തിൽ നിന്നു ഒരു ബ്രാഹ്മണന്റെ ഒരു പാണ്ഡിത്യം, കർമ്മവും ഏകദേശം വാസ്തവ്യമായുള്ളതും

ആ പെൺകുട്ടിയോടും തുടർ നിർമ്മാണത്തിനായി പുറപ്പെട്ടു. ചില പുണ്യസ്ഥലങ്ങളെ ഒഴിച്ചുപോയ അവർ ഗോദാവരീ തീരത്തിൽ ഒന്നര മൈൽ അപ്പുറം മംഗലാപുരത്തുനിന്നു മനോരമ ബ്രാഹ്മണന്മാർ അവിടെ വന്നുതുടി. ആ ഗവൺമെന്റാഫീസന്റെ പേർ അന്നുതാഴെപ്പേരിട്ടിരിക്കുന്നതായിരുന്നു. വയസ്സ് മുപ്പതിനാൽക്കൂടാതെ, അകട്ടാരം നല്ല പരിധിയിലും കലിപ്പനും ആയിരുന്നു. തന്റെ പത്നിക്ക് അകാലമരണം വരിച്ചതാൽ അന്നിടത്തായ ഭോഷനിയ്യത്തിക്കായി അദ്ദേഹം അതിർത്തിയെ പുരപ്പെട്ടിരിക്കാൻ തീർന്നു. വിവാഹമല്ലാ മനുഷ്യലായപ്പോൾ നമ്മുടെ ബ്രാഹ്മണൻ അക്കാലം പ്രമേയത്തിനായ വെട്ടിത്തെയിത അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിവാഹം ചെയ്യാനാകാത്തതന്നെ പ്രസ്താവിച്ചു. ശാസ്ത്രീകൾ സന്തോഷമായി അംഗീകരിക്കാൻ വിവാഹം അദ്ദേഹം മിഥുനം അന്ന നക്ഷത്രം ചെയ്തു.

[illegible]

ഇതു പുരുഷന്മാർ വിവാഹം കഴിച്ചുകൊള്ളു മേൽ തന്നെ ഒന്നാമത്തെപ്പറ്റിയുള്ളതും അറുപ്പു ബാല്യത്തിൽത്തന്നെ ഗൃഹഭാരം വഹിക്കേണ്ടി വരുന്നതും ഇവയെക്കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാലമാണിതു.

ലക്ഷ്മീനായിയുടെ ഭാഗ്യത്തിലേക്കുതാൻ തന്റെക്കു ഒന്നാമനായി വരികയ്ക്കു്, അസഭം പ്രഭം മെമ്പനവനെങ്കിലും, അതിനൊക്കെയും ഒരു പുരുഷനായിത്തന്നെ. ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രത്തെയും ഇന്നവിശേഷത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാഗ്യം എന്തെന്നു വിചാരിച്ചു എന്തെന്നു പറഞ്ഞാൽ മതിയാകുന്നതല്ല. സംസ്കൃതാചാര്യനും പുണ്യപുരുഷനും ശാസ്ത്രങ്ങൾക്കുവെറുമുപദേശം എന്നും വിശ്വസിച്ചു പോരുന്നവന്റെ നാടകങ്ങളെ തുടങ്ങി, പ്രതിസ്കൃതാദികളുടെ ഗുണഭോജനംപോലും, മെമ്പന അയ്യപ്പൻകൊണ്ടു് ഭാഗങ്ങളെ തൃപ്തിപ്പെട്ടാൽ തന്നെ വിശദമായിട്ടു് കൂടി ഒരു പുരുഷനെ ഉദ്ദേശിച്ചു്, സാധാരണ നിശേഷം പരപ്രഭംഗം നിരർത്ഥകമായിബ്ദിപ്പോക്കുകയുള്ളു. സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം, വിവാഹം മുതലായ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം അക്കാലത്തു തന്നെ സോപാരിപാതം പുറപ്പെടുവിച്ചു തുടങ്ങിയിരുന്നു. സ്ത്രീകളുടെ പ്രകൃത്യാ സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള ബുദ്ധിശേഷം, പ്രയോഗഗുണമായ ഇവയെക്കണ്ടുന്നപോലെ തുടരുന്നതിന്നു് ഉദ്ദേശിച്ചു പോകുന്നതു കണ്ടു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനസ്സിനു് വളരെ ഉല്ലാസം തുടങ്ങി.

തന്നെ, പട്ടാളക്കാരെക്കൂടി ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന സൈനിക സേനയെക്കുറിച്ച് പലപ്പോഴും ചർച്ചയുണ്ടാകാറുണ്ട്. പട്ടാളക്കാരുടെയും സൈനികരുടെയും പങ്കാളികളുടെയും കുടുംബങ്ങളുടെയും സാമ്പത്തിക സുരക്ഷയ്ക്കായി സർക്കാർ പലതരം പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പട്ടാളക്കാരുടെയും സൈനികരുടെയും കുടുംബങ്ങളുടെയും സാമ്പത്തിക സുരക്ഷയ്ക്കായി സർക്കാർ പലതരം പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

[illegible]

തരിൽ ഒരു ചെറിയ തടീനിരുടെ ഉല്പത്തിയോടടുത്തു് ശാക്തവ്യരും കൈങ്ങും ചെപ്പുകരും കൈങ്ങും ഒരു കടൽകെട്ടിയുണ്ടാക്കി ഭാഗ്യശാക്തകളെ വാണിയു. ഇവിടെ തുടങ്ങാതെ കരോടു സമ്പന്നം ചെറിയ യാൽ വെട്ടിപ്പോയിരുടെ ബുദ്ധി ശുദ്ധമായ വികാശി കരോ തുടങ്ങാതെ മായുള്ള കാര്യവർഷാതികൾ വായിച്ചു് അവർ കണ്ടിരുടെ ചെട്ടു. മക്കളിന്നായിരുടെ ബുദ്ധി അനന്തം പ്രദേശിച്ചു് ദൈവത്തിൽ ആയിരുന്നു. ഈ വിവരത്തിൽ സമാധാന ഉപാധമെല്ലാം അവിടം വെക്കത്തിൽ വായിച്ചു തീർത്തു. ശാസ്ത്രകരകൾ അതിപ്രാദേശത്തിൽ ഭൂമി വൃത്തികൾ. ബുദ്ധിപ്പാടി അനന്തപ്രദേശത്തിന്നായിരുന്നു അവർ അന്നു മക്കളിന്നായിരുടെ അത്യന്തിപ്പിച്ചിട്ടു്.

കാലാനന്തരത്തിൽ ഇവർ ഒരു പുത്രനും ഒരു പുത്രിയും ഉണ്ടായി. അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസനത്തിൽ ഈ മക്കൾ നിതരന്തരം എത്രയും ഉന്നതം കൈപ്പി കിള്ളമെന്ന പദാർത്ഥമെന്തിപ്പുടന്നു. പരിപൂർണ്ണത നന്നായായ ഉപാധം പൂർണ്ണതയെന്നിപ്പുടന്നു പി ശാക്തകനാ വിദ്യാഭ്യാസം കഴിക്കാറില്ല. ഒരു നഷ്ട ദൈവത്തിൽ പ്രതിപദനമാക്കി. അതിപ്രായം വിട്ട നാളെത്തു് അവർ ഉപാധത്തിലിരുടെ മറ്റൊരു ഈ സംഗ്രഹംവെക്കു. ധർമ്മത്തിൽ, അനന്ത ശാസ്ത്രകൾ അന്തര പ്രാഥമ്യത്തിരുടെ വിവരം അത്യന്തിതരുന്ന നാളെത്തു് എന്ന പദാർത്ഥം



[illegible]

ഈ മാതിരിയായിരിക്കണം വിദ്യാഭ്യാസമുള്ള "മനുഷ്യജാതി" പ്രകൃതിദത്തമായതും അനന്തമായതുമായിത്തീരേണ്ടതായിരിക്കണം. ഗവൺമെന്റുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഈ



വെല്ലുതിച്ചു നിൽക്കേണ്ടതാണ്. പിന്നെ അല്ലെങ്കിൽ ശ്രമിച്ചത് കഴിഞ്ഞു കടന്നു വെട്ടുവാൻ തീരുമാനിക്കുക. വേറെ മാർഗ്ഗമില്ലെന്നു വന്നപ്പോൾ അത് കൈവശം കിട്ടുകയോ മുമ്പിൽ ശ്രമം തുടങ്ങി. യോഗ്യതയോടെ ഇവയെക്കൂടി മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ പല സാഹചര്യങ്ങളും ഇപ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ഹിന്ദുക്കൾക്ക് സമരങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു. ഒരു സമര രൂപംകൊണ്ട് അവർ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. അതോടൊപ്പം ഉപവർദ്ധനയും വന്നതിൽ അത്യാവേശം ഉണ്ടാകുന്നു. ഇപ്പോൾ അതിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. അതിനോടൊപ്പം കൂടുതൽ ശ്രമം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഇപ്പോൾ അതിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. അതിനോടൊപ്പം കൂടുതൽ ശ്രമം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

നവോത്ഥാനം മനുഷ്യജാതിയും സമൂഹത്തെയും മോക്ഷി-  
ച്ചു. അമ്പലം മരണമില്ല, ജന്മമുണ്ടാകില്ല, സ്വപ്നം  
മരണമില്ല, ഉപജീവനത്തിന് മാർഗ്ഗമില്ല. പോക്ക  
ത്തിൽ പെടുന്നവരുടെയും തീർത്ഥാടകരുടെയും മുന്നിലായി  
നിൽക്കാനും കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് “ഭൂതം” എന്നൊരു പ-  
രമോക്തിയും വന്നു. അന്നു ശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം ജീ-  
വിതകൾക്കിടയിൽ അദ്വൈതത്തിനാൽ അകറ്റാത്ത ഒരു  
തണുപ്പിലും ചെല്ലുന്നതെന്നൊരും ഉപമാമെന്നൊ-  
ന്നിടയിലുണ്ടായിരുന്നു. ഉണ്ണാൻ അമ്മയും ഇല്ല.  
ഈ അവസ്ഥയിൽ മനുഷ്യജാതി നിലനിൽക്കില്ല. മനു-

തെന്മന്റേടി സമഗ്രങ്ങളും മെഴുത്തുകൾകൊണ്ടു  
 ലോകത്തെ ഏതുപരമ്പര? സംസ്കൃതം, ഇംഗ്ലീഷ്,  
 മലയാളം ഉൾപ്പെടെ, പുറമെ, അവയുടെ സംഖ്യാത  
 തതിനിടയിൽ, കണ്ണാടകം, ഹിന്ദുസ്ഥാനി, ബംഗാ  
 ഹി മുതലായ ഭാഷകളിലും മോശമായിട്ടു സാമാന്യം  
 മെഴുത്തും സിദ്ധിച്ചിരുന്നു. അവർ ഭാഗ്യവശത്തു  
 പ്പോലെയു പിന്നെയും ചേർക്കുകകളിലും സംയമിച്ചു  
 അറിഞ്ഞതെയും സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസത്തെയും നന്നും മ  
 നറും മോശമായി പ്രസ്താവിക്കുന്നുണ്ടു്. അവരുടെ  
 രചനകളും പ്രസിദ്ധമായിത്തീർന്നു. ഇപ്പോൾ സ  
 മ്രാട്ടു സിദ്ധപ്പെട്ടവയെന്നു മിസിസ് ബെന്യാമിൻ  
 ത്തോറ എഴുത്തുകാരെക്കണ്ടതുകൊണ്ടു് ഉപരിയായിട്ടാ  
 ണ് ഇംഗ്ലീഷുകാരിൽ പല ചോദ്യങ്ങളും മോശാ  
 യി ഗാനങ്ങളെപ്പറ്റിയിരിക്കുന്നു. “സർവ്വവും റിൾ  
 സർവ്വതരം ഇഷ്ടമെന്റേട് വെൽ” ഇന്റർവ്യൂ“  
 എന്ന അഭിപ്രായത്തിന്റെ പുസ്തകത്തിൽ മോശായി  
 ന്ന അതിയായി ശ്രദ്ധയോടെയുണ്ടു്. ഉത്തരകേര  
 യർ അതിനെ സ്വന്തം പതിപ്പിലൂടെ അവയായ്ക്കൊ  
 ന്ന ചെറിയവയുണ്ടു്. ചേരങ്ങളിലും പ്രസ്താ  
 വങ്ങൾ നടത്തി കേവലം അവർ ചെറുപ്പാപട്ടണ  
 യിൽ മൊഴിക്കേണം. മോശായിയുടെ വാഗ്ദാന  
 സാക്ഷികൾ പ്രൊതി അവർമുമ്പാകെ അവിടെ  
 എഴുതിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അവിടുത്തെ വിചാരി  
 കൾ ഒരു നോമ്പു് മോശായിയെ ചെത്തിപ്പുറ  
 ത്തെറി ചെറുപ്പങ്ങളിലും പെരിഞ്ഞിപ്പു അവരുടെ

പാലായിട്ടുണ്ടെന്ന് തൃപ്പൂക്കുടി, അലക്കുളം സമുദായത്തിന്റെ മണ്ണുമാണു പാൽ നൽകുകയും ചെയ്തു.

കുടുംബവൃദ്ധിയിൽ നിന്നിറുക്കലാക്കുമ്പോൾ ജനസംഖ്യാവളം അധികം വേഗത്തിൽ വളരുന്നതുകൊണ്ട്, പരിസ്ഥിതിയിൽ അനുകൂലമായ ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ ജനം കേന്ദ്രീകൃതമായി വളരുന്നതുകൊണ്ട് വേഗത്തിൽ വളരുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

1. 在 2010 年 12 月 31 日，  
 2. 2010 年 12 月 31 日，  
 3. 2010 年 12 月 31 日，

എന്നാണ് ഹൈക്കോർട്ടിന്റെ വിധി. "പ്രൈവറ്റ് ലൈഫ്" എന്നാണ് ഈ കേസിലെ പേര്. കേസിലെ യുവാവ്, തന്റെ പ്രൈവറ്റ് ലൈഫ് സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ പബ്ലിക് ചെയ്തതിന്റേതല്ലെന്ന് കോടതി വിധി പറഞ്ഞു. ഈ വിധിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, "പ്രൈവറ്റ് ലൈഫ്" എന്ന പേരിൽ ഒരു പുതിയ നിയമം കേന്ദ്ര സർക്കാർ പുറപ്പെടുവിക്കും.

[illegible]

മാർ പ്രാകുപരാജ്ഞാ അംഗങ്ങൾ ചങ്ങമ്പുറത്തിൽ  
 ഈ കാര്യങ്ങൾ അവിർ സമാജനമായിത്തന്നെ ക  
 ിച്ചുകൂടി സംബന്ധമായ സമാജനങ്ങൾക്കു മേൽ  
 രൂപമായ കച്ചേരിയിൽ ചർച്ചയിട്ടുവരികയാണു്"  
 അന്യഥാ ഭവിക്കാൻ ഇക്കാര്യം ഇല്ലാത്തതാണു്.

അധികമാവാ കഴിയുമെന്നു! മൊന്നാരിയ്ക്കും ഒരു  
പ്രണവകുടിയുണ്ടായി. ആ കുട്ടിക്ക് മറ്റൊരാൾ ഒന്നു  
ന്ന് സാമര്യനായെ വേർ.

എന്നാൽ ഫില ഓട്ടുകൾക്കു വിധിയിൽ പ്രകൃതം കൈവന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് എന്ന് തോന്നാമെന്ന് തർക്കമായി. അങ്ങനെയി തന്നെക്കൊല്ലം നമ്പരമായി കിട്ടിയതാണിത് എന്ന് വിശ്വസിക്കപ്പെട്ട് മേധാവി കരിയുണ്ടായി.

മോശായി പുനരപിനിമയുടെയായി. ആർ അ  
നമയിച്ച ദുഷ്ടബന്ധുക്കൾ ദൈവധർമ്മം അങ്ങിപ്പെട്ടു.  
പ്രേമത്തിൽ മേലായിട്ടുള്ള ബന്ധുക്കൾ അതല്ല  
അതിന്റെ കൈയെടുത്തുകി മോശായിയെ കയ്യെ  
ടായി സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിൽ സർവ്വദാ  
യ്യതിക്കപ്പെട്ടു. കേവലധർമ്മം അവിടെ ഒരു  
സംസ്കൃതിക്കനുസരണമുള്ള സദാചര്യം ഉണ്ടായി.

[illegible]

തീക്ക സ്വീകാർത്ഥമായിരുന്നില്ല. ഹിന്ദുസ്ത്രീകൾക്കു സമാജമായി നേരിടാനുള്ള സമകാലത്തുകൾക്കു നേരവും ഇക്കാര്യമുള്ളതായിരുന്നു മനസ്സിൽ പ്രബലമായി പതിഞ്ഞു. അവയ്ക്കു "ഒരു രാജാവിനു വരുത്തുകയെന്ന" തരംഗം ജീവിതധർമ്മം എന്ന് അവർ മനസ്സുകൊണ്ടു് ഉദ്യമം ചെയ്തു.

അസാധാരണത്തിന്റെ ഇടയിൽ ഈ ബോധം അന്തിമമായിത്തീർന്നു. അവർ പല ദിനകളിലും സഞ്ചരിച്ചു പ്രസംഗങ്ങൾ ചെയ്തു. അർദ്ധമുതൽ ഉദ്യമങ്ങൾ പണ്ടുപോലെയായിത്തുടങ്ങിയതു് സഭയുടെ ഇടയിൽത്തന്നെ ആയിരുന്നു. മഹാരാജാക്കന്മാർ ഹിന്ദുക്കളെ അപേക്ഷിച്ചു് സ്ത്രീകൾക്കു് അധിക സ്വാതന്ത്ര്യവും സമാജനവും നൽകിവരുന്നതിന്നു ദാർശനികം ഇപ്രകാരം സംഭവിച്ചതിൽ മുട്ടത്തന്നെ ആയുർച്ചെയ്തപ്പോൾ ഇല്ല. അവർക്കു് ഇക്കാര്യം പുനഃസംഗമത്തിൽ "ആർത്ഥമിവ സമാജം" എന്ന് ഒരു സംഭവം എടുത്തുപറഞ്ഞു. ഈ സംഭവത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം ഇന്നത്തെ നീക്കം ചെയ്തിട്ടാവശ്യമില്ലല്ലോ. ഹിന്ദുസ്ത്രീകൾക്കു അവസ്ഥയേയും അവരുടെ ഉന്നതിക്കുള്ള മാർഗ്ഗത്തേയും പറ്റി ചർച്ചകൾ ഇർവ്വേൻ ഏഡ്വക്കേഷൻ കൺസിൽ (ഇർവ്വേൻസിലെ വിദ്യാഭ്യാസസമാജം) നാസംഭവം) മുൻപാകെ തമാശായി ഒരു മെമ്മോറാണ്ടം എഴുതിവെച്ചിട്ടു. കമ്മീഷന്റെ അദ്ധ്യക്ഷനാ

മിതന്ന സർ വിദ്യയും ജ്ഞാൻ അഭിനവ സാമാന്യ അഭിനയിക്കും പ്രമാണിക്കും ചെയ്യും.

കേരളാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ പൊയൽ കൊള്ളാലാണ് സമ്പദ്ഭവം ഒരു മേഖലയായി, തന്റെ സ്വീകാര്യതയായതും സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു മേഖലയായി മാറിയതും സമാധാനപരമായതായി നിലനിൽക്കുന്നതും ഉണ്ടാക്കിയതാണ് മേഖലയായിട്ട് മുന്നോട്ടു നോക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു നിലവാരം. ഇതിന്റെ പശ്ചാത്താപം കേരളത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയതാണ്. ഇതിന്റെ പശ്ചാത്താപം കേരളത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയതാണ്. ഇതിന്റെ പശ്ചാത്താപം കേരളത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയതാണ്.

[illegible]



തികിലും ഉച്ഛാസത്തോടുകൂടി പാലയോധനത്തിലും നല്ല സിദ്ധിയും വന്നിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ, അറാമം ഒന്നാമതായി പാരിശുക്തിച്ചത് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാദ്രുതത്തിൽ കണ്ടുവന്നു. അന്നത്തെ കേരളാധ്യക്ഷനായ മോശായി മെൽനാൽദം സ്ത്രീ വിദ്യാലയത്തിൽ സാമ്പത്തിക പഞ്ചധീതസംഗ്രഹം വഹിച്ചു തന്നു. ഈ അദ്ധ്യക്ഷനിൽ പ്രവർത്തിച്ചും, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാസംഗ്രഹവും, കന്നട ഭാഷയായ വിജ്ഞാനവും അറാമം പഠിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസസമിതിയുടെ നാടുകൾക്ക് അദ്ധ്യക്ഷനായിത്തീർന്നു. വിജ്ഞാനം ഈ അദ്ധ്യക്ഷനായ മോശായി കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു പ്രയോജനകരമായതും വിവിധമായിട്ടും.

മോശായി ഇംഗ്ലീഷിൽ നാലു വർഷം താമസിച്ചു, തന്നിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വിട്ടു തന്റെ നാടുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിൽ വേഗം മേൽക്കു തന്നെയാണു വേണ്ടതെന്നു വിചാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും, അമേരിക്കയിൽ നിന്ന അറാമംകൊണ്ടു കണ്ടെത്തുന്നതിൽ കിട്ടി. ഇതു മേലോടിയുടെ മേൽക്കു അതാൽ ഏകീകരണത്തിന്നു കാര്യം മോശായിയോടു അനുകൂലം അന്നി തന്നുകൊണ്ടിട്ടു താമസിച്ചു കൊണ്ടുവന്നു സാമ്രാജ്യം അപരിചിതമായി മുൻ പ്രസ്താവിച്ച അനന്തരമായി അവിടെ താമസിച്ചു. അനന്തരമായി അമേരിക്കയിൽ വന്നു വൈദ്യശാസ്ത്രം അഭ്യസിച്ചു താമസിച്ചതായിരുന്നു. അനന്തരമായി ഒറ്റായിൽ ഉള്ളതായ പാലിക്കാരിൽ

വിജയിനിയായിട്ട് ഭവിച്ചു ബിരുദവാങ്ങുന്ന ശുഭദി  
വസം തന്റെ സാക്ഷരതയ്ക്ക് മോഹിച്ചുകൊണ്ടുണ്ടായിരി  
ക്കുന്നത് എത്ര സംഭവങ്ങൾക്കിടയെന്നു വി  
ചാരിച്ചു അവർ മോശായിയെ കണ്ടിട്ടുതരിശു  
ന്നു. പരിച്ഛേദനത്തിൽ അവിടെയുണ്ടായതെ  
രേഖിക്കുമെന്നു സന്നദ്ധനായിരുന്ന അദ്വൈത  
തായി തന്നിട്ടു വരിച്ചു ഈ അവസരത്തെ ഉപേ  
ക്ഷിക്കുകയെന്നു ന്യായമായിട്ട് മോശായിയെ തന്നെ  
അഭിനയിക്കുകയും ചെയ്തു.

മോശായിയെ, അഭിനയിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ  
കാഴ്ചകളും കാര്യങ്ങളുമായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ വി  
ഷയത്തിൽ ചില നൂതന സംഗ്രഹങ്ങൾ പ്രയോ  
ഗിച്ചു കണ്ടതാണു് അവയുടെ മനസ്സിലെ സവിശേഷ  
ത ആകെപ്പിച്ചതു്. ഈ സംഗ്രഹങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്ന  
തിനായി മനസ്സെടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നു മോശാ  
യിയും മൂന്നു നാലു മുമ്പാകെയും ഇങ്ങനെയൊരു പാഠ  
ശാലയിൽ പോയി വന്നു. ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്ത  
കങ്ങൾ മുതലായി നൂതനമായ നൽകുന്ന പാഠശാല  
യെക്കണ്ടു് ചെപതങ്ങളുടെ മനസ്സിലെ അകമ്പിട്ടു  
അറിയിക്കുന്ന നൽകുക, ശക്തിയിൽ വെക്കിക്കൊടു  
ത്തുകൾ കൊടുക്കുന്നതുപോലെ കളിക്കാർക്കുവ  
ന്നു് സാമന്തരിത കാഴ്ചകൾ ഗ്രഹിപ്പിക്കുക, മനസ്സെ  
ടുത്തായിരുന്ന ഈ രീതിയുടെ വിശേഷഗുണം. അ  
വിടെയെ വിദ്യാശാലകളിൽ ഉപയോഗിച്ചു വരുന്ന  
പാഠപുസ്തകങ്ങൾ തന്നെ കടലാസ്, അച്ചടി, ചി

[illegible]

മലയാളത്തിലെ നാമസംസ്കാരത്തിന്മേലുള്ള എണ്ണപ്പാട്, സാമാന്യത്തിൽ വന്ന ശേഷം ബോധമേന്മയിലും പുനർജന്മത്തിലും അവിടെ സ്ഥാപിച്ച വിധം ഗ്രന്ഥങ്ങളെക്കുറിച്ച്, മിഷ്യനറീകൾക്കു തന്നിടുന്നതിനെക്കുറിച്ചു ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്നതിനായിട്ടുള്ളത്, അന്നുവേണ്ടി നൽകപ്പെട്ടതാണ് വിവരങ്ങളെക്കുറിച്ചുവരികുന്നതെന്നാണ് അവിടെ ചുരുക്കം തന്നെ തീർച്ചപ്പെടുത്തിയിരുന്ന. പക്ഷെ അതിലേയ്ക്കു വേണ്ട പ്രവൃത്തിയെ അവിടെ ഇതുവരെയും പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടില്ല. ഈ കമ്മിഷൻവേണ്ടതിൽ അതിനു ചുരുക്കമായി, ഓർത്തഡോക്സുകളുടെ സ്ഥിതിക്കുപറ്റി ഒരു പുസ്തകം എഴുതി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയത് വേണ്ട ഗൗരവത്തോടെ ഉണ്ടാക്കേണ്ട ചില സ്റ്റേജിനെയർ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതെന്നു മലയാളത്തിൽ പുസ്തകം എഴുതി അയക്കിയിട്ടില്ല. അതിന്റെ പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മലയാളത്തിൽ മലയാളത്തിൽ അന്നുവേണ്ട പ്രവൃത്തിയെ നൽകിയതു പ്ര

അതേ അതിന്റെ വിവരമുണ്ടെന്നും ധർമ്മപുര  
നാമമായ അന്നേയും സേനാധ്യക്ഷനെ നാമമാനയെ  
ണ്ടും ൩൦,൦൦൦ ഇപ്രകാരം ഇടയ്ക്കുകയും ചെയ്തു.

അദ്ദേഹം കൊല്ലത്തോളം അഭ്യർത്ഥനയിൽ അഭ്യർത്ഥി  
ച്ചശേഷം അന്നേയും എടുത്തു-ൽ ഇപ്രകാരത്തിലേ  
ക്കു തന്നെ. സാമ്രാജ്യത്തെ പ്രാപിച്ചശേഷം അദ്ദേഹം  
അവളുടെ ഭർത്താവെ മൂർ പ്രസ്താവിച്ചു. നിശ്ചിത  
ഗ്രാമം അദ്ദേഹത്തിന്നു വിഭജിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അ  
ന്നേയുടെ നിശ്ചിത പ്രദേശങ്ങൾ ഈ ഗ്രാമം  
'ചാർഡെ' എന്ന നാമധേയത്തിൽ അദ്ദേഹം  
ജന്മസ്ഥലത്തിൽ തന്നെ ഭവനം സാമ്രാജ്യത്തിൽ  
ഇടയ്ക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ.

അന്നേയുടെ പിതാവിന്റെ ചരിത്രം ഇങ്ങനെ  
ഒരു സംഭവമുണ്ടായതായാ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടാകു  
മില്ല. അദ്ദേഹം പിതാവും ഒരു അദ്ദേഹം പ്രാമുഖ്യം  
അഭ്യർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്തു. എടുത്തു-ൽ മേൽപ്പറയ  
പ്പെട്ട വിവരഗ്രാമം പൂർണ്ണമായിരിക്കുകയും മറ്റു  
പ്പെട്ട. അദ്ദേഹം തന്റെ സമസ്ത-കുടുംബത്തെയും ഹി  
ന്ദുസ്ഥാനിൽ ഗുണത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുകയും  
കൊണ്ടു തന്റെ അതിർത്തി ഇന്നേയുടെയും,  
അന്നേയുടെയും പ്രാമുഖ്യം മറ്റുള്ളവർക്കു നൽകിയിട്ടു  
ണ്ടെന്നുവരുന്ന ഇതിഹാസം ഇപ്രകാരം ഒരു പ്രകാരം  
യി വർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

## പാതാഗങ്ങളുടെ നിവാരണങ്ങൾ

---

മേലകണ്ടിട്ടുള്ള അകര പാതാഗങ്ങളെപ്പറ്റി നിലവിൽ  
 ഞാൻ, 'ഭ്രവഞ്ചരം', 'പുത്തുക്കുന്ന്' എന്നിവയ്ക്കെ  
 മൂന്നു തരങ്ങളായി വിഭജിക്കാം. കപ്പി, പല്ലൂ, കിര,  
 ഇ.മ.വ. മുതലായ വോദങ്ങളും, ചെല്ലാടി, കമ്മാമ്പം,  
 ഭിപ്പി, പത്തമ്പലം, പത്തക്കം, താലൂക്കി, മാംഗം,  
 തൊലി, കടലമ്പലം, പേട്ടാടം, പെൻസിൽ, കോടം,  
 പെരി, തൂണി, തൂൽ, വാപ്പം, തൊട്ടാട്, ചക്കി  
 ചിട്ട, തേക്ക, താക്ക, കാക്കം, കിഴക്കുക, ഇരി  
 ന്നം, പൂക്കൽ മുതലായവ സ്ഥിരമായി പാതാഗം  
 അതായത്, താലൂക്കി പാതാഗങ്ങളും പേട്ടാടങ്ങളും  
 സ്ഥലമായി തോന്നിയിട്ടു് പത്താം പ്രകാരം സ്ഥിരമായി  
 നില്ക്കുന്നു. വെള്ളം, പാൽ, മോൻ, എണ്ണ, പെരി  
 ന്നം, മദ്യം, കക്കിമിൻവെള്ളം, തേൻ, വെണ്മ, കക്കം,  
 കക്കിയിൻ നീർ എന്നിവ ഭ്രവഞ്ചരം ആകുന്നു. അവ  
 വെള്ളം അതായത് സ്ഥിരമായി നില്ക്കുന്നില്ല. അതി  
 ന്നാൽ അവ ഉറപ്പിയിരിക്കാതെ ഒഴിക്കുകയും, ദുഷ്ക  
 രമായ ചെപ്പുകയായി നില്ക്കുന്നു. വെണ്മ, വീരവനി,  
 മുതലായി ഇപ്രകാരം നിറഞ്ഞു കയറിയതായ അത്ര  
 ശ്യാങ്ങളായ പാതാഗങ്ങളെ സ്വയംഭവം എന്നു പേ  
 രുന്നു.

കുറച്ചു മേടം മുതലായ സ്ഥിതിപരമായതിനെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പെരുമാറ്റം കണ്ടു പിടിക്കാനുള്ളതാണ് ഉണ്ടത്. ഇവ സ്വാഭാവികമായി ഭേദിക്കാതിരിക്കുന്ന രൂപവും, ശാരീരികവും ആകുന്നു. ഓരോരുത്തരുടെയും മേടം അനുസരിച്ചുള്ളത് ഒന്നിനെ ഉള്ളിലും, മറ്റൊന്നിനെ പുറത്തുനിന്നും ചെത്തിയതായാണ് കണ്ടു. പിന്നീട് ആരും മറ്റൊരു പക്ഷം അറിയാതെ, ചതുരരും തന്നെ ഇരിക്കും. അവരുടെ രൂപം സ്വയം ഭേദിക്കുകയുണ്ടാകും. അവരുടെ വർണ്ണവും അനുസരിച്ച് കൂടുതലും കുറയ്ക്കലും ചെയ്യുന്നതല്ല. എന്നാൽ, ഇത്തരം പക്ഷാഭിപ്രായങ്ങളെ കഴിപ്പിച്ച്, കർമ്മവും, പണി പണിച്ച് മേടം ഇതിനെയും അനുസരിച്ചുള്ളതാണ് പെരുമാറ്റം ഉള്ളവരല്ല. അറിയാതെ മേടം കണ്ടുനോക്കുന്നതിനാണ്. ദുഷ്ടതയോടെ നോക്കുന്നതായ രൂപമുണ്ടാകും. എന്താണിതിന്റെ പശ്ചാത്താപം മറ്റൊരു വർണ്ണവുമായാണ് ആ പെരുമാറ്റം രൂപത്തെ അറിയാതെ വെക്കുന്നതും. അല്ലെങ്കിൽ അവർക്ക് സ്വയം വെക്കുന്ന സ്ഥിതിയായ രൂപം ഉണ്ടാകും. എങ്കിലും ഭേദിക്കാതിരിക്കുന്ന ശാരീരികവും അനുസരിച്ചുള്ളതാണ് ഇതിനാൽ. ഒരു ഇതിനായിട്ടുള്ളതിനെയും ഇടങ്ങളിൽ വെക്കുകയുണ്ടാകും. കണ്ടുവെക്കുന്നതാണ്, ഇതിനായി വെക്കുകയുണ്ടാകും ഒരു ഇതിനായിട്ടുള്ളതാണ് നിറങ്ങളും സ്ഥിതിയായതല്ല. ഇതിനായിട്ടുള്ളതാണ് ദുഷ്ടതയോടെ സ്ഥിതിപരമായ

യുദ്ധങ്ങളെ നശിച്ചു. ഏതു പാത്രത്തിൽ ഒഴി  
ച്ചാലും, പക്ഷെ നിങ്ങളുടെ സ്വഭാവം ഭൂവത്തലംകൊ  
ല്ലാമുള്ള ഒരു അതിശയനമാകുന്നു. ഒരു ഉദാഹരണ  
ത്തു വെട്ടുകൊണ്ടിട്ടാൽ അതിന്റെ മുകൾഭാഗം സ  
മതമായതായി ഇരിക്കുകയും. അല്ലാതെ ഒരിക്കൽ അന്ധാ  
രം ചെയ്തിട്ടും തന്നെയും അങ്ങനെയായിട്ടു.  
ഒരു കളിക്കാർക്കും, കോടിക്കാർക്കും, അതിന്റെ  
കൊണ്ടിട്ടു. നിങ്ങളുടെ കൈകൾക്കുമേൽ അറയുടെ  
ഉപരിതലം നിങ്ങളുടെ ഇരിക്കുകയും. സ്ഥിരപ  
രമായതും, ഭൂവത്തലംകും ഉദാഹരണമായിട്ടുള്ളതെ  
പെട്ടെന്നു ഭൂവത്തലം അതിശയനം സൂക്ഷ്മവൃത്തി  
ക്കിട്ടു. അവയുടെ പരമാവധി നിലയ്ക്ക് ചെവി  
ച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അല്ലാതെ ഒരിക്കലും ഒന്നിച്ചു  
പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ല. ആകയാൽ അവയ്ക്കു സ്ഥിരമാ  
യ അപമാനം നേടിയെടുക്കുകയും ഇല്ല. അവയെ വല്ല  
പാത്രങ്ങളിലുമായി ഉപയോഗിക്കുകയും അത്  
മുക്തിപ്പെടുത്തുകയും ആ അന്ധനാ നീക്കമേൽക്കുകയും അ  
വ പുറംപ്രതിഭയെ പ്രാപിക്കുന്നു. അങ്ങനെയെ സ്ഥി  
രമാക്കിയെടുക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുക,  
അതുകൊണ്ട് 'പ്രമാണങ്ങളുടെ' അവയുടെ ഒരു  
പ്രത്യേക ഇനമാണ്. അവ ഏതു പാത്രത്തിനക  
ത്തു പ്രവേശിച്ചാലും അതിനകം മുഴുവൻ വ്യാപി  
ച്ചു നിൽക്കുന്നതായിരിക്കുകയും. അല്ലാതെ പരേ  
ത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം നിറച്ചു കോട് സ്ഥിരമാകുന്ന

സുസ്വരമായി ഇറക്കുമിട്ടു. സുസ്വരമായ സ്ഥലം വല്ല  
തീക്കിടവും വല്ല കാരണവശാലും ഉണ്ടായാൽ, അവ  
ഉണ്ട് ആ സ്ഥലത്തു ചൂടി വ്യാപിക്കുമെന്നുള്ളതു സി  
ദ്ധമാകുന്നു. അതുവെച്ചു പൊതുവെ എന്തെങ്കിലുമൊ  
രുതണമുണ്ടെങ്കിൽ അതു് ഈ വ്യാപകശക്തിയാണെന്നു  
യാണു്.

മലിന്യ പൊതുവേയും ഒന്നിലധികം സ്ഥിതിയിൽ വർത്തിക്കുന്നതായി കാണുന്നുണ്ട്. വെള്ളം ഇപ്പോഴും കാര്യമായ വസ്തുവകയാണ്. ഇപ്പോൾ സാമാന്യമായി പ്രദേശങ്ങളിൽ അത് വെള്ളം എന്ന നാമധേയത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അതിന്റെ പ്രയോജനത്തിൽ ഉറപ്പുള്ള കട്ടിയായും ഇരിക്കുന്നു. കൂടുതലായും ഇപ്പോഴത്തെ വെള്ളപ്പൊക്കം അത് വെള്ളം എന്ന സ്ഥിതിയിൽ നിന്ന് അകലെയായ 'അവി'യായി മാറുന്നു. സൂര്യന്റെ ഉഷ്ണമുറകൾക്ക് അധാരങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇപ്പോൾ പ്രധാനമായും പ്രാപിച്ചുണ്ടാകുന്നു. അവി, അധാരത്തിൽ അത് വർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് സാധാരണ സ്ഥിതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും, നഷ്ടപ്പെടാൻ കാര്യമായ ഒരു കാര്യമായ ഒരു കാര്യമായി അതിന്റെ ഉപയോഗത്തിൽ പുതിയ പതിപ്പുകളും വെക്കുന്നു. വെള്ളത്തിന്റെ ഈ പ്രയോജനങ്ങൾ എത്രയും ഉപയോഗിക്കുക ഒരു സാധാരണ കാര്യമാണ്. ഈ പ്രതിഭാസത്തിന് ഇപ്പോഴുള്ളതെന്നതിൽ ലോകത്തിലുള്ള എല്ലാ ജനങ്ങളും കണ്ടെത്താൻ തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.



[illegible][illegible]

ഈ സമസ്തവും നമ്മുടെ കുടുംബശ്രീ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് അറിയാം. അതിനാൽ അതിനെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ സാധിക്കും.

കുടുംബശ്രീ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് അറിയാം, പ്രകൃതി, വായു, ജലം, ഭൂമി എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ഈ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്. അതിനാൽ ഈ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് അറിയാം, പ്രകൃതി, വായു, ജലം, ഭൂമി എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ഈ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്. അതിനാൽ ഈ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് അറിയാം, പ്രകൃതി, വായു, ജലം, ഭൂമി എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ഈ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്.

## കുടുംബശ്രീ സംവിധാനങ്ങൾ

കുടുംബശ്രീ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രകൃതി, വായു, ജലം, ഭൂമി എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്. അതിനാൽ ഈ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് അറിയാം, പ്രകൃതി, വായു, ജലം, ഭൂമി എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ഈ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്. അതിനാൽ ഈ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് അറിയാം, പ്രകൃതി, വായു, ജലം, ഭൂമി എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ഈ സംവിധാനങ്ങൾക്ക് ജീവിക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്.

ആസ്തിയോന്നതികൾ സമുദായമുഖേന      ബുക്ക്

[illegible][illegible]

താമിന. അദ്ദേഹം വേദാന്തമെന്നാണ്, ഉള്ളിലെ  
 കണ്മന പാലകമായി വന്നിരിക്കുന്നതാണ്. വടക്കും  
 കിഴക്കും ഉള്ള നാടികൾ, കറുപ്പുകുടി ശാഖകളെ  
 കുടിച്ചു, ഇടവിട്ടുണ്ടാകുന്ന ഉണ്ടാക്കി വലിയ വെ  
 ല്ലയ്ക്കു വേണ്ടതിന്നു അധീനങ്ങളാകുന്നു. തെക്കേതി  
 ന്നതിൽ, കിഴക്കുമാറി അതികൾ ഉണ്ടു്. കുടിപാട്ടു്  
 അധികം ഉണ്ടു് ലഭനശ്ശാശിമയ്ക്കു നീക്കുവേണ്ട  
 ദിനം അവയുടെ സ്ഥിതിപ്രമാണം.

[illegible]

[illegible]

ആസ്തിബലിയാക്കിയവ സമ്പ്രദായങ്ങൾ ഏറ്റവും വിശേഷപ്പെട്ടവയാണ്. അവയെത്തപ്പോലെ യുക്ത വൃക്ഷങ്ങളും, ചെടികളും, തുണവസ്തുക്കളും മറ്റൊരു വിഭാഗം കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരംവർഗ്ഗം നിന്നാൽപോലും ഉപകാരമില്ലാത്ത “സുനിമപശ്ചാത്താപം” എന്നൊരുതരം പേര്, മനുഷ്യജീവനുള്ള ഉൾത്തലങ്ങളിൽ അന്യോന്യമായി കൈയ്ക്കൽ പൂർവ്വമുണ്ട്. കത്തിപോയിരിക്കുന്ന കത്തിയെന്ന് തന്നെ ഇവകൾ. കടന്നുപോകുന്ന കത്തിയെത്താൻ പാതകാലികൾക്കും മറ്റിതുകയ്ക്കു ഉണ്ടാകുമ്പോൾ ഇതു കഴിഞ്ഞാൽ ചീത്തയായതായിത്തീർന്നുപോകുന്നത് “ചീത്ത” എന്നു ചൊല്ലിയേക്കാം. ഇത് തുണയുടെ മേൽപ്രദേശങ്ങളിൽ പലതരം ഉണ്ടാകുന്നു. പാലകൾക്കു പഴുത്തുവെക്കുന്ന ഉയർച്ചയുള്ള അമ്പരയ്ക്കൽ നേർക്കുവരുകയും, തിരിച്ചുപിടിച്ചുപോകുകയും ചെയ്ത കത്തിയെത്തപ്പോലെ തരമായ മുട്ടുന്നു. കൂടെ തുളച്ച “മുട്ടുന്ന” എന്നു മനസ്സു കൊണ്ടിരിക്കുക, അവിടവിടെ വെച്ചുവെക്കുക, മറ്റൊരു സ്ഥലത്തേക്കിറക്കുക എന്നിവയ്ക്കായി നിശ്ചിത സ്ഥലങ്ങളും മറ്റൊരസ്ഥലം ചുറ്റുമുള്ളതുമായ “നീക്കം” എന്ന ചെറിയ വിഭാഗം, ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ അതിലും വ്യാപിച്ചുകാണുന്നു. മേൽ നൽകിയ ധാരാളമുള്ള വിഭാഗങ്ങളിൽ കണക്കാക്കിയതിൽ നിന്നും അതിനിടയിലായ പല “വിശ്ലേഷണങ്ങളായ തരങ്ങളെക്കൂടി സമീപമായി ചൊല്ലിയിട്ടുണ്ട്. ചിലയിടങ്ങളിലും തീരപ്രദേശങ്ങളിലും, “പ്രകാശിപ്പിക്കുക”

സ്ത്രീ ഏകദേശം പത്തുവർഷം വളർത്തുക  
 നി, വലിയ പനകൾപോലെ, ആകാശത്തെ  
 ചൊവ്വിക്കുന്നു. ഉൾപ്രദേശങ്ങളിലെ നദീതീരങ്ങളി  
 ലും ഇവ അണിപോലെ നിൽക്കുന്നുണ്ട്. ഈ വൃക്ഷ  
 കണ്ടുപിടിപ്പിച്ച വിശേഷങ്ങളും പറയുന്നുണ്ട്. അ  
 തിന്റെ ഇലകൾ സൂര്യപ്രകാശം ഉൾക്കൊള്ളാൻ പ  
 ഞെ വിളിക്കുന്നതിൽക്കാകെ, ദശദശവർഷം കീഴ്  
 ലായി സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. അതിനാൽ ഇവ ഒരി  
 കൂട്ടം വെൺ നൽകുന്നില്ല. ഇതിലിലെ വൃക്ഷ  
 കളുടെ ഇലകളെപ്പോലെ അവ പഴുത്ത നിറം പക  
 രുന്നതില്ല. എന്നാൽ പട്ടയത്തിലുള്ള വെളിച്ച  
 ന്ന. ഈ വൃക്ഷവിശേഷത്തിന്റെ ചെടികൾ അസാ  
 മാന്യമാകുന്നു. സംഭവം വെൺ-അടിയിൽ കറ  
 വില്ല. ഇതു കഴിക്കാൻ പിന്നെ പ്രധാനമായ  
 വൃക്ഷം 'ബീഫ്' 'റീ', അല്ലെങ്കിൽ 'ഗോമം' 'സമ്പ്ര  
 ക്ഷം' ആകുന്നു. നിറക്കൊണ്ടു ഗോമംസംഭവം  
 ഉള്ള സാമൂഹികതയ്ക്കു് ഇപ്രകാരം വിളിക്കപ്പെട  
 ന്നു. ഇതിന്റെ തടി വിശേഷമാണ്. ഇതിനു  
 ഇലകളെ ഇല്ല. ഇതിന്റെ ചെടിയായ ഉപദേശ  
 കൾ തുടങ്ങിക്കിടക്കുന്നു. ഈ രണ്ടിനങ്ങളും സമു  
 ധിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ഇതിനൊത്തതും വൃക്ഷമുണ്ട്.  
 ഇത് 'അഷ്ടാഷി' വർത്തനമെന്നു് അറിയും. ഇ  
 തിന്റെ പൂക്കൾ പീതവർണ്ണമുള്ള സുരഭിമയ്ക്കുമാക  
 ന്നു. ഈ പാത്രങ്ങളെല്ലാം പാശ്ചാത്യർ കരിപാട്ടു് ഇ  
 ക്കിടപ്പാർക്കുവാനുള്ള വൃക്ഷങ്ങളാകുന്നു.

ആസ്സീറോലിയായുടെ സ്വന്തമായ ഉത്തുവർത്തനം വിവിധിതരുംതന്നെ, അവ പുരാതനങ്ങളാണ്. അവയ്ക്കു് ഉപദേശത്തെ വർത്തമാനം സാക്ഷ്യം കാണുക. അതുക്കേന്തിനി ഉത്തുക്കളുടെ അന്ധമിശ്രിതമായ അധാരിഷ്ടതയും അന്യരാജ്യങ്ങളിൽ മണ്ണിനാടിയിൽ കാണുന്നതു്. ഇതരദേശങ്ങളിലെ ഉത്തുക്കളുടെ സാമ്യശൃംഗളങ്ങൾപ്പറയണമെങ്കിൽ, ഇവിടെ കണ്ടുവരുന്നതും മാത്രമേ ഉള്ളൂ. ജീവ ആസ്സീറോലിയൻ 'ചട്ടിയും' 'കെവാനിലും' ആകുന്നു. മുഖകുടിച്ച വളയന്ന വർത്തനമില്ലാത്തതായ ഉത്തുക്കൾ, മിഷവാറും, പ്രസവാശേഷം വളരെ നാളത്തോളം, തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ ഉടുപ്പിന്റെ കെപ്പുപാശം, കൈകൾക്കു് മേൽക്കു് ഒരു നാമ്പിക്കകത്തു് വെച്ചുകൊണ്ടു് നടക്കുകയെന്നു് ചെയ്യുന്നതു്. ഇത്തരത്തിൽ പ്രധാനമായവ, കത്തിയിരിക്കുമ്പോൾ കൂടി അഞ്ചു കിളക്കൾ ഉയർത്തി 'കുശാറ', വ്യാജാപതി നീവ സിദ്ധനെന്നും നീവക്കൊലങ്ങളിൽ ഇറങ്ങി കേന്ദ്രമെടുക്കുന്നതായ 'കെപ്പാസും,' ആകൃതിയിൽ എലിയോടു സാമ്യമുള്ളവയും മാനേക്കുകൾമായ 'കെപ്പാർ' എന്നൊക്കെയും അഴകളെ കൊണ്ടുത്തുക്കൾ, പക്ഷികളെ പ്പോലെ മുട്ടയിടുന്നതും മുട്ടകളെത്തായ 'സുവററുപ്പിയ്യ', എന്നിതുകളാണ്. ആസ്സീറോലിയൻ പക്ഷികൾ വിവിധങ്ങളും ശോഭനമുൾക്കൊള്ളുന്നവയും ആകുന്നു. അതിൽ പൂർവ്വകൂട്ടിയ 'കേക്കോറ', പക്ഷികളും തലകൾ, വിശേഷമായിട്ട് നാലുള്ള 'ലയർ'



പക്ഷി, ജീവികൾ മുൻപുള്ളതളെ അറയെ ഒരു വിശേഷമായ ഉദ്യാനത്തിന്റെ സമ്പ്രദായത്തിൽ ഒരുക്കിയിട്ടു് നാറുപ് പക്ഷി, തീർത്ഥാടകന്മാരുടേയും സീണ്ടുപ് കഴിക്കാത്തപ്രകാരം 'ഇരു' മുതലായവ ഇവയിൽ പ്രധാനങ്ങളാണു്. മുതലകൾ, ചെറുകുറിയകൾ നീളമുള്ള ഉടുപ്പുകൾ, എന്നിവ ചരക്കുകൾ ഗുരുജനങ്ങളാകുന്നു. 'ഇരു'കളാ് വേനൽക്കാലത്തു് 'കൊളകളാ് ശിശുവർഷങ്ങളാകുന്നു.

ആസ്സീറോവിഷൻ ആഴിതിവർഷികളായ മനുഷ്യരും വിശേഷപ്പെട്ടവർ ആണു്. അവർ കര അല്ലെങ്കിൽ ചെട്ട നിത്യജന്മാരായ കാട്ടാളന്മാരും. പുരുഷന്മാർ കപ്പൽ താലിയും വെള്ളത്തോണിക്കുന്ന മുക്കത്താലും കൂടിയവരും, സ്ത്രീകൾ അതിലും അധികം വൈകാരികരായും ആണു്. പുരുഷന്മാർ സ്ത്രീകളോടു കൂടിയവരും കൂടിയവരും അതിരിട്ടു. മനുഷ്യപ്രജാ കൂടിയ വേദം കേൾക്കുന്ന ആഴിതിവിഷൻ കിഴവന്മാരെ കണ്ടപ്പോൾ ഹിബ്രുപ്രജകൾ തിന്നകളാലും ഈ കാട്ടാളന്മാർ വിട്ടു കെട്ടാൻപോലും വാങ്ങിട്ടു. അവരുടെ ഇടയിൽ അത്തരം പ്രകാരത്തിലുള്ള അണവരിട്ടു. അവർ നേതാക്കളായും ഇല്ല. അവരിൽ പല ഭാഷകൾ സംസാരിക്കുന്നവരുണ്ടു്. അവർ ചെമ്മീൻ ശാലികൾ പറ്റാതെ പാമ്പു, അമ്പു, പൂ മുതലായ പ്രാണികളോടും കൂടിക്കുന്നു. വെറിയ ജന്തുക്കളെ കൊല്ലുന്നതിലുള്ള അവരുടെ സാങ്കല്പിക വിശേഷം

[illegible]

தேவாரணம், பூகாடம், அரையாறன், மாண, ஸ்ரீதனி  
விநாயகசகலாட்சம், பூதநிவிநாயகசகலாட்சம், நித  
புலாய தநாயகசகலாட்சம், பூதநி விநாயகசகலாட்சம்

പരിവൃതമാക്കുകയും അത്യാവേശമായിത്തന്നെ  
 ബഹുമാനം കിടന്നിരുന്നു. ഐതോപ്പ്യയിൽ ആ  
 സ്ത്ര് ഹെലിങ്ക് മഹാജാപിതനെ ആദ്യമായി കണ്ടതി  
 ന്നൊരു ചോദ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതു മന -മനത്ത  
 ഇല്ലാത്ത "മഹാജാപിതന്റെ മധ്യത്തിലായിരുന്നു.  
 മന-മന ഗതവർത്തിൽ പരമ്പര (മാപ്പിൾകാർ)  
 ന്യായസമീപത്തു കടന്നുവന്നിരിക്കുന്ന സമയം  
 യും അവിടെ "മഹാജാപിതനെ" കണ്ടെത്തു  
 ന്നവർക്കു നാമകരണം ചെയ്തും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.  
 വർഷം പടിഞ്ഞാറും തിരങ്ങളിൽ ഇന്നും നല്ലവിധി  
 യാണു ചിന്താമധ്യസ്ഥൻ, ചന്ദ്രൻ പരമിതനും  
 പിന്നീട് നമ്മുടെ ജീവിതപരമ്പരയുടെ സമയം  
 കടന്നു. കിഴക്കൻതിരത്തെ മനോര "സമയം"  
 ചുരു "കഷ്ട" എന്നു മനോരകൃഷ്ടനായും അറിയും.  
 "സ്വയം" എന്നു മനോരകൃഷ്ടനായും അറിയും.  
 ആസ്ത്ര് ഹെലിങ്ക് ഇതിൽ തിരത്തിലെ ഒരു കടലി  
 കളും ഉൾക്കൊള്ളും അദ്ദേഹം നൽകിയ നാമധേ  
 യയ്ക്കു ഇന്നും വാമിച്ചു വരുന്നു. ഇതു "മനോ-മന  
 ആയിരുന്നു. ഇല്ലാത്തവരുടെ വക ഒരു കപ്പൽ,  
 മനോ-മന ആയിരുന്നു നാമകരണപ്പെട്ട പള്ളി  
 കളൊക്കെയും, "സ്വയം" എന്നു മനോരകൃഷ്ടനായും  
 അറിയും. തിരമധ്യസ്ഥനായ ഒരു ഭൂമിപരമ്പര  
 "ചോദ്യ"ത്തിൽ ഇന്നും. ആസ്ത്ര് ഹെലിങ്ക്  
 മനോമന ആയിരുന്നു കടലിലും ഇന്നും  
 അവിടെ കണ്ടെത്തുന്ന കനാലുകളും



വിരമ ഇതുകൊണ്ടു ആസ്ത്രിയയിൽ താമസിക്കുവാൻ ഇപ്പോഴത്തെ അഞ്ചു പ്രധാന വിഭാഗങ്ങൾ.

പ്രാദേശികവർഗ്ഗം ഈ പുതിയ കുടുംബപ്പുറം നേരിട്ടു സ്വലിമിറ്റകൾ അവയ്ക്കു നീക്കംചെയ്യുന്നു. “സ്ലിവിംഗ്” എന്ന മുക്കുറുപ്പുകൾ കൊടുക്കുന്നിടത്തും വെള്ളത്തിന്റെ നാശനഷ്ടം വേർതിരിച്ചു വെക്കുന്നതിനായ് വലിയ മണൽക്കുളികളിൽ കൂടി കലിശയാലോചനയും അവർ ചെയ്തു സഞ്ചാരവും അനുഭവിച്ചു കഷ്ടതകളും അവരുടെ മഹാജയംകൊണ്ടും സഹനശീലതയ്ക്കും സാക്ഷ്യമുണ്ടായി എന്നും സൂക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഈ പ്രദേശത്തെയും അവരുടെ സ്ഥിതിയെയും അറിയാത്തവർ കീഴടക്കാതിരുന്നില്ല.

അതിവിസ്തൃതമായ പുൽപ്രദേശം നല്ലൊരു ആത്മദൈവത്തോടു ചേർന്നിരിക്കുകയും ഉദ്യോഗ നികളാക്കി ചെയ്യപ്പെട്ടു. അവർ ഇപ്പോഴും കൂടി നേരകൈവലംബിച്ചു തൊഴിൽ ഈ ജന്മത്തെയും പരിപാവനംചെയ്യുന്നു. “സ്ലിവിംഗ്” എന്ന പേരിൽ കരിച്ച് ചമ്പലം-ൽ മിക്കവാറും പ്രധാനമായും ഉണ്ടാകുന്നു. ഇവ മിക്കവാറും സ്ലിവിൻ നാലുക്കിടമ്പ വിദ്യാതയെ “കെറിക്കോ” വച്ച് അരിക്ക് പെട്ടവരായിരുന്നു. ഇവരുടെ പുറത്തുനിന്നുള്ള മേലിടമ്പത്തെയും അതും, നോക്കുന്നില്ലാത്ത കമ്പിളി അടങ്ങിയിട്ടുള്ള പ്രാമണ്യനാശിയാ അടങ്ങിയിട്ടുള്ളതാകുന്നു. ഈ ആടുകൾ, ആസ്ത്രിയയിലെ

ധനപുഷ്പിയ്ക്കു് ഒരു മദ്ധ്യ അവലംബമാണു്. 'വിപ്ലാവിയാതിദ്വ' അസംഖ്യേ ആളുകളെ വളർത്തുന്നുവു്. ആളുകൾ കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ പ്രാധാന്യം വഹിക്കുന്നത് കൺകേരികളും കതിരകളുമാകുന്നു. വെല്ലുപ്പിക്കുകളായി ആദ്യം യൂറോപ്പിൽനിന്നു കൊണ്ടുപോകപ്പെട്ട ഏതാനും 'ചെവിമ്പന്മാർ' അതിരവനത്തിൽ വളർിച്ചു് മറ്റു ജന്തുക്കളുടെ ആഹാര സാധനമെന്ന പുല്ലു തിന്ന നശിപ്പിച്ചുതുടങ്ങിയതിനാൽ അവ ഇപ്പോൾ ആസ്ട്രേല്യയുടെ ഒരു ഭൂമിയാബലയായി തീർന്നിരിക്കുന്നു. ലക്ഷോപിലക്കുറവുള്ളവ, വർഷത്തി, കൊല്ലപ്പെട്ടിട്ടും ഇവയുടെ സംഖ്യ കുറഞ്ഞുവെന്നു എന്നു തോന്നുന്നില്ല. പഴത്തു മണൽക്കാടുകളിൽ കൂടിയുള്ള ദീർഘായുസ്സുപെടുകുന്ന ഒരുകണ്ടും ഇതിടെ വാങ്ങും ഉണ്ടു്.

ആസ്ട്രേലിയയുടെ കെട്ടുപാട്ടുതന്നെ തിന്നുന്നതിലതിർന്നിട്ടുള്ള കൂടത്തിൽ അടുത്തുപോലെ പറയേണ്ടതു്, നാം കൂടും വർഷങ്ങളായി കഴിച്ചുവന്ന വിറയുകാണിയുന്നിടം വലിയ കറവുണ്ടായിട്ടില്ലാതെ, വന്നിടയിലെ 'സപ്ലസ്' ആകുന്നു. ഇതു് എല്ലാ കലിപ്പാപ്പുവരക്കളിടും സമന്വൃത നശിപ്പിയ്ക്കായി ഉണ്ടാക്കിപ്പോ ഇതിന്റെ ബഹുഭാഗം ആദ്യം 'വിപ്ലാവിതം'യിൽ ആയിരുന്നു. ആദിമിൽ അവിടെ സജ്ജങ്ങളായിപ്പോൾ അനേകായുതങ്ങളായി ഭാടിയെത്തി. ഇവയുടെ ആഗമനത്തോടു കൂടി വലിയ ആൾ ചാപ്പിച്ചുതീരുന്ന വെളിപ്പറഞ്ഞു,

വിദ്യാഭ്യാസവും നാടകവിനയശാലകളും വർഷ  
മാനോപയോഗവും കൊണ്ടു നിറഞ്ഞ പട്ടണങ്ങളായി  
പെട്ടെന്നു മാറിത്തുടങ്ങി. സ്വച്ഛന്ദനികൾ ഈയി  
ടെ അധികമായി കണ്ടെത്തപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു് തെക്കേ  
ആഫ്രിക്കയിലാണത്രെ. അവിടെ മറ്റു സ്ഥലങ്ങ  
ളിലില്ലാത്തതു പോലമായ 'പെറുവ' നൃത്തമുണ്ടു്.  
ആഫ്രിക്കയിലുള്ള പല ഭാഗങ്ങളിൽനിന്നും വെള്ളി  
ധാരാളം നൂട്ടക്കെട്ടു് ഉണ്ടു്. 'ഇന്ത്യ' 'തൃശ്ശൂർ'  
'മലയാളം' തെക്കേ ആഫ്രിക്കയിൽ, വേണ്ട  
പോളം ഉണ്ടു്. 'കിങ്ഡം' 'റാൽഡ്', 'സുസെ' 'അ  
പെരിയ', 'വിക്ടോറിയ', ഈ മൂന്നു രാജ്യവിഭാഗങ്ങ  
ളിലും കണ്ടു്. സമുദ്രതീരങ്ങളും ഇന്ത്യയിലെ പൂർവ്വ  
ധീമ കടൽത്തടങ്ങളുപു ഉള്ളതിനിരിക്കുന്നതുക  
ണ്ടു്.

നമുക്കുവേണ്ടി "വലിയ കലശലായിരുന്ന സമുദായം" സാമ്പത്തിക ശക്തിയെക്കുറിച്ച് പ്രതിയില്ല, ഇതിനുള്ള കൈയെഴുത്തുകളിലും നേരിടുകയും ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തതും, ധനസമാഹരണ പ്രക്രിയയിൽ മുമ്പായി പ്രതിവർദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതും "ചോദ്യങ്ങൾ". ഉത്തരവുകളിൽ ചിലവെടുത്ത് "നല്ല" ഉണ്ടാകുന്നില്ലെന്നില്ല. ചോദ്യങ്ങൾക്കായി ചില സമുദായങ്ങൾ പ്രതിവർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട് "കോർപ്പറേഷൻ". ഉത്തരവിലായ കീഴ്സ് "ലാൻഡിൽ കലിഫോർണിയ" വെച്ചിട്ടുണ്ട്. സമുദായങ്ങളുമായ സമാധാനത്തിൽ ലക്ഷ്യമായി കൂട്ടിക്കിടക്കുന്നു. അ

വികസിത മേഖലകൾ നിറഞ്ഞ തോട്ടങ്ങളും ഉണ്ട്. ബാങ്കിംഗ് വ്യവസ്ഥ, പുകയിനം, ഇത്തരം പരമ്പരാഗത മറ്റു കൃഷികളാകുന്നു. ഇവയെല്ലാം യൂറോപ്പിലോ ഏഷ്യയിലോ നിന്നു കൊണ്ടുവരുന്നത് കൃഷിയിലോ പിടിച്ചിട്ടുള്ള സ്വഭാവങ്ങളാണെന്നുള്ള വിവരം സംസ്ഥാനീയമാണ്.

[illegible]



[illegible][illegible]

വെയിൽസിൽനിന്നും 'പോസിറ്റീവ്' മരണാനു  
 ശ്രമകൾ ഏറ്റെടുത്ത് കൊടുക്കുന്നതിൽ എന്തി-  
 നെപ്പോഴെങ്കിലും 'കാമ്പസ്'യിൽനിന്നും അറസ്റ്റ് ചെയ്തി-  
 യാൽ കടന്ന് ഇപ്പോഴത്തെ പോലീസുകാ-  
 ന്നും അനുബന്ധമായിട്ടുള്ള കൂടുതലായ ആരോ-  
 ളെയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള വേദന. ആസ്സോസിയേഷൻ  
 ലെ നീക്കം ചെയ്യപ്പെടുന്നതിനും പലിഷ്കരത്തി-  
 ന്നിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രാധാന്യമുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാ-  
 സം ഉത്തരവിയിൽ നാലുപേരും വേർതിരിച്ചു  
 കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ആസ്സോസിയേഷൻ സ്വതന്ത്രമായി, പ്ര-  
 ധാനാഭ്യർത്ഥനകളിൽ കാരണവും കൈമാറ്റം  
 ചെയ്തും സുരക്ഷയ്ക്ക് വെയിൽസിൽ ഒരു ചെറിയ  
 നാലുപേരും ഉള്ളതും, ഇവർ തന്നെക്കൊ-  
 ളെത്തിക്കുന്ന ആസ്സോസിയേഷൻ 'എഡ്'യുടെ  
 അനുബന്ധം കൈമാറ്റം ചെയ്തുകൊടുത്തു.  
 ഇവർക്ക് പ്രിയപ്പെട്ടവരും സഹായികളും ആ-  
 ളെത്തിക്കുന്ന പോലീസുകാരുടെയും.

പ്രധാനാഭ്യർത്ഥനകളിൽ ഒന്നാണ് ഈ വർഷം പ്രത്യേക ചർച്ചയ്ക്കു് നൽകിയത്. അതിൽ പങ്കെടുത്തവർ. ബ്രിട്ടീഷ് 'കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ്' ആഫ്രിക്കൻ 'നിസ്' ഒരോ സ്ഥലത്തെയും ഒരു ഗവണ്മെന്റ് നിയമിച്ചവരെന്നതു് കഴിഞ്ഞവർഷങ്ങളിൽ എത്രമാത്രമാഭ്യർത്ഥനകളും മേയർ "ആസ്റ്റ്രേലിയൻ സെക്ഷനായും" എന്ന നാമധേയത്തിൽ ഏകീഭവിച്ചതുകൽ ഒരു ഗവണ്മെന്റററലിസേഷൻ ഇല്ലാ

നീതി നിന്ത" സിദ്ധമായിട്ടു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. തുടർക്ക  
ന്നു. ആസ്റ്റ് രാജ്യവിഭാഗങ്ങളിലേക്കും പൊതുവായ  
കാര്യങ്ങളും അന്യരാജ്യങ്ങളുമായുള്ള സംബന്ധങ്ങളും  
നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനും ഗവൺമെന്റിന് 'കോമൺവെൽത്ത്'  
ഫാർലമെന്റിന് എന്നു ഒരു 'പരാമൺസൗത്' കൂടി  
ഇരുപ്പാൾ എടുപ്പുണ്ടായിരിക്കുന്നു. ഇവയ്ക്കുതൊട്ടാ  
മിരിക്കുന്ന ആസ്റ്റ് റേഡിയൻ സമുദായ രാജ്യത്തി  
ന്റെ ഭാവി ഉപദ്യക്ഷി ശ്രേഷ്ഠസ്വഭാവം കൈമാറ  
ഹാമാക്കി വരുന്ന തരമുള്ള ഒന്നു നിസ്സംശയം  
പറയാം. ഐറോപ്യരുടെ ഈ ഉൽപ്പത്തിക്കു ഒരു  
അറ്റിനം നിവൃത്തിയുണ്ടുള്ള 'എവിടെനിലവിടെ  
പ്പെടാത്തുള്ള ലൈവ്', 'ഉൾക്കൊണ്ടിടം', 'സുസ്ഥി  
തമാപ്രയത്നം' മുതലായ ഉത്തരഗുണങ്ങൾ എത്ര  
യും സ്വീകരിക്കുന്നതാകുന്നു. ഈ വക ഗുണങ്ങൾ  
പറഞ്ഞു കേൾ വാതിലുണ്ടായിട്ടും, ഇതിലൊന്നിനും  
നിലകളിൽ കൂടാത്ത പ്രവേശിക്കുമാറാകട്ടെ.

## സി. വി. ര. ഗാന്ധിജി.

ഈ മഹാൻ ഇംഗ്ലീഷുവന്നും ചമ്പുമാൽ-തോണ്ടിട  
യ്ക്കു തുടങ്ങി പ്രസിഡൻസിയിൽ ചിറകുവീണ സമീ  
പത്തുള്ള ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ജനനമായി. അക്കാല  
ത്തെ പശ്ചാത്താണിനുമായിട്ടു അഭിനീതനായി

ന്ന അമൃതമാണിന്റെ പിതാവ് അത്യന്തം ഭക്തിയോടുകൂടിയിരുന്നു. അറിവ്യാതിരകണക്കിൽ അനീശ വശമായിരുന്നു സംസ്കൃതഭാഷ. അത്രയേ മകനെ പഠിപ്പിക്കാൻ ശക്തിയുള്ളൂ. എങ്കിലും, കൗടന്ദംഗശാസ്ത്രി ബാല്യത്തിൽ അന്നു സ്വാരജ്യമായ ബുദ്ധിശക്തിയെ പ്രകടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടായി. ഐക്യവായസ്സു പ്രായമായപ്പോഴേക്കു് അയാൾക്കു സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിച്ചാൽ അർത്ഥമാകാതെത്തീർന്നു, സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കാത്ത രാജാവും ഉണ്ടായി, ആ ബാലൻ പഠിക്കുന്നതിനെത്തടയാക്ക കളിയിലും അത്യന്തം അനായിരം. കൗടന്ദവിദ്യയ്ക്കു കൃതികളോടൊന്നിച്ച് അറിവ്യാതി അമൃതമാണിന്റെ അടുത്തുണ്ടായിരുന്നു. സംസ്കൃതം പഠിക്കാത്തതു് ഐക്യവായസ്സു പ്രായത്തിൽ ദാമരങ്ങളിൽ ചേർക്കുകയെന്നതിനോ, ഉത്തരം പഠിക്കുകയോ അതി മരുന്നായിത്തീർന്നതിനോ, കൃത്യശാസ്ത്രം ലഭിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്നു.

ശാസ്ത്രിയുടെ അറിവ്വിതരകിന്റെ സാക്ഷാദത്തെ ഒന്നാകെ നിശ്ചയിച്ചതായ പത്രങ്ങളും വായസ്സിലെ ആ സാക്ഷരം അസാരം വിസ്തരിക്കേണ്ട കൃത്യത്തിലാണ്. അയാളുടെ അച്ഛൻ മദ്രാസ് ഗവണ്മെന്റിനോടു കൂടി ചേട്ടത്തിനേറെ നന്മ നേടിയിരുന്നു. രാജ്യത്തിൽ വിദ്വാൻ അദ്ദേഹം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ ഗവണ്മെന്റിനോടും കൊടുക്കൽ അദ്ദേഹം ശക്തനായിട്ടു്, അതുകൊണ്ടും, അദ്ദേഹം ആ കാര്യത്തെ അപ്പോഴൊന്നിച്ച് സിവിൽജയിലിൽ

പാട്ടിടക്കുപുഴ അങ്ങനെ തെന്തിങ്ങനെ കല  
 ുത്ത് പിടാവിന്റെ തുടങ്ങും വന്നുട്ടു. തലമുഖ  
 സമയപ്പോൾ അതിലിൽ കിടന്നു അത്യാത്മ എ  
 രുനെ പാട്ടുവന്നു തുടങ്ങും നെത്തർ പോകുന്നു  
 പിതൃതുടങ്ങും മുക്കുട്ടുപാട്ടുവന്നു എന്തിങ്ങനെ  
 വിചാരിച്ച് ഉത്തമമായ അഭിമാനത്തിന്റെ അത്മ  
 വിശ്വാസിപ്പുതുടങ്ങി. മെത്തർ കരുന്നതു കര  
 ള്ളോം ശാസ്ത്രിയുടെ മനസ്സ് അകറ്റാൻ ഇ  
 ലകുപ്പത്തിൽ ഒരു സാധനമുണ്ട് അതുകൊണ്ട്  
 മോശിപ്പിടത്ത തിളിപ്പത്തിൽ, സാധനം ശാ  
 സ്ത്രി അടുത്ത വീടുക്കൊക്കുമായൊരു കര  
 ചിറ കിടപ്പു താക്കുതിരിച്ചു. ശീതനായ ആ ബാ  
 ലൻ നേരെ ശിശുക്കൾ അടുത്തു കിടന്നു കാണുക  
 അതുകൊണ്ടു പോയി. നെത്തർ അപേ  
 കയ അതിരിട്ടു. സത്യസന്ധനായ ആ സ്ത്രീ  
 യിപതി, തിരിയെ വന്നെന്നു തിരിയെ "ഈ  
 പു കൊടുത്തുവെച്ചു അത്മനെ വിട്ടുവെക്കു  
 നിവൃത്തിയില്ലെന്നു മറുപടി കേൾപ്പു. കടി  
 അതുകൊണ്ടു കൂടാതെ, അപ്പൻ തിരിയെ വന്ന  
 നാളെതന്നെ താൻ അതിലിൽ ഇത്തരക്കുള്ള അത  
 വാങ്ങാനൊക്കട്ടെ. ഒരു ബാലന്റെ ചെത്തു നിൽ  
 ഇതു അസാധാരണമായ മറുപടി പുറപ്പെടുവ  
 മായിച്ചു. അതുകൊണ്ടു പുനഃപ്രായാസ ആ സ്ത്രീയെ  
 തിരിയെ മനസ്സ് അതിക്കൊണ്ടുപോയി. ഉത്തമനെ  
 അതുകൊണ്ടു ബാലന്റെ ചിതാതിനെ വിട്ടു

സ്നാനം ഉത്തമവ്യക്തികൾക്കും ബാലന്മാർക്കും പൊതുവെ ആവശ്യമാണ് അനുവദിക്കേണ്ടതല്ല. ആ ബാലന്മാരുടെ മാത്രം, തന്നെ ചിററുനാലും കടലിന്റെ മെന്ത ഒരു വാക്കുകുടിപറഞ്ഞുവെച്ചു. ബാലൻ പിതൃമോചനത്തിനുള്ള കല്പനയെ താൽക്കുന്ന ഒരു ബുദ്ധോദയം അറിയാതെ കൈയെടുത്തു, അപ്പോഴും വിരഹിച്ചുകൊള്ളേ അന്നു തന്നെ കൈ തെളിയാക്കുവാൻ സാധ്യതയിൽ എത്തി. അങ്ങനെയൊരു ആഗമനംകൊണ്ട് വിസ്മയകരമായ മാതാവു കൂട്ടുവിലോചനത്തിനുള്ള കാരണം തന്റെ മകനാണെന്നറിഞ്ഞപ്പോൾ കട്ടിയുടെ മേൽ ചൊരിഞ്ഞ പാറ്റകൾക്കിടയിൽ അമർത്തിപ്പിടിച്ചു. കൈയെപ്പോലും വിസ്മയകരമായതെ ആ രാത്രിയിൽ മാതാവിന് താക്കമൻ തന്റെ മേൽ വെച്ചു വാണുവെച്ചപ്പോൾ അയാൾ നാലുവശത്തും മറന്നു പ്രവേശിക്കുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെയൊരു സാഹചര്യത്തിൽ വിചിത്രമായിത്തീർന്നു.

ചിററുനാലും ചുവർത്തോളം തന്നെ അങ്ങനെയൊരു പാറ്റകൾ പൊട്ടിച്ചു, സമയം തെറ്റാതെ, മിസ്സർ കാസലെയുടെ മുമ്പിൽ എത്തി. സൂര്യനിയമം ആ സമയംപിന്നെ, വളരെ ആദരവോടെക്കൂടി അയാളെ എത്തിത്തന്ന കടലിന്റെ മുമ്പിൽ പൊതുവായിക്കൂടി കൈയെടുത്തു നോക്കി, സമയം വിചിത്രമായിത്തീർന്നു. അയാൾക്കുണ്ടായിരുന്ന പാറ്റകൾ മറന്നുവെച്ചു. അങ്ങനെയൊരു സാഹചര്യത്തിൽ വിചിത്രമായിത്തീർന്നു.

[illegible]

സ്ത്രീകളുടേയും പുരുഷന്മാരുടേയും കൈകൾക്കു തൊട്ടു പെട്ടെന്ന് ഇതിനെയും ഇവർക്കുമുള്ള മറ്റു കരുണകളേയും പറ്റി പ്രാപ്തിയായ ശോഭയെ ശാസ്ത്രി നന്ദി പൂർവ്വം പറയാറുണ്ടായിരുന്നു.

കന്നട വിവരങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രി അസംധാന വാസനയെ പ്രകടിപ്പിച്ചു. “അഹംസ്യ സ്വയം” എന്നു ശാസ്ത്രിയിൽ പ്രത്യേക പദപ്രയോഗമുള്ള ആളായിരുന്നതിനാൽ അയാൾ രണ്ടുവർഷക്കാലം ‘കേരളീകരസംഗമം’ വരെയും പഠിച്ചിരുന്നു. ശാസ്ത്രിയുടെ കൂടെ മറ്റു മലയാള പഠിത്തം ആകാശവാണിയായിരുന്നു. ഈ വിഷയത്തിലും അയാൾ അസംസ്കൃതമായ അഭിജ്ഞാനിയില്ല. എന്തിനാലെന്നു പറയണം! കാവ്യകൃതികളിൽ ശാസ്ത്രിയുടെ അറിവ് വളർന്നു വളർന്നു വന്നു. എന്നാൽ കാവ്യങ്ങൾ, ഇത്തരക്കാരെങ്കിലും കൂട്ടിപ്പോലെ ഒരു ശാസ്ത്രിയെ മറ്റൊരാൾ അമട്ടു പഠിപ്പിക്കാൻ തീർത്തതായി. ഇതിൽ അയാളുടെ ദാനാപിതാക്കൾക്ക് നല്ല മറുപടിയില്ലായിരുന്നു. സഭയ്ക്ക് ഈ വിവരങ്ങളെല്ലാം തീക്കി വരികപ്പോകുമെന്നു വ്യാകരണശാസ്ത്രം ഏതാചേർ വായിച്ചിരുന്നവർ പ്രാശ്നിച്ചിട്ടു. പ്രിൻസിപ്പാലായ മിസ്റ്റർ കേൾ ഏതാ സഭയിന്റെ ചേർക്ക് കൈയെഴുത്തുകൾ ശാസ്ത്രിയെ ചാതുര്യം മറ്റൊരാൾക്കു മേലുള്ളതല്ല.

ശാസ്ത്രിയുടെ അസംധാനമായ ക്രമരണങ്ങൾ മിസ്റ്റർ കേൾക്കുന്നതിനും വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്നതിനും



പ്ര. മറ്റൊന്നിലും കൽക്കട്ടയിലും മറ്റും പ്രധാനം  
 ആപകനായിരുന്നു" സ്വദേശത്തേക്കു മേൽപ്പൊ  
 മശം കേൾ ധാര പ്രസിദ്ധം ചെയ്തിട്ടുള്ളതായ  
 ഇൻഡ്യയിലെ സ്വദേശികളുടെ ഗ്രാമങ്ങളെക്കു  
 ളിതി" എന്നു പണ്ഡിതത്തിൽനിന്നു ഈ കിഷ്കന്തർ  
 നേയർ അദ്ദേഹത്തിൽ എഴുതേണ്ടതും താല്പര്യമുള്ള  
 കർമ്മങ്ങൾ എന്നുള്ള മണ്ഡല പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നതാ  
 ണ്. കേൾ ധാരയുടെ നാമമാധിപ്യേ" ധാരപ്പി  
 പ്രകൃതയുടെ പേരുകൾ പതിവായിരുന്നു. അപ്പോഴു  
 ള്ലാം അർദ്ധം കേൾച്ചിരുന്നു" 'Smith's Wealth  
 of Nation's', 'Lockes' Essays on the  
 understanding', 'Paley's Natural Theol-  
 ogy' എന്നീ കേൾക്കുന്നതിൽ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കേൾ  
 ക്കാമെന്നായിരുന്നു. ഈ ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കുപ്രതി പ  
 രമ്പുതന്നെ പ്രകൃതിയിൽ സമ്പന്നവർകൾ ഇപ്രകാരം ആ  
 വിഷിവികളായ. ഇവയുടെയും പ്രകാരമുള്ളതായതി  
 യെന്നു കേൾക്കുന്നു. ഈ കേൾക്കുന്നതിൽ ഗ്രന്ഥങ്ങളോ  
 യ കേൾക്കുകയും തിന്നുതന്നെയും തിന്നുതന്നെയും  
 സംഭാവനയ്ക്കായി കേൾക്കുന്നതും നയിക്കുക തെക്കുക  
 ക പതിവായിരുന്നു. അക്കാലങ്ങളിൽ പ്രകാശിത  
 യായ കേൾക്കുന്ന (ധാരപ്പി) നയിക്കുന്നതിന്നും  
 ധീരനായ ഒരു കേൾക്കുന്നതിന്നും നയിക്കുന്നതിന്നും ത  
 മിൽ അക്കാലങ്ങളിൽ അന്ന് കേൾച്ചു.....ഈ  
 കേൾക്കുന്നതിന്നും നയിക്കുന്നതിന്നും നയിക്കുന്നതിന്നും

അമ്മയ്ക്കു അജ്ഞാതം എന്നീ സർവ്വതന്ത്രങ്ങളും വളരെ പ്രശംസനീയങ്ങളായിരുന്നു.

ശാസ്ത്രീ മന്ത്രാസ്തിൽ ചാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന കാലത്തിലൊപ്പം കാസമേജൽധനു അയാളുടെതോളം കാണ്മാനില്ല സ്വേച്ഛയും മൗനവും അനൗലോകനമായിരുന്നു. ആ മഹാൻ കേൾപ്പത്തെയ്യയച്ചു മൗനത്തിൽ ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു:—മാനവയാളു സൃഷ്ടിച്ചത് ഭഗവാനുമായ കർത്താ എത്രത്തോളം ആകാശമാ ആകാശത്തോളം നൂറുപ്രതിഭാസം മഹാനാമകൻ മൗനത്തിൽ ശക്തനാണെന്നാകുന്നു എന്തെന്നറിയാം. നിങ്ങളോടൊക്കെയുള്ള വാസം എത്രമാകും അയാളുടെ അനുനാമപരനായിട്ടു ഉണ്ടാകുമെന്ന് നിങ്ങൾ വിചരിക്കുന്നതോ അത്രയുംകാലം അയാൾ ഏതെങ്കിലും നിലപാസായിട്ടു അയാളോടൊന്നി നിങ്ങളോടൊക്കെയുള്ള അനുനാമപരനായിട്ടു എന്തെന്നറിയാം. ഈ കാലം എന്തെന്നു ചൊല്ലുമെന്ന് നിർണ്ണയിക്കാൻ തക്ക ആധാരം നിങ്ങളുടേതല്ല. അനുനാമപരനായിട്ടു എന്തെന്നു ഗോപ്യമായ ഒരു നിമിഷത്തിൽ അയാൾ ഇപ്പോൾ ഇരിക്കുന്നതെന്നാണു് എന്റെ വിചാരം. ‘എന്നാൽ ഈ നിമിഷം എത്രത്തോളം പ്രശംസിക്കപ്പെടാമെന്നാകുമോ അത്രത്തോളം പ്രായശ്ചിത്തമുണ്ടാകുമെന്ന് തീർക്കാൻ അയാൾ അനുനാമപരനായി തീർന്നുവെന്നുള്ളതാണെന്നു കരുതേണ്ടു്. അയാൾക്കു വേണ്ട പുണ്യങ്ങളും വാങ്ങിച്ചു കൊടുക്കാനുള്ള എന്റെ അനുനാമപരനായ നി

[illegible][illegible]



[illegible]

[illegible][illegible]

ചെയ്തു. അവിടത്തെ ശോധിക്കുവാനായി ഉപരി  
പഠിക്കുന്നതിന്നു വേണ്ടതായതും ശാസ്ത്രീയ രീതികളാ-  
ശാസ്ത്രീ അതിനെ വേങ്ങതുപോലെ വിനിയോഗി-  
ക്കുകയും ചെയ്തു. ഈ കാവശമാണ് ശാസ്ത്രീ തെളുപ്പം,  
ഹിസ്താബദാരി, പെർപ്പുർ, കന്നടം ഏനാഗീ മോഷ-  
കൾ അന്വയിച്ചത്. ഈ വിഷയത്തിൽ അദ്ദേഹം  
പ്രദർശിച്ച ചിലവകൾ സാമർത്ഥ്യം പ്രത്യേകപ-  
ര്യായങ്ങളായിരുന്നു. ഇപ്രകാരം നിയമിച്ച നാനാ-  
ഭാഷാപരിഭാഷാസംഗ്രഹങ്ങൾ കോട്ടിമല റിപ്പോർട്ടുക-  
ളെല്ലാംശാസ്ത്രീ അനുമാനം തമ്മിൽ ചെല്ലുമാ, മാറി  
മാറിവന്നുകൊണ്ടിരുന്ന ജന്മിമാരെല്ലാം ശാസ്ത്രീയതെ-  
അസാധാരണമായ സമർത്ഥ്യം കണ്ട് വിസ്മയിക്ക-  
യും ചെയ്തു. പിമ്പതിന്റെ മേൽനോട്ടത്തോളം ചി-  
റപ്പൻ വിട്ടുപോകുന്നതാണ് ശാസ്ത്രീയ മോശം  
ജോനാഗി. ആ സമയം, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അധ്യ-  
ക്ഷാകാരണമേ. മദ്രാസ് റെവ്യൂ (ജൂൺ) കോളത്തി-  
യിലെ ജൂൺ ൧൪ ന്. (൧൮൯൦) സ്ഥാനം ഒഴിവാ-  
ക്കുകയും ചെയ്ത പേരിൽ നൽകി അതിൽ ഉത്തരം തരി-  
ക്കുന്ന ആട്ടിൻ ആ സ്ഥാനം നൽകുന്നത് കോട്ടിൽ  
നിന്നു തിരുമാറിക്കൊണ്ടു ചെയ്തു. ഈ വിവരം ഉ-  
ന്നതെന്നു മിസ്റ്റർ മഹാശാസ്ത്രി ശാസ്ത്രീയതെ അതു-  
പ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തതിൽ മോശാനായി അപേ-  
ക്ഷയായതാണ് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. മേൽവി-  
വരിച്ചപ്രകാരം നല്ലതൊക്കെ പഠിച്ചത് ശാസ്ത്രീ-  
യ ഇദ്ദേഹം നന്നായ ഉപകാരമായിത്തീർന്നു. തനി

ഴ്, കമ്പുകൾ, മരങ്ങൾ. കുന്നുകൾ, ധീരസ്വരത്തിൽ, പലപ്പോൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഇത്തരം ഗാനങ്ങളിൽ പാടി കിടക്കുന്നവരാണ് തങ്ങൾ സ്വന്തംഗാനങ്ങൾ കേൾക്കുന്നത്. യോഗ്യമായ പക്ഷേ അയ്യപ്പരായ്ക്കും അമ്മിണിക്കും ഇത്തരം പരിപാടിയിൽ മറുരുവരെ അടങ്ങിയിട്ട് അയ്യപ്പരായിത്തീർന്നവരാണ് ഇത്തരം കേൾക്കുന്നവർ. കൃഷ്ണഭക്തിയും കറുപ്പും ഇവിടെ കേൾക്കുന്നവർക്ക് പലപ്പോഴും ഇൻറർപ്രാൻസ്—സ്വന്തം ശബ്ദത്തിൽ അവർ നൽകപ്പെട്ടവർ വിശദമായി പറയുന്ന ഭക്തിപ്പട്ടങ്ങൾ.

[illegible]



[illegible]



[illegible][illegible]

ഈ സമൂഹം കഴിവു സഞ്ചയിച്ച് ന്യായധിം സഞ്ചരം വഹിക്കാൻ നിശ്ചിക്കപ്പെട്ടു. ഈ പുതിയ ഉദ്യോഗത്തിൽ ഹോസ്റ്റി പ്രമർദ്ദിച്ച സമേതം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രതികൃതികൾക്കു പോലും ആർക്കെങ്കിലും കായികനാമകങ്ങൾ, ദുരൂഹമായവയോ മറ്റും കേവലം മിതവൃത്താകിയിരുന്നു. അനന്തരം ഹോസ്റ്റി എന്തു നിവർച്ചം കോളിക്കുന്ന ഒരു വിശ്വപ്രവചനം എന്നെങ്കിലും ഭൂമി സ്വർഗ്ഗ വേഗത്തിൽ ചലനം. ഈ പ്രകാരം സാധിക്കുമ്പോൾ കോളിയെ കയ്യെടുത്തു. നിശ്ചയിച്ച അദ്ദേഹം ചട്ടനട-മേൽപ്പറയുന്ന കാര്യം വിചാരിച്ചു പോയതും, ഹോസ്റ്റി വെറുപ്പായി ന.-ാം തീയതി തന്റെ നാമത്തിൽ സ്ഥിതിപ്പെടുത്തപ്പെട്ടതും ചലനം.

[illegible]

കുളയാതെ വീണ്ടും മീല അധികമുണ്ട് അതുസന്തതിനായി അദ്ദേഹം വിനിയോഗിച്ചു. 'അറബി' അദ്ദേഹം ഇപ്രകാരം പഠിച്ചു ഒരു ഭാഷയായിരുന്നു. അതു വേഗത്തിൽ പഠിച്ചു ഏതെങ്കിലും അതി വെളണ്ടകുമാരനകാലമായ 'നാലിപ്പു', 'നാലി', 'എന്നീ ചാലായാലയം ഉതികളെ ആസം വിട്ടിട്ടുണ്ടു യ കണ്ടു മകാളു' അയാളുടെ ഒറ്റയായ വിവിധതാലം. എളിസരമാക്കി വെട്ടുണ്ടു കൃത്യതയെ ഒരു സ്വയംഭാവമായി ഗണിക്കുക ചെയ്തു. ഉപയോഗിച്ച അനന്തരകാലങ്ങളിൽ എല്ലാ അദ്ദേഹം വേദമോടെ മനോഹര ഗതിക്കുന്നു, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാലായിരുന്ന ഒരു പ്രധാന സംഭാവനയായിരുന്നു സിംഹാലയം ചെയ്തു. മറ്റൊരു മഹാ മതി വന്നതുകാലമായിരുന്നു മറ്റൊരു മഹാമതിയായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിവിധതാലങ്ങളായി തിരക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ 'നാലു' വിവിധതാലങ്ങളായി ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു ചെയ്തു.

'പദ്യപുസ്തകസംഗ്രഹങ്ങളുടെ' രചനയിലും അതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതിലും അദ്ദേഹം മാറ്റി മറുത്തതും അയാളുടെ ഒരു പുസ്തകമായി നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടു. വിവിധതാലങ്ങളായിരുന്നു 'ഇതിഹാസം' ചതുരത്തിനിടയിൽ നല്ലതായിരുന്നു. മറ്റൊരു വിവിധതാലങ്ങളായിരുന്നു 'ഇതിഹാസം' അദ്ദേഹത്തിന്റെ 'ഇതിഹാസം' എന്ന ചാലായാലങ്ങളായിരുന്നു അദ്ദേഹം അതിക്കപ്പെട്ടതും, അതിന്റെയും അതിന്റെയും

[illegible]

തമിഴ്നാട് പഞ്ചായത്ത് സഭാധ്യക്ഷൻമാരിൽ കവിതാപ്രതിഭയും ഉറപ്പുള്ളതും ഉറപ്പുള്ളതും അദ്വൈതത്തിന്റെയും ശബ്ദത്തിൽ സംസാരിക്കാനും ഉപയോഗിച്ചു. അദ്വൈതത്തിന്റെയും

നല്ല മാനുഷിക മനോഭാവം, പ്രതിജ്ഞാബദ്ധതയോടെ പണി ചെയ്യുന്ന പ്രതിജ്ഞാബദ്ധതയോടെ, മാനുഷിക മനോഭാവം, പ്രതിജ്ഞാബദ്ധതയോടെ പണി ചെയ്യുന്ന.

[illegible]

അദ്ദേഹം ഭോഗത്തെതിരിച്ചില്ല. അതന്റെ ഭീതികരമായതിൽ ഭയഭീവനംപോലും കിടപ്പില്ലാത്തവർ സംഗതിയുണ്ടാകുന്നത്, വ്യാധിയെവിടത്തെയും അദ്ദേഹത്തിനടുക്കിത്തന്നു ആ നിശ്ചയമെങ്കിലും ഉണ്ടെന്നു ചൊല്ലുന്നതിൽ സംശയം ലേശമേയുള്ളൂ. പക്ഷേസമയത്തിൽ ആദ്യത്തെതൂണിൽ കറയെത്തി അദ്ദേഹം തൂണിനാലായത്തത്തിൽ വൃത്തം ചെയ്തെന്നു അദ്ദേഹം കരിച്ചതുകൊണ്ടുണ്ടായ കയ്യൊഴിയാത്തതാണ് ചൊല്ലുന്നതിൽ അതിശയോക്തിയെന്നുചിന്തിക്കുന്നു. തന്റെ മെല്ലെപ്പോയിക്കൊണ്ടിരുന്ന പ്രതിബദ്ധവും പൂർത്തിയാക്കിയതും എന്നാലും പക്ഷെ യഥാവിധിയോടു നന്നായതോ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വശമല്ലായിരുന്നു. മനുഷ്യജാതിയെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു വെക്കുന്ന ആജ്ഞാലിനത്തിൽ വ്യാജമെന്നുള്ളതിന്നേഴ്, അതിന്റെ രൂപമെങ്ങനെയെന്നും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബലമായ ഭാവമെങ്ങനെയെന്നും, അതിന്റെയടിയിൽ രാമനാഥപ്രൊത്രി ഇറങ്ങിയതിൽ ഒരു അത്ഭുതസംഭവമെന്നാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. കിസ്കർ ഓക്കുറോന്റെ പ്രത്യേകം പാർവ്വതീദേവതയെ കണ്ടു കണ്ടിരിക്കുകയും നന്ദത്തിൽ ഗോപാലം സ്ത്രീയെപ്പറ്റി ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു:—അദ്ദേഹം പ്രണവത്തോടു ബന്ധിക്കുകയോടുകൂടി ഒരു യോഗവാണം. നമ്മുടെ പ്രാപ്തികളെക്കുറിച്ചു നന്ദംകൊള്ളാത്തതിൽപോലും അദ്ദേഹം കേൾക്കുകയോടുകൂടി.



ഒരു ശാതിയുടേ പ്രകൃതിയെയും അദ്ദേഹം അങ്ങനെയുണ്ടാകുന്നതും ഇപ്രകാരം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വലിയ വൃത്തിയോടുകൂടിയും കൂടാതെ ഏകദീപ്തിയിൽ ഇരുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിത സമ്പ്രദായംകൊണ്ടും സമയനിഷ്ഠതയ്ക്ക് നിരർത്ഥകപ്പെട്ട സ്വഭാവങ്ങളുടെ സ്വർഗ്ഗമാക്കിത്തീർന്ന ആ നിമിഷമായ ഒരു പ്രസംഗംകൊണ്ടും അദ്ദേഹം അതിവിചലമായ അറിവുസമ്പാദിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു.

## ശീതോഷ്ണാവസ്ഥയും ജീവിചര്യങ്ങളും.

ഭൂമി ആകൃതിയിൽ ഒരു ശോളപോഷള ആണെന്നു നിങ്ങളും കേട്ടിരിക്കുമല്ലോ. എന്നാൽ അതു നാലുവശത്തും തെളിഞ്ഞു ഉയർന്നു പൂർണ്ണശോളമല്ല. അതിന്റെ മദ്ധ്യം അന്ധാരം ഉന്നി വൃണം കൂടിയും, അവിടെ നിന്നു വടക്കും തെക്കുമുള്ള ഭാഗത്തും കൂടേണ വൃണം കുറഞ്ഞു, ദൂരത്തും തെളിഞ്ഞ ഭാഗത്തും ഇരിക്കുന്നു.

ഭൂമി ഒരു അച്ഛനായിട്ട് എന്നപോലെ സ്വർഗ്ഗം ഒരു അമ്മായി ദിവസേന മരിക്കത്തക്കവണ്ണയിലാണു്. ഇതിനെ 'ഭൂഭുജനം', അല്ലെങ്കിൽ ഭൂമിയുടെ 'ആഹ്നികവലനം' എന്നു പറയുന്നു. ഇതിനാലത്രെ ഭൂസ്ഥലത്തിൽ പലതരം രാത്രി ദൈവങ്ങൾ ജനിക്കുന്നതു്. ഒരു പക്ഷയിൽ സ്വർഗ്ഗവും അഭിമുഖമായി വരുന്ന ഭൂസ്ഥലത്തിൽ ജന്മാവാം സ്വർഗ്ഗത്തിലാണെന്നു് പതിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇതു് ഏല്പാതിടത്തും ഒരു പോലെ ആയിരിക്കുന്നില്ല. ഭൂമിയും അന്ധരും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞുവെട്ടും. ആകയാൽ അന്ധരും മറ്റും അന്ധരല്ലെന്നും സ്വർഗ്ഗനോടടുത്തിരിക്കുന്നതായിരിക്കുന്നതും അവിടെ ശക്തിമത്തായിരിക്കുന്നതും മറ്റുള്ളതും മല്ലെങ്കിൽ സിന്ധു് വലയം ഉണ്ടാക്കിയ അന്ധരും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നു പ്രഭവം അറിയുന്നതിനായാൽ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കു അവിടെ ശക്തി കാണുന്ന പോകുന്നു.

സ്വർഗ്ഗന്റെ നേർക്കുള്ള മറിച്ചിൽ പ്രഭാതം, ഭൂമിക്കു, ദൈവങ്ങൾ ചലനം പ്രകിയുണ്ടു്. ഇതു സ്വർഗ്ഗനുമുറന്നിരുന്ന പ്രഭാതത്തിന്നുമാകുന്നു. ഒരു പ്രഭാതത്തിന്നു പൂർത്തിയാകുന്നതിന്നു് നൂറുനൂറ്റാണ്ടു് കിഴുപാലും ദിവസം വേണം. ഇതു കാലത്തെ ആകുന്ന ഒരു നൂറ്റാണ്ടു് എന്നു് ധാരാ പറയുന്നതു്. ഈ പ്രഭാതത്തിന്നു് ഭൂമി ഭിന്നസ്വഭാവങ്ങളുള്ള ആകാശദൈവങ്ങളിൽ ഭൂമി നമിക്കാൻ സംഗതിയുണ്ടു്. ഇതിനാലാ

ൺ"ഭൂതവാതിൽ ജന്മമേടേതും ഉണ്ടാകുന്നത് . ഭൂതിയുടെ ചിന്താപ്രതിയുദ്ധം ഉണ്ടാവും സ്വർണ്ണനെയ്യറിയുള്ള പ്രദക്ഷിണവും ഏകകലത്തിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പ്രദക്ഷിണസമയത്തിൽ ഭൂമിയുടെ ഭൂവണ്ഡം രണ്ടാം സ്വർണ്ണത്തിൽ നിന്ന സ്വർണ്ണത്തോളമെത്തും വർത്തിക്കുന്നത്. ഒരൊ സ്വർണ്ണന്റെ നേക്ക് പ്രദക്ഷിണത്തിലിരിക്കുമ്പോൾ, ഒരൊ അറയ്ക്കത്തെയ്യും അറയ്ക്കത്തെയ്യും ഇരിക്കുന്നു. സ്വർണ്ണന നേക്ക് ചിട്ടയുള്ള പ്രതിയുദ്ധം ഈ നില പ്രത്യേകം സ്മരണീയമാണ്. എന്തെന്നാൽ, ഈ നിമിഷം ഭൂമിയുടെ ഭൂതപ്രതിയും മേന്മ, സ്വർണ്ണനേടലും ഭൂതവാതിൽ എല്ലാമെങ്കിലും രണ്ടാലൊന്ന പതിക്കേണ്ട പാടില്ലാത്തതായിരിക്കുന്നു. ഇതുമാണത്രെ, ഉന്നതമേന്മയുള്ളവരുടെ അതിർത്തികൾക്കകത്തുള്ള ഭൂതവാതിൽ മേന്മ സ്വർണ്ണനേടലും ഏതൊക്കെ പ്രത്യേകമായി പഠിക്കുമ്പോൾ, അതിനു വേണ്ട ഭൂതവാതിൽ പതിക്കേണ്ടതായി വീഴുകയും ചെയ്യുന്നു. ചരിഞ്ഞരശ്മിയും അമ്പലത്തറ മതിവു അതുവായി പ്രത്യേകസ്ഥലത്തിൽ പാടിച്ച് മിടിക്കേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട്, ഉന്നതമേന്മയുള്ളവരുടെ അതിർത്തികൾക്കകത്തുള്ള ഭൂതവാതിൽ മേന്മ സ്വർണ്ണനേടലും ഏതൊക്കെ പ്രത്യേകമായി പഠിക്കുമ്പോൾ, അതിനു വേണ്ട ഭൂതവാതിൽ പതിക്കേണ്ടതായി വീഴുകയും ചെയ്യുന്നു. ചരിഞ്ഞരശ്മിയും അമ്പലത്തറ മതിവു അതുവായി പ്രത്യേകസ്ഥലത്തിൽ പാടിച്ച് മിടിക്കേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട്, ഉന്നതമേന്മയുള്ളവരുടെ അതിർത്തികൾക്കകത്തുള്ള ഭൂതവാതിൽ മേന്മ സ്വർണ്ണനേടലും ഏതൊക്കെ പ്രത്യേകമായി പഠിക്കുമ്പോൾ, അതിനു വേണ്ട ഭൂതവാതിൽ പതിക്കേണ്ടതായി വീഴുകയും ചെയ്യുന്നു.

## ശീതോഷ്ണമനുസരിച്ച് ജീവിച്ചിട്ടുള്ളത്. ൧൧൧

ശീതോഷ്ണമനുസരിച്ച് ഭൂതലത്തെ അഞ്ചായി വിഭജിക്കാം. തണുപ്പുതണിൻ നിന്നു വരുന്നതൊക്കെ ൨൩. <sup>1</sup> 'ധിനി' ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഞ്ചഭൂമി 'മദ്ധ്യവൃത്തം' എന്നും, 'ഉഷ്ണമേഘി' എന്നും പറയുന്നു. ഇതിനകത്തു പതിനാലു സ്കന്ധങ്ങളിൽ അതിരീവൃത്തമെന്ന, ഉത്തരമേഖല എന്നുവരുന്ന പൂർവ്വ-ധിനി എന്ന-ധിനിയെ വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്ന ഭൂതലമേഖല 'ഋദ്ധവൃത്തങ്ങൾ' എന്നെങ്കിൽ 'ശീതമേഖലകൾ', എന്ന് പറയുന്നു. ഈ മേഖലകളിൽ ശൈത്യം അതി ഉഷ്ണമാണ്. ഇവയ്ക്കും ഉഷ്ണമേഖലയ്ക്കും മദ്ധ്യമേഖലയ്ക്കും ഇടയ്ക്കുള്ള 'സമശീതോഷ്ണമേഖലകൾ' എന്ന് വിളിക്കാം. അവിടെ ശൈത്യവും ഉഷ്ണവും അരികത്തോടുകൂടിയവയെ വളരെ സ്വലമാക്കേണ്ടതില്ല.

ഉഷ്ണമേഖലയിൽ അതിരും മേയ്ക്കും വൃത്തങ്ങളെ സമശീതമാണ്. അതായത്, തെക്കുവശത്ത് അതിരും പകുതിയ്ക്കും തണുപ്പുള്ള വൃത്തവും സമശീതമുള്ള. ഈ വൃത്തവും വടക്കുവശത്തും തണുപ്പും മേയ്ക്കും കൂടിയവയായിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഋദ്ധമേഖലയ്ക്കുള്ള അ പാലം കൂടെ വേറെതന്നെയാണ്. ഭൂമു

<sup>1</sup> തെക്കുധിനി മേയ്ക്കും തണുപ്പും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും.

<sup>2</sup> ഈ മേഖലയ്ക്കും മേയ്ക്കും പാലമുള്ളതായിരിക്കും തണുപ്പും ഉഷ്ണമേഖലകളിലൊന്നായിരിക്കും എന്നു മുൻപു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

[illegible][illegible]

தேவநாட்டாரங்கடும் கிரிவிவந்துவதும். ௨௨௦

[illegible]

[illegible]

സമൂഹീയോത്തമോപാധികളിൽ കണക്കാക്കുന്ന നഗ്നി തി ഇതിൽ നിന്ന വളരെ ഭേദിച്ചാണ്. ഈ രംഗം പലകരംഗം പ്രത്യേകരൂപങ്ങളായി വ്യത്യസ്തമായി ജീവിവർഗ്ഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. എങ്കിലും അവയ്ക്കു നാനാ തരവും, വർണ്ണവും, രേഖകളെന്നും, രക്തത്തും എല്ലാം കറവാണു്. മനുഷ്യർ പ്രാഥമിക മലയാളരാത്രന്മാരായും പരിശുദ്ധരീതിക്കാരായും ഇരിക്കുന്നു. ഉഷ്ണ രക്ത പ്രാമാണ്യം കൈയ്യും മൂക്കുമെല്ലാമുള്ള അതിർത്തി നിർമ്മാണക്കാരായും കൂടുതലായും, അതിനാൽ മഴ ചിരകുപ്പാലം ഉറപ്പായ ശൈത്യത്തിൽ പരിക്കുന്നതായും കാണപ്പെടുന്നു.

[illegible]

## ശീനോസ്റ്റോറാസമാന ജീവിവർഗ്ഗങ്ങളും ഗർഭി

അറബിഗൾക്കരങ്ങളെ കുറിച്ച് "നാടോടിനാരോപങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സമർത്ഥമായ മനോഹരകൃതി, ഈ പ്രദേശങ്ങളിൽ സ്വർണ്ണമുഖമായ വേനൽ മാനുഷകൃതികളായ ഒരു സ്ഥിതിപ്പെടുന്നതും കൃത്യമാകുന്നു. ഈ മേഖലകളിലെ ജന്മാനുഷങ്ങളിൽ കൂടി വേനൽക്കാലം ഒരു സഞ്ചരിക്കാൻ നിവൃത്തിയുള്ളൂ. സമുദ്രം, നദി, കായൽ ഇവയെല്ലാം വർഷക്കാലത്തിൽ ഉറഞ്ഞു കട്ടി നായി കിടക്കുന്നു. വേനൽക്കാലത്തെ താമസത്തിനായി ഉത്തരക്കരപ്പെട്ടവർ വിദൂരകളും സമുദ്രത്തിലെ ജലജന്തുക്കൾ കൂടിയും, മഞ്ഞുകൊണ്ട് മൂടപ്പെട്ട നഗ്നപ്പെടാറുണ്ട്. എങ്കിലും മേൽമത്സ്യം (The Whale), വാൽറസ്സ് (The Walrus) എന്നിവയെ എന്തൊരു ജലജന്തുക്കളും, 'എസ്കിമോ' എന്നൊരു വക കരകിടന്നിട്ടു മനോഹരമായ ഈ പ്രദേശങ്ങളിലും ജീവിക്കുന്നുണ്ട്".

ഇപ്രകാരം ഭൂതലത്തിലെ ശൈത്യോഷ്ണങ്ങൾ തന്നെ പ്രദേശങ്ങളും ഭൂമധ്യത്തിൽ നിന്നുള്ള ഭൂമത്തെ ആശ്രയിച്ചാണ് പ്രയത്നമുണ്ടാകുന്നത്. എങ്കിലും ഉഷ്ണമേഖലയിൽ പൊതുവെ വർഷക്കാലം കൂടി, ഉയർന്ന മലപ്രദേശങ്ങളും, സമുദ്രതീരപ്രദേശങ്ങളായതുകൊണ്ട്, ശീനോസ്റ്റോറാസമയിൽ വളരെ ശീതപ്പെടാറുണ്ട്. റുഡാറും, 'നീലഗിരി' ഉഷ്ണമേഖലയിൽ ആയിരുന്നെങ്കിലും പൊതുവേ വേനലായി, സമശീതോഷ്ണമേഖലപ്രദേശംകൊണ്ടു തന്നെയും സമുദ്രപ്രദേശം ഇരിക്കുന്നു. ഉഷ്ണമേഖല



യിൽ നിന്നു വളരെ ദൂരത്തിലായാൽ ഹിമവാൻ പ  
റ്റുതക്കിന്റെ ഉഷ്ണഭാവത്തെ മുറുപ്പത്താലിടുക  
തന്നെയെന്നു നഗ്നന്മാരും ചുറ്റവും ഹിമത്തെക്കു  
റുക്കപ്പെട്ട ജീവജന്തുക്കൾക്കു വേണ്ടുന്നതല്ലാതെ  
ഇല്ലെന്നു. ചന്ദ്രക്കലയിൽ ഉഷ്ണഭാവവും പ്ര  
ദേശത്തുതന്നെ ശൈത്യം കൂടുന്നു. ഉഷ്ണമേഖലാപ്ര  
ദേശത്തും, കപ്പിപ്പകുലായിരുന്നാൽ, അമുളത്തിൽ  
നിന്നു വീഴുന്ന തണുത്ത കായകൾക്കുണ്ടാകുന്ന ഭീതി  
കൂടി, നാശകീടങ്ങളുമായൊന്നു ചേർന്നു അറിയപ്പെടുന്നു.

ഉഷ്ണമേഖലയുടെ ശീതമേഖലാഭാഗം ഇപ്പോൾ  
ഭൂമധ്യത്തിൽ നിന്നുള്ള അന്ധതയുടെ ഭാഗത്തുതന്നെ, അ  
മുളനില്ക്കിയിൽ നിന്നുള്ള ഉഷ്ണഭാവത്തോടുകൂടുന്നതാ  
ക്കു സാധിച്ചതെന്നു നമുക്കു വിചാരിച്ചാൽ, ഉഷ്ണമേഖലയിൽ  
വീക്ഷിക്കുന്ന അന്ധതയെക്കുറിച്ചുള്ള അമുള വി  
ചാരം ആണു് ഇരിക്കുന്നതു്.

## സംക്ഷിപ്തപരിഭാഷ.

പദ്മിനിയാദി നിർദ്ദാശനത്തെ ശതാമൃതം ന  
മതിൽ വലുതായ അഭാവം ഉണ്ടു്. നാശനീതകളെ  
ആശ്വതികളാക്കിക്കളയും വിശ്വവചിച്ചറിയാനുള്ള ആ  
വിഷയങ്ങളെന്നും തന്നെയാണു് ഈ അർത്ഥം

ഇതുകൊണ്ടുള്ള മനുഷ്യജന്മം സമോപമോത്തമമെന്നു്  
പണ്ടുപണ്ടു് ലോകം സ്മരിച്ചിരുന്നതുപോലെയാണു്. ഇ  
പ്രകാരമുള്ള മനുഷ്യജന്മം, നിർദ്വൈതമെന്നപോ  
ലെ ഭേദവും ആനന്ദവിശാലമാകയാൽ അതു് കഴി  
ച്ചതുമാത്രം, യഥാശക്തി സംഹാരമാണെന്നു് നമ്മു  
ടെ പക്ഷമുൾക്കൊള്ളുന്നു. സാധുക്കളുൾക്കൊണ്ടു് തീർത്തു  
പോയിരിക്കളാം, സമർത്ഥന്മാരുടെ ആഭിഷിക്തന്മാരുടെ  
കൊണ്ടു് മേൽക്കൂരയും സംഹാരമാകയാലു്. നമ്മുടെ മന  
സ്സു് ഭാരതീയരുടെ മനസ്സിലും ഭാവമുൾക്കൊള്ളുന്ന  
തരത്തിനെ ശ്രദ്ധയോടെ പരിശോധിക്കുന്നതിന്നു്, പ്രത്യേ  
കവൃത്തമെഴുതിക്കൊണ്ടു് കർമ്മമുള്ള വിചിന്തയിലൂന്നുന്ന  
തന്മാരിലൂടെയും ഭാവനാധിനം പരമജ്ഞാനിയുടെ പര  
മോല്പാദനം. ഈ മഹത്വപ്രാപ്തിക്കായിട്ടും അന്ത  
രത്തിലുള്ള മഹത്വത്തെ 'സംസ്കൃതം' എന്നും,  
ആ മഹത്വമുള്ളവരുടെ നമ്മുടെ മുമ്പത്തെ 'സം  
സ്കൃതപദങ്ങൾ' എന്നും ഇവിടെ വിവരിച്ചിരിക്കു  
ന്നു്.

സംസ്കൃതപദങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രമേയമായി വേണ്ടതു്  
“ഇതിഹാസകാവ്യശാസ്ത്രം, ലോകസമസ്തത്തിലുള്ള  
കാലകാലങ്ങളായ സംസ്കൃതപദങ്ങൾക്കു് ലാഭദാനാദി  
പ്രകാരം നിശ്ചയിച്ചതാണു്” എന്നും ആ മൂലശൈലിയെ  
ഇതിഹാസം എന്നു് പറയുന്നു. സാർവ്വം ഈ ശൈലി  
യിൽ നിവൃത്തിപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവയിലിന്നു് ആതു ന  
മ്മിന്നും ഉണ്ടെന്നുള്ളതു് നിശ്ചിതമാണെന്നു്. നമ്മു  
ടെ സകല വിശിഷ്ടതയ്ക്കും കാരണം ഈ ശൈലിയു്

ഒരു സമുദായം തന്നെ. എന്താൽ ഇതു് തന്മൂലം  
 മായം അപ്രതിബാധമായും നമ്മിൽ വിളങ്ങുന്നില്ല.  
 പരമ്പരാഗതങ്ങളായി, പ്രബലങ്ങളായി അറിയി  
 ക്കുന്ന കാര്യക്രാഡാടി ശത്രുക്കളാലും മറ്റൊ പരിഭവ  
 ശ്ലീതരായിരിക്കേണ്ടത്. ഒരു ശത്രുക്കളുടെ പിരി  
 യിൽ നിന്നു് അതിനെ വിടുവിക്കേണ്ടതും അതു്  
 സ്വതന്ത്രമായി വ്യാപരിക്കയും സജ്ജം തെളിഞ്ഞു്  
 അഭിവൃദ്ധിക്കും ചെയ്യുന്നു. ഇതിലേയ്ക്കു് നിര  
 തമായ അഭ്യാസം ആവശ്യം തന്നെ. എന്താൽ  
 ഇതു മറ്റൊ ചോദ്യം. സർവ്വകലനായ ഇക്കാര  
 ന്റെ കാര്യവുമ്പേക്ഷിതമാകുന്നു. അശേഷകാ  
 രണ്യംകൊണ്ടു വേണം യഥാർത്ഥജ്ഞാനം ഉണ്ടാ  
 വാൻ. യഥാർത്ഥജ്ഞാനംകൊണ്ടു മാത്രമേ അന്തര  
 മണശുദ്ധിയുണ്ടാകയുള്ളൂ. അന്തരമണശുദ്ധിയു  
 ണ്ടായാലേ നിരന്തരമായ സന്യാസ്തൃപരണം അദ്ധ്യ  
 മാധി ഭവിക്കുകയുള്ളൂ. ആകയാൽ സന്യാസ്തൃപര  
 ണമാർഗ്ഗം ഒന്നാണതു് ഈശ്വരനെ നിഷ്കളങ്കമായി  
 ഒരു പരിശീലിക്കേണ്ടതാകുന്നു.

സന്യാസ്തൃപരണത്തിന്നു് അഭ്യന്തരമായ വേണ്ട  
 തു് 'ശ്രുതമയു്', അല്ലെങ്കിൽ 'ജീവകാരുണ്യം', ആണു്.  
 സർവ്വവും ഈശ്വരനെ നിന്ദാൽപ്രദമാക്കേണ്ടതും, സ  
 രണ ജീവനകാലികളിലും ഇക്കാരണമെന്തെന്നും ഉ  
 ണ്ടെന്നും മതവാൻ ഏകപ്രാധം ബോധിക്കേണ്ടതും അ  
 മൃതം മുമ്പൽ മതവാൻ സർവ്വഭൂതങ്ങളിലും ഈശ്വര  
 നെ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഭൂതമയയുടെ അഭിധാനം

[illegible]

விவரத்தை குடியிலில் இது குறுகியபேரமைப்பை  
கொள்கிறீர்கள். அப்படியே வேறுபாடுகளைப் பற்றி

[illegible]

കേവലം സ്റ്റേറ്റ്സ് മാത്രമായി പേരായിട്ട് ആരും  
 കണക്കാക്കുകയില്ല. സ്റ്റേറ്റും ഏറ്റവും മുമ്പത്തെ  
 വർഷത്തിൽ ആയിരക്കണക്കിന് ഉള്ളവരായിരിക്കും. അതി-  
 ലുള്ള സ്റ്റേറ്റുകളിൽ കരമാക്കെ അപ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്ന  
 സ്റ്റേറ്റുകളുടെ അളവുകൾ സ്റ്റേറ്റുകളുടെ വിവി-  
 ദഗണമത്രം. അതിന്റെ വിവിധത, അങ്ങനെയായി

അവർ അപ്പോലുള്ളവർക്കു കൂടി ആത്മനിർവ്വേദം സ്നേഹിക്കേണ്ടതെന്നതിൽ പ്രതിഷ്ഠിതമാകുന്നു. സ്വകാർത്ഥമന്ത്രയിൽ നിന്നു അനിയമമല്ലെങ്കിൽ ഇതു സ്നേഹമല്ലെന്നു തന്നെ. സ്വകാര്യമെന്നു അതി കൂടിച്ച് അപ്രകാരമുമാകും സ്വപുരാരംഭികളേയും കൂടി സ്നേഹിക്കുന്നവൻ അതിലും വിശിഷ്ടനാകുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ സ്നേഹത്തിന്റെ സീമയെ വളർത്തി വളർത്തി ജീവലോകത്തെ ഒഴുക്ക് അതായത് സ്നേഹിക്കുന്നവൻ സാക്ഷാൽ ദൈവമായുള്ളവനാകും. ഇപ്രകാരമാകിത്തീർന്നിട്ടുള്ള മഹാജ്ഞാവിനെ ബുദ്ധമന്ത്രപ്രകാരം എന്ന പദം. എന്നാൽ ഈ അവസ്ഥയിൽ എത്രത്തോളം വളരെ സ്നേഹമുണ്ടാകണം, എന്നു വരികിലും ഉത്തമമായതായ ഉത്തമമെന്നു ചുരുക്കം കൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് അത്യന്തം അഭിപ്രായത്തിലും എല്ലാവരെയും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

സമാഗ്നചരണത്തിന് മുന്നോടത്തായി ആവശ്യമുള്ളതു 'സത്യം' ആണ്. സത്യം എന്നാൽ വാസ്തവം എന്നർത്ഥം. ഇല്ലാത്ത പദങ്ങളിലെക്കൊണ്ടും തിരിച്ചു കൊടുക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന മനസ്സിലിനിന്നും നേർപെടുന്നതായും, തിരിച്ചും, അനേകമെന്നൊരു അനേകമെന്നു വന്നതിലും, യാതൊരുപ്രകാരത്തിലും, നഷ്ടപ്പെടുന്നതിലൊന്നും. തന്റെ വിശേഷമായ പ്രതിഷ്ഠി അതിയോടുകൂടി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതെന്നു ഒരു സത്യമെന്നു അർത്ഥം. ഇതിനാൽ അതിനായി ഒരുവൻ ആവശ്യപ്പെടുകയോ, കുന്നിതെല്ലാത്തതൊക്കെയും പണം



വിമർശനം. അവയുടെ ചർച്ചകൾക്കും അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകളെക്കുറിച്ചും അറിവ് ഉള്ളതും വ്യക്തിത്വം വേറിട്ടു. അവർ സിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കും തത്വങ്ങൾക്കും അറിവ് അനുയോജനം ഇല്ലാത്തതായതും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇത്തരം ചർച്ചകൾക്ക് അവയുടെ അറിവ് സാധാരണയായതിൽനിന്ന് വിമർശനം വന്നു വന്നിരുന്നു. കിരീടം ഉറപ്പായി സത്യം അറിയിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾക്കും നിലനിൽക്കുന്നു.

ആദ്യ അവസ്ഥകളിലും സത്യവാദിയായിരിക്കാനതിന് അസാധാരണമായ കഠിനതയും താത്കാലികമായും, ഒരു കോടതിയോടുകൂടിയും കഴിഞ്ഞു. സത്യം വാദിക്കാനുള്ള ഒരു ന. രാ. തീക്കാരൻ കഠിനമായിത്തീർന്നു. ഏതെങ്കിലും ഒരു നിമിഷത്തേക്കേതെങ്കിലും ആനുകൂല്യത്തോടെ സത്യത്തെ മറയ്ക്കാൻ അവനും കോടതിയും പാതകിയുടെ ദയയോടെയോ കാരണം അവന്റെ ഉപകൃത്യമാണ്. അപ്പോഴത്തെ നാഷണലിന്റെ സത്യവാദികൾക്കും സത്യവാദിത്വം പലപ്പോഴും അന്യോന്യമായിത്തന്നെ ഇടവിടും. ഇങ്ങനെയുള്ള അവസ്ഥയിലും നാം സത്യത്തെ കൈമാറുകയും, തന്മൂലം അപ്രിയമായുള്ളതിനെ ഭയപ്പെടാതെ കൈമാറ്റം ഉൾപ്പെടെ സത്യം പറഞ്ഞു ശ്രമിക്കേണ്ടതാകുന്നു. പ്രിയമാണിത് ന്ന പരമാർത്ഥത്വം അസത്യത്തെ സമ്മർദ്ദിക്കാൻ. നിഷ്പക്ഷമായും സ്പഷ്ടമായും



യം ഉത്തമ സ്വപരമേന്ദ്രം തദർവ്വ പ്രകാശമേന്ദ്രം യത്നം" ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ സമസ്തകർമ്മങ്ങളും കർമ്മാദികർമ്മമായിരിക്കേണ്ട കൃത്യത്തിന്നു സത്യവാദിത്വമെന്നതും കർമ്മകരമായ പദ്ധതികൾ എന്നും അർത്ഥം. സത്യത്തെ തുറന്നു ചെറുത്താൽ കൈയ്ക്ക് വാങ്ങുകയാണെന്നു കാണുന്ന മുമ്പ് നീക്കം ചെയ്തുകൊടുക്കുക. അതിനാൽ അർപ്പിതത്വം നീക്കുകയും ചെയ്യും.

സമാർത്ഥമെന്നതിന്നു അത്യന്താപേക്ഷയായി മുൻപറഞ്ഞവ ഇങ്ങനെ ഒരു ഗുണമുണ്ടിരിക്കട്ടെ. ഇത് 'സ്വധർമ്മശാധനം' ആകുന്നു. ഇതുണ്ടാകേണ്ടത് വിജ്ഞാനത്തിൽനിന്നുവന്നതും. വിജ്ഞാനം, കാർമ്മാപിനാൽക്കം നമ്മെ വളർത്തുന്ന ജീവിതകാലം ഇതയാസനത്തിലും ഏതെങ്കിലും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും. ധർമ്മപ്രതിപാദകങ്ങളായ ഭൂതനമങ്ങളും ഉത്തമഗുണങ്ങളും ഈ വിഷയത്തിൽ സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിലായിട്ടുണ്ട്. ആകയാൽ സ്വാധീകാരാത്മകമായ പ്രാർത്ഥനകളിൽനിന്നും സർവ്വഭാഗം തന്നെ സിദ്ധത്തിലുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാകുന്നു. കർമ്മകാരം നോക്കിയാൽ, ധർമ്മത്തെ സ്വർഗ്ഗപ്രധാനമാക്കി ഈശ്വരമുക്തി, ജീവകാരുണ്യം, സത്യം എന്നീ മൂല്യങ്ങളെക്കൊണ്ടു കൂടി ധർമ്മം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലുണ്ടാകുന്നതാണ്, ഇതുകൊണ്ട് ധർമ്മസ്വരൂപത്തിന്നു ഏതെങ്കിലും പദ്ധതിയുണ്ടെന്നറിഞ്ഞുകൊള്ളുക.

“ധർമ്മം എന്ന പദം വളരെ വ്യാപകമായുള്ളതാണ്, അതിൽ ഉൾപ്പെടേണ്ടതായി തന്നെത്തന്നെ

അവ്യയം, അക്ഷരം, പിതൃവർഗ്ഗം, മാതൃവർഗ്ഗം, ഭ്രാതൃവർഗ്ഗം, ശിഷ്യവർഗ്ഗം, ഗുരുവർഗ്ഗം, പാത്രവർഗ്ഗം, പ്രജാവർഗ്ഗം, രാജവർഗ്ഗം എന്നിങ്ങനെ വർഗ്ഗങ്ങളുണ്ടാകുന്നു. ഇവയിൽ അംശോന്നിനേയും പറ്റി പറഞ്ഞതുപോലെയാൽ എല്ലാത്തിൽ അവസാനിച്ചിരിക്കാൻ വിധമുണ്ട്. എങ്കിലും, നാലഞ്ചൊക്കെ പാത്രം.

“പിതൃവർഗ്ഗം” എന്ന പദംകൊണ്ട് മാതൃപിതൃവർഗ്ഗത്തെ ഒരപോലെ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. മക്കളെ കീറിക്കൊന്നുകൊണ്ടു, യഥാകാലം വിദ്യയഭ്യസിച്ചുകൊണ്ടു, ആവശ്യമായുള്ള ദ്രവ്യം ആർജ്ജിക്കുക, സ്വന്തം ജാഗ്രതയോടെയാകുന്നു” എന്നൊക്കെ ഉപദേശിച്ചും, സംഗ്രാമിച്ചും അവരെ ജീവനാക്കുന്നതും യോഗ്യമാകുന്നതിനാലും. എന്നിരിക്കും പിതൃവർഗ്ഗമാകുന്നു. ഈ വർഗ്ഗത്തിൽ പിതൃവർഗ്ഗത്തിന്റെ കർമ്മമായ ദ്രവ്യസമാധാനത്തെപ്പറ്റി മാത്രം സൂചന പറയേണ്ടതാണ്. അതു കഴിഞ്ഞുപോയതിനാൽ ഒഴിച്ചുകൊണ്ടു ഒരു കൃത്യമാകുന്നു. ദ്രവ്യമില്ലാത്ത ലോകത്തിൽ യാതൊരു കാര്യവും ചെയ്യരുത്. പക്ഷം അന്യനാണെന്നും ദ്രവ്യം അതേ പക്ഷമാകുന്നു. എന്നാൽ അതു പരിഹരിക്കുവാനായിത്തന്നെ ഒരു സർവ്വമായ മാത്രമാണെന്നും, അതാണെന്നായി ഒരു പക്ഷമുള്ളതും എല്ലാവരും ബോധ്യമാകുന്നു. ഈ വസ്തുത ശിഷ്യന്മാർ ഗ്രഹിക്കാതെ മോക്ഷം, പ്രഭയം, ധനം തുടങ്ങിയവയെ അന്യരോടുകൂടിയാണെന്നു കരുതിപ്പോകുന്നു.

ന. ഈ ഉദ്യമങ്ങൾക്കു ഒരു പിന്തുണയ്ക്കുവാൻ ഓരോ മനുഷ്യന്റെ പിടിച്ചുകെട്ടി, വിശ്വത ഉത്താജ്ജ്വലിപ്പമുണ്ടാക്കിയിട്ടു, ഒടുവിൽ ജന്മഭരതം നഷ്ടമാക്കിത്തീർത്തു. ആകയാൽ പ്രവൃത്തികളിൽ അതിമോഹം കൊള്ളരുത്. സമ്പാദനമോഴ്ത്തേണ്ട യഥാർത്ഥം നിർവ്വഹിക്കുക വേണം. അങ്ങനെയ്ത്, പരസ്യവും കട്ടാ വെള്ളാക്കു ന്യായവും പരിശുദ്ധമായ മോഴ്ത്തുന്ന പ്രവൃത്തി സമ്പാദിക്കേണ്ടതാണ്. സമ്പാദിച്ച പ്രവൃത്തി യഥാർത്ഥം വിനിയോഗിക്കുകയും ചെയ്യാൽ പ്രവൃത്തിയർത്ഥം ലോകാരോഗ്യകരമായിട്ടുളവാക്കുകയും അന്ത്യം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യും.

[illegible]

ആദ്യപാഠം ഒരു വിശിഷ്ടതയോടെയാണ്. ഉപേ

ഥപുത്രന്മാരായ ദാമലക്ഷ്മണന്മാരേക്കാൾ ഉപരിയാ-  
തി ദ്രാഗ്രധർമ്മം അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുള്ളവർ ലോകത്തിൽ  
ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ എന്ന സംശയമാണ്.

ഗുരുഭൃതന്മാർ ജ്ഞാനോപദേശം ചെയ്ത് ആ-  
ത്മാവിനെ തെളിയിക്കുന്നവരായാൽ, ശിഷ്യന്മാർ  
അവരെ ഈ പരമതുല്യന്മാരായി പരിഗണിക്കേണ്ട  
താകുന്നു. കർഷ്യന്റെ സ്വകുല ശ്രേയസ്സുകൾക്കു  
ഗുരുക്കർക്കു ആവശ്യകമാണ്. ഗുരുക്കരുന്യത്തി-  
നു പ്രതിഫലം നൽകാൻ ഭരതവനവും സാമ്രാജ്യ-  
വും പ്രതിഫലവും അതിന്മേലുള്ളതിൽ ആയതു കൃ-  
തയുടെ തരം ഭവിയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഈ രണ്ടിന്മേലും  
നിയ്യുള്ളതായ പ്രകടനത്തിൽ ശിഷ്യധർമ്മം അർപ്പി-  
യിരിക്കുന്നു. ശിഷ്യന്മാരുടെ നേർക്കുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമായ  
വ്യാസപുരാ അവരുടെ മനഃപരിവൃത്തിയിലുള്ള  
ശ്രദ്ധയും ഗുരുധർമ്മത്തിന്റെ പ്രപന്നാശംഭുമാകു-  
ന്നു.

ഭക്ത്യധർമ്മം, സ്വഭാവമുള്ള ആത്മനിർവ്വിലാസമാ-  
യി പരിഗണിച്ചു പരമാർത്ഥത്തിൽ അന്തർവിചി-  
ക്കുന്നു. ഭക്ത്യധർമ്മത്തിന്റെ സ്വരൂപവും ഇതുത-  
ന്നു. ദേഹം മരണമുണ്ടാകെ അവർ ആത്മനാ ഭ-  
ന്നായിരിക്കണം. ഈ ഐക്യബുദ്ധി അവയിൽ ഉ-  
ണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാൽ കടംബത്തിലുണ്ടാകുന്ന ക്രമ്യത-  
യും സുഖവും അനുഗ്മനീയമാകുന്നു. പാരത്രികമായ  
ശ്രേയസ്സിനും ഇതു കാരണമായിത്തീർന്നു. സാമിപ്തി,

സീത, മേയന്നി, ഹീമാവതി എന്നിവർ ഉത്തമോ  
ർദ്ധ്വധർമ്മത്തിന്നു ദൃഷ്ടാന്തങ്ങളാകുന്നു.

‘ചൌരധർമ്മം’ എന്നുവെച്ചാൽ ഭരത പുരവാസി  
കൾ എന്ന നിലയിൽ മനുഷ്യർ പരസ്പരവും, പുര  
ത്തിന്റെ ചൊരളുടേയും ക്ഷേമത്തിനായും തന്നെ  
ജീക്കുന്നു കൃത്യപ്രകാരമാകുന്നു.

രാജ്യത്തിന്റെ പിതൃസ്ഥാനം വഹിക്കുന്ന രാജാ  
വിന്റെയും തത്പ്രതിനിധികളുടേയും നേക്കു പ്രജ  
കൾ എന്ന നിലയിൽ നാം വർത്തിക്കേണ്ട മറ്റു ‘പ്ര  
ജാധർമ്മം’ ആകുന്നു. പ്രജകളെ പുത്രനിവിശേഷം  
സ്നേഹിച്ചു, ഉപദേശിച്ചു, ശാസിച്ചും നിഷ്ഠയോടെ  
മരിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്ന രാജകുടുംബത്തെ ‘രാജധ  
ർമ്മം’ എന്നു പറയുന്നു. രാജ്യക്ഷേമത്തെ പ്രതീക്ഷി  
ച്ച് പരിശുദ്ധമായ സ്വഭാവത്തോടുകൂടി പരിത്യജിച്ച  
ശ്രീരാമനേക്കാൾ ഉത്തമനായ ഒരു രാജാവു ലോക  
ത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നു തന്നെ പറയാം.

സത്യത്തിൽപലം ധർമ്മമില്ലെന്നു വിശ്വസിച്ചു,  
ഇതരധർമ്മങ്ങളെ അതിന്നു കീഴിലാക്കി, കരണവും  
ഇളയ്ക്കുതെ ഏകകണ്ഠതയ്ക്കും സത്യവ്രതത്തെ പരി  
പാലിച്ച ആ ഹരിഷ്ചന്ദ്രന്മാരാരാജാവിനെപ്പോലെ  
ധർമ്മിയുനായി ലോകത്തിൽ ആരുള്ളു? സ്വധർമ്മം  
നല്ലപോലെ ബോധിച്ചു, എപ്പോഴൊരുസ്ഥതിലും,  
തന്മനുഷ്ഠനായ്ക്കൊണ്ടു ഏകവ്രതമായി സ്വീകരിച്ചു്ജനം  
നയിച്ച ധർമ്മമജനായ ആ പാണ്ഡവഗുരുവു  
ദ്ധ്യയായി ഏതു ധർമ്മകരനെന്നു?

ഈ പദങ്ങളിൽത്താളമുള്ള ധർമ്മപ്രകാരങ്ങൾക്കു ന്യായോദ്ദേശ്യങ്ങളാകുന്നു. ആതേന്മാദ്യമൃകളും ഊരും ധർമ്മങ്ങൾ ഉണ്ടു്. ഈ വസ്തുതയെ ഇവിടെ കേവലം നിർദ്ദേശിക്കയെ ചെയ്യുന്നുള്ളു.

ഇപ്പോൾ ഒരു വിധം വിസ്തരിച്ചു പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞ 'ഈശ്വരഭക്തി', 'ജീവകാരുണ്യം', 'സത്യം', 'ധർമ്മബോധം' എന്നീ നാലിനെയും സമാഹൃതമാക്കുന്ന താളമിടക്കാണ്ടിരിക്കുന്ന നാലു സ്തംഭങ്ങളെ ഈ പദങ്ങൾ. ഈ സ്തംഭചതുരപ്പദത്തിന് പരമിപ്പാതിരിക്കുന്നിടത്തോളം സമാഹൃതമാണെന്നതിന്നു യാതൊരു കുറവും ഇരിക്കയില്ല.



